

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN**  
**FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE**  
**S19 - Français langue étrangère**  
**6 crédits - 75 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**  
**PNSFL3S19**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSFL3S1901 - Français langue étrangère : Théorie et didactique V

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Irène RINALDO - irinaldo@he2b.be

**Objectifs :**

L'objectif est de pouvoir réinvestir les contenus de base permettant d'ajuster ses connaissances et de proposer des pistes de correction en ce qui concerne, entre autres, la prononciation des apprenants.

**Compétences visées :**

1. Maîtriser une approche réflexive de la langue et des discours;
2. Mettre en question ses connaissances et ses pratiques réflexives et analytiques par rapport à l'élaboration de séquence de FLE(S);
3. Utiliser les ressources disponibles sur le net.

**Profil de formation :**

1. Capacité à faire interagir élèves et savoirs;
2. Compréhension des difficultés et des erreurs;
3. Artefacts pour enseigner et/ou pour apprendre;
4. Ouverture d'esprit, curiosité;
5. Maîtrise des approches pédagogiques.

**Acquis d'apprentissage :**

1. L'étudiant(e) sera capable d'analyser le texte mais aussi l'image fixe et mobile;
2. Il (elle) sera capable de transférer ses acquis dans les réalisations personnelles et ses préparations de leçons;
3. Il (elle) sera capable de préconiser des pistes afin de corriger la prononciation de ses apprenants.

**Prérequis et corequis :** aucun

**Français langue étrangère : Théorie et didactique V**  
**75 heures**

**Contenus :** Module 3 (année impaire) ou Module 5 (année paire)

Module 3 : (Année 2021-2022)

1. Application pratique de l'alphabétisation ;
2. Usage de l'image en Fles ;
3. La prononciation en FLE(S);
4. Les emprunts ;
5. Didactique : utilité et application des plateformes coopératives en Fles, élaboration de séquences pédagogiques;
6. Uniquement pour les blocs 3 : FunMooc La Francophonie : essence culturelle, nécessité politique 2020. (Possibilité d'une validation par l'Université Jean Moulin Lyon 3)

Module 5 :

1. La culture belge : comment présenter le pays et sa culture à un public allophone résidant en Belgique ou à l'étranger tout en utilisant, par exemple, une pédagogie ludique;
2. L'analphabétisme et l'illettrisme : sensibilisation aux problèmes rencontrés par ces publics et pistes pour le jeune enseignant;
3. Didactique :
  - Planifier une année scolaire (comprendre et établir les liens entre les thématiques proposées)Comparaison de méthodes d'apprentissage de la lecture pour adultes allophones;
  - Élaborer des séquences pédagogiques en utilisant, entre autres, des TICE, des médias (chansons, vidéos ...);
4. Comment enseigner le Fle(s) en visioconférence ? Suite à la période de confinement, nous avons dû changer nos habitudes d'enseignement. Nous verrons comment adapter son enseignement à cette réalité et à son public.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

1. Cours magistral;
2. Exercices individuels et collectifs;
3. Travail en groupes et en autonomie.

Le cours se déroulera en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution de la situation sanitaire et de l'horaire des étudiants (enseignement hybride).

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. FunMooc (pour les BAC 3)

**Bibliographie :**

1. Divers manuels des éditions Clé international
2. FunMooc

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session					2 <sup>ème</sup> session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français langue étrangère : Théorie et didactique V	<b>100</b>	10	10			80	10	10		800

**(\*) Français langue étrangère : Théorie et didactique V :**