

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
S6 - Français
4 crédits - 37 heures - 2^{ème} quadrimestre
PNSFL1S6

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSFL1S601 - Grammaire II

PNSFL1S602 - Aspects didactiques spécifiques au français II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Céline LINSMAUX - clinsmaux@he2b.be

Objectifs :

Connaitre, comprendre et appliquer les savoirs langagiers liées au champ disciplinaire du français
Mettre en œuvre les concepts, démarches et méthodes liés à la didactique du champ disciplinaire du français.

Compétences visées :

1. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement :
 - a. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du champ disciplinaire
 - b. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - c. Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
2. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions:
 - a. Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques.

Profil de formation :

1. Maîtrise des concepts disciplinaires;
2. Autoévaluation;
3. Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline;
4. Évaluation des forces et faiblesses;
5. Posture créative.

Acquis d'apprentissage :

À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra :

1. Connaître et appliquer les notions théoriques liées aux classes de mots;
2. Réaliser une séquence d'enseignement de français pour le premier degré conformément au programme de français.

Prérequis et corequis : aucun

Grammaire II

30 heures

Contenus :

Cours d'analyse de la phrase :

- I. Les classes de mots: critères de reconnaissance morphologiques, syntaxiques et sémantiques

Les points II à VI du cours sont abordés en BAC 2 dans les UE S10 et S14.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

L'alternance entre le discours grammatical et de nombreux exercices d'entraînement facilitent la compréhension des notions théoriques. Ces exercices, réalisés en partie en autonomie, permettent à l'étudiant de s'autoévaluer.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Syllabus.

Bibliographie :

1. Braun et Cabillau (2007). *Le français pour chacun*. Waterloo: Plantyn.
2. Breckx (2012), *Grammaire française*. Bruxelles: De Boeck.
3. Breckx et al. (2011). *Activités de grammaire française*. Namur : Labor éducation.
4. Cherdon (2016), *Guide de grammaire française*. Bruxelles: De Boeck.
5. Gurny et Marchal (2011). *Point-Virgule Plus*. Waterloo : Plantyn.
6. Ministère de l'Education nationale (1986). *Code de terminologie grammaticale*.

Aspects didactiques spécifiques au français II
7 heures

Contenus :

Réalisation d'une séquence d'enseignement pour le premier degré commun conformément au programme de français.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

L'étudiant travaille seul et en autonomie; l'enseignement est à sa disposition pour l'aider dans la réalisation de son travail.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Canevas de préparation de leçon utilisé lors des AFP;
3. Manuels de français pour le premier degré consultables à la bibliothèque du Campus.

Bibliographie :

Communauté française (2001). *Programme d'études du cours de français*.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m en t en % 70	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français : Grammaire II	70				100				100	
Français : Aspects didactiques spécifiques au français II	30				100				100	

(*) Français : Grammaire II

(*) Français : Aspects didactiques spécifiques au français II :

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique