

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
S4 - Français langue étrangère
4 crédits - 60 heures - 1er quadrimestre
PNSFL1S4

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSFL1S401 - Français langue étrangère : Théorie et didactique I

Représentants de l'unité d'enseignement :

Irène RINALDO - irinaldo@he2b.be

Objectifs :

L'objectif est de pouvoir mémoriser, analyser, ordonner et identifier des concepts et contenus de base permettant d'ajuster ses connaissances et d'orienter sa posture en fonction de son interlocuteur allophone.

Compétences visées :

1. Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue formatif que discursif;
2. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques afin de les adapter à son public;
3. Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde.

Profil de formation :

1. Capacité à faire interagir élèves et savoirs;
2. Compréhension des difficultés et des erreurs;
3. Artefacts pour enseigner et/ou pour apprendre;
4. Ouverture d'esprit, curiosité;
5. Diversité des points de vue et des approches.

Acquis d'apprentissage :

À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser et reformuler des contenus précis liés au français langue étrangère.

Prérequis et corequis : aucun

Français langue étrangère : Théorie et didactique I
60 heures

Contenus :

Cours théorique :

1. Le français langue étrangère : un nom, plusieurs réalités
2. La position de l'apprenant et celle de l'enseignant
3. La Francophonie
4. Quand et comment l'initier à une seconde langue ?
5. Pourquoi ne parle-t-on pas tous la même langue ?

Vocabulaire :

1. Le français d'ailleurs (belgicisms, québécoisismes, canadianismes, anglicismes ...)
2. Des exercices visant à une meilleure rédaction

Calligraphie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Lecture, analyse et discussion autour de textes (scientifiques, de vulgarisation, décrets, presse ...);
2. Analyses de documents vidéos;
3. Présentation de la part des étudiants d'un auteur de la Francophonie et de l'une de ses œuvres;
4. Interrogation sur sa propre langue;
5. Critique de parties de séquences d'apprentissage.

Le cours se donnera en présentiel ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Ouvrages liés à la Francophonie;
3. Vidéos et textes liés à l'arrivée d'un primoarrivant en classe.

Bibliographie :

1. JOUBERT Jean-Louis, (2005) *Petit guide des littératures francophones*, Nathan
2. BEECKMANS Roger, (2003) *Une leçon de tolérance* (DVD)
3. GROULX Sylvie (2006), *La classe de Madame Lise* (DVD)
4. BERTUCCELLI Lise, (2013), *La cour de Babel* (DVD)

5. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

6. <https://www.lepointdufle.net/>
7. <https://www.francophonie.org/>

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session			
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
Français langue étrangère : Théorie et didactique I	100	10			80	10	10		80	10

(*) Français langue étrangère : Théorie et didactique I