

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**

**S3 - Psychomotricité ET Théorie, technique et pratique de l'éducation
physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles**

4 crédits - 60 heures - 1^{er} quadrimestre

PNEP1S3

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP1S301 - Psychomotricité : théorie I

PNSEP1S302 - Psychomotricité : didactique I

PNSEP1S303 - Didactique et méthodologie de l'éducation physique

Représentants de l'unité d'enseignement :

François DEBELDER - fdebelder@he2b.be

Objectifs :

Connaissance des approches essentielles de la didactique de l'éducation physique et de la psychomotricité

Compétences visées :

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.

Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Gérer des situations d'apprentissage.

Profil de formation :

1. L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « réflexivité ».
2. La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».
3. La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducativité ».
4. La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique ».

Acquis d'apprentissage :

1. Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : Maîtriser la théorie en lien avec la didactique de l'éducation physique et de la psychomotricité.
2. Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude : Appliquer les principes théoriques à des situations d'enseignement.
3. Acquis d'apprentissage en termes de compétences : Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain.

Prérequis et corequis : aucun

Psychomotricité : théorie I
30 heures

Contenus :

Les notions théoriques de l'éducation psychomotrice seront abordées, en lien, avec l'approche pédagogique spécifique, les objectifs psychomoteurs, le développement de l'enfant et le cadre législatif.

L'approche pédagogique sera illustrée par des exemples pratiques permettant un transfert direct de la théorie à la pratique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- Cours théorique avec participation active des étudiants
- Utilisation de supports visuels : powerpoint et vidéos pour illustrer la théorie
- Possibilité d'expérimentation d'activités (exercices pratiques en salle)

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Notes de cours

Bibliographie :

Voir syllabus de cours sur notre plateforme "Mynivelles"

Psychomotricité : didactique I
15 heures

Contenus :

Le maître de psychomotricité

La méthodologie des jeux psychomoteurs

Trouver des jeux psychomoteurs qui permettent de développer des objectifs bien précis

Rédaction d'une préparation écrite type en psychomotricité et application sur le terrain

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique des séances de psychomotricité et ainsi en maîtriser les grands concepts théoriques.

L'objectif étant que l'étudiant établisse des liens entre la théorie et la pratique en vue d'une utilisation ultérieure.

Les étudiants seront également amenés à réaliser des préparations écrites d'exercices selon les critères vus au cours.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Notes de cours

Bibliographie :

- 1) Voir syllabus sur la plateforme "Mynivelles"

Didactique et méthodologie de l'éducation physique
15 heures

Contenus :

Description et application des différents concepts de la didactique de l'éducation physique en se basant sur les différentes phases d'une leçon en éducation physique :

- la phase pré-active, la préparation d'une leçon
- la phase interactive, l'action pédagogique
- la phase rétroactive, la régulation et le bilan de la leçon

Rédaction de leçon suivant le canevas officiel.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent se faire en présentiel et/ou à distance en fonction des mesures sanitaires et des recommandations

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Notes de cours

Bibliographie :

- 1) Voir syllabus sur la plateforme "Mynivelles"

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %												
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session								
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen						
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral						
Psychomotricité : théorie I	50				100							100		
Psychomotricité : didactique I	25		30		70			30				70		
Didactique et méthodologie de l'éducation physique	25				100							100		

(* Psychomotricité : théorie I :

(* Psychomotricité : didactique I :

(* Didactique et méthodologie de l'éducation physique :

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique