

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
S17 - Français
3 crédits - 30 heures - 1^{er} quadrimestre
PNSFL3S17

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSFL3S1701 - Grammaire V

Représentants de l'unité d'enseignement :

Céline LINSMAUX - clinsmaux@he2b.be

Objectifs :

Connaitre, comprendre et appliquer les savoirs langagiers liés au champ disciplinaire du français
Mettre en oeuvre, analyser et évaluer les concepts, démarches et méthodes liés à la didactique du champ disciplinaire du français.

Compétences visées :

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
 - a. Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - b. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
 - c. Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement:
 - a. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du champ disciplinaire du français
 - b. Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques en français

3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions:
 - a. Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

Profil de formation :

1. Maîtrise des concepts disciplinaires;
2. Compréhension des difficultés et des erreurs;
3. Recherche;
4. Maîtrise des approches et enjeux didactiques.

Acquis d'apprentissage :

Descriptif des cours 2021-2022

1. Connaître et appliquer les notions théoriques liées à la grammaire française;
2. Mettre en œuvre, analyser et évaluer les concepts, démarches et méthodes liés à la didactique du champ disciplinaire du français pour créer une séquence d'enseignement en didactique du lexique.

Prérequis et corequis : aucun

Grammaire V
30 heures

Contenus :

1. Histoire de la langue française;
2. Grille de correction des erreurs langagières, classement des erreurs syntaxiques et lexicales
3. Le lexique : composition et didactique;
4. Exercices d'entraînement de la maîtrise de l'orthographe grammaticale et de l'analyse de la phrase.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Les apports théoriques et comptes-rendus de recherches en didactique du français alternent avec des exercices facilitant la compréhension des notions et permettant à l'étudiant de vérifier sa propre maîtrise du lexique et de la syntaxe françaises.

L'étudiant devra mettre en œuvre les notions, concepts, démarches et méthodologies abordés au cours pour créer un dispositif d'enseignement/apprentissage du lexique.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »

Bibliographie :

1. Catach Nina (2011). *L'orthographe*. PUF, collection "Que sais-je?"
2. Leclerc Jacques. *Histoire de la langue française*.
<https://www.axl.cefano.ulaval.ca/francophonie/histlngfrn.htm>

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session			
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
Français : Grammaire V	100	40			60		40		60	

(*) Français : Grammaire V :