

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**
S8 - Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive
3 crédits - 30 heures - 2^{ème} quadrimestre
PNEP1S8
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP1S801 - Physiologie II

Représentant de l'unité d'enseignement :

Alice WAGEMANS - awagemans@he2b.be

Objectifs :

Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique du corps humain.

Compétences visées :

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover.
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Profil de formation :

Les axes abordés sont :

- réflexivité
- interactivité

Acquis d'apprentissage :

Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :

- Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain du point de vue physiologique.

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude :

- Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques d'activités physiques

Acquis d'apprentissage en termes de compétences :

- Transférer ses connaissances afin d'analyser les activités physiques dans leur contexte

Prérequis et corequis : aucun

Physiologie II
30 heures

Contenus :

1. Étude des systèmes composant le corps humain
2. Appropriation du vocabulaire et de mécanismes nécessaires à la compréhension des systèmes composant le corps humain
3. Démarche permettant d'intégrer des connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et pratiques de l'enseignement en éducation physique
4. Favoriser la démarche scientifique et développer l'esprit critique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Interactions entre les étudiants et l'enseignant
2. Cours magistraux/exposés oraux

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- Les éléments principaux vus au cours sont présentés dans un powerpoint mis à la disposition des étudiants sur notre plateforme « Mynivelles »
- Notes de cours

Bibliographie :

- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
- VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %									
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session						
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen			
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l			
Physiologie II	100				100					100	

(*) Physiologie II :