

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
S2 - Français
4 crédits - 38 heures - 1er quadrimestre
PNSFL1S2**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSFL1S201 - Grammaire I

PNSFL1S202 - Aspects didactiques spécifiques au français I

Représentants de l'unité d'enseignement :

Céline LINSMAUX -clinsmaux@he2b.be

Objectifs :

1. Connaitre, comprendre et appliquer les savoirs langagiers liées au champ disciplinaire du français;
2. Connaitre et comprendre les concepts, démarches et méthodes liés à la didactique du champ disciplinaire du français.

Compétences visées :

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement :

- a. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du champ disciplinaire
- b. Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Profil de formation :

1. Maîtrise des concepts disciplinaires;
2. Autoévaluation;
3. Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline.

Acquis d'apprentissage :

À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra :

1. Connaitre et appliquer les règles d'orthographe grammaticale;
2. Expliquer l'orientation générale du programme de français, les concepts-clés et la place réservée aux savoirs et savoir-faire langagiers.

Prérequis et corequis : aucun

Grammaire I
30 heures

Contenus :

1. Notions de phonologie et de phonétique
2. Orthographe lexicale et grammaticale : révision systématique de la morphologie (variations en genre et en nombre du nom et de l'adjectif, règles d'accord), de la syntaxe (concordance des temps) et de la conjugaison (formation et valeur des temps, voix passive), règles de la nouvelle orthographe.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Le cours privilégie une démarche inductive : l'analyse de corpus de phrases permet à l'étudiant de réaliser une synthèse théorique des règles grammaticales. Selon son niveau et ses besoins, il pourra vérifier sa maîtrise de la matière par des exercices d'entraînement. Par ces exercices réalisés en partie en autonomie, l'étudiant pourra s'autoévaluer.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Syllabus.

Bibliographie :

1. Braun et Cabillau (2007). *Le français pour chacun*. Waterloo: Plantyn.
2. Breckx (2012), *Grammaire française*. Bruxelles: De Boeck.
3. Cherdon (2016), *Guide de grammaire française*. Bruxelles: De Boeck.
4. Ministère de l'Education nationale (1986). *Code de terminologie grammaticale*.

Aspects didactiques spécifiques au français I
8 heures

Contenus :

1. Programme de français du premier degré commun : son organisation, l'orientation générale, les concepts-clés, la place réservée aux savoirs et savoir-faire langagiers;
2. Principaux manuels de français : le contenu et l'organisation des collections.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

La découverte du programme se fait collectivement pour permettre à chacun de vérifier directement sa compréhension des concepts-clés. Parallèlement à la lecture du programme, la manipulation des manuels de français à la bibliothèque donne à l'étudiant un aperçu de séquences d'enseignement conforme au programme.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Bibliothèque du Campus.

Bibliographie :

Communauté française (2001). *Programme d'études du cours de français*.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m en t en % 70	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français : Grammaire I	70				100				100	
Français : Aspects didactiques spécifiques au français I	30				100				100	

(*) Français : Grammaire I :

(*) Français : Aspects didactiques spécifiques au français I :

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique