

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
ÉDUCATION PHYSIQUE**
S9 - Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive
2 crédits - 30 heures - 2^{ème} quadrimestre
PNEP1S9

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSEP1S901 - Analyse du mouvement II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Laurent POURCELET - lpourcelet@he2b.be

Objectifs :

1. Aborder les différentes approches et théories relatives à l'anatomie d'un corps humain à propos de deux thématiques principales : l'arthrologie fonctionnelle et la myologie. Amener l'étudiant à intégrer ces notions dans son approche didactique des pratiques sportives.
2. Comprendre la démarche scientifique et développer un esprit critique

Compétences visées :

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires propres à cette activité d'apprentissage et les savoirs interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
2. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et avenir

Profil de formation :

Les axes abordés sont : maîtrise des concepts disciplinaires liés à cette activité d'apprentissage, réflexivité, interactivité et connaissance des artefacts liés à la discipline.

Acquis d'apprentissage :

1. Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain > arthrologie fonctionnelle et myologie;
2. Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude : Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques, comme par exemple lors de mouvements sportifs (exercices de renforcements, d'étirements,...);
3. Acquis d'apprentissage en termes de compétences : Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain, analyser des mouvements sportifs (exercices de renforcements, d'étirements,...).

Prérequis et corequis : aucun

Analyse du mouvement II **30 heures**

Contenus :

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogique du mouvement.

Les savoirs enseignés devront permettre aux étudiants :

- d'analyser les différents gestes sportifs
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...)

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage « analyse du mouvement II » comprennent deux parties distinctes :

1) l'arthrologie fonctionnelle :

- analyse des mouvements des principales articulations du corps humain (amplitude théorique, facteurs limitants, ...)
- étude de gestes sportifs mobilisant ces articulations

2) la myologie :

- introduction spécifique : les différents types de muscles, le fonctionnement d'un muscle squelettique et ses propriétés
- étude analytique des muscles squelettiques constituant notre corps humain : insertions et actions musculaires
- étude des gestes sportifs pouvant solliciter ces muscles
- réflexion sur les activités musculaires lors de gestes sportifs complexes mobilisant plusieurs articulations

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants.

En fonction de l'évolution des mesures sanitaires, l'activité d'apprentissage se déroulera selon un dispositif hybride à savoir en présentiel et/ou à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Syllabus, cahiers d'exercices, et des documents annexes se trouvant sur notre plateforme pédagogique « Mynivelles »

Bibliographie :

1. Netter, F. (1997). *Atlas d'anatomie humaine (9è éd.)*. New Jersey : Maloine.
2. Drake, R.L., Vogl, W. & Mitchell, A.W.M. (2006). *Gray's anatomie pour les étudiants (2è éd.)*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en % 100	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %						
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l
Analyse du mouvement II	100				100			

(*) Analyse du mouvement II :