

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN**  
**ÉDUCATION PHYSIQUE**  
**S4 - Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans**  
**ses dimensions collectives et individuelles**  
**2 crédits - 30 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**  
**PNEP1S4**  
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSEP1S401 - Activités d'expression I

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Gilles THIELEMANS - gthielemans@he2b.be

**Objectifs :**

1) L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S4 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage

**Compétences visées :**

1) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

**Profil de formation :**

- 1) Maîtrise des concepts disciplinaires
- 2) Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline

**Acquis d'apprentissage :**

1) Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes : - Être capable de réaliser les gestes techniques spécifiques et les performances physiques dans la discipline sportive

**Prérequis et corequis :** aucun

**Activités d'expression I**  
**30 heures**

**Contenus :**

Différentes disciplines seront abordées pour viser ces compétences :

- 1) Maîtriser les grands mouvements fondamentaux de déplacement
- 2) Coordonner ses mouvements
- 3) Se repérer dans l'espace
- 4) Respecter les règles convenues dans l'intérêt du groupe et en fonction du but à atteindre

Le cours est basé sur l'apprentissage des différents gestes techniques individuels

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

- 1) Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine
- 2) Interactions entre les élèves guidées par le professeur
- 3) Entraînements individuels requis pour l'acquisition des compétences visées

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Vidéos ainsi que descriptifs écrits et schématisés des exercices
- 3) Entraînements libres possibles le soir

**Bibliographie :**

- 1)

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %  <b>100</b>	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 <sup>ère</sup> session			2 <sup>ème</sup> session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Activités d'expression I	<b>100</b>		100				100		

**(\*) Activités d'expression I :**

**les spécificités d'évaluation filles garçon se trouvent sur la plateforme MyNivelles**