

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN**  
**FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE**  
**S9 - Français**  
**3 crédits - 35 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**  
**PNSFL2S9**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSFL2S901 - Production III

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Éléonore QUINAUX - equinaux@he2b.be

**Objectifs :**

1. Identifier des données argumentaires;
2. S'exprimer clairement au moyen de structures argumentatives fixes;
3. Appliquer l'argumentation écrite à un écrit romanesque.

**Compétences visées :**

1. Maîtriser une approche réflexive de la langue et des discours;
2. Construire un cheminement argumentatif développé et justifié;
3. Mettre en question ses constructions mentales face à l'apport argumentatif;
4. Acquérir une aisance discursive;
5. Analyser une œuvre littéraire pour en produire un écrit argumenté.

**Profil de formation :**

1. Capacité à faire interagir élèves et savoirs;
2. Compréhension des difficultés et des erreurs;
3. Artefacts pour enseigner et/ou pour apprendre;
4. Ouverture d'esprit, curiosité;
5. Diversité des points de vue et des approches;
6. Maîtrise des concepts disciplinaires.

**Acquis d'apprentissage :**

À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable d'identifier et de produire des formes argumentaires précises. Il s'exprimera avec un vocabulaire précis et une expression linguistique grammaticalement correcte.

**Prérequis et corequis :** aucun

**Production III**  
**35 heures**

**Contenus :**

Introduction à l'argumentation :

- Argumentation et programmes
- Les formes argumentaires générales et spécifiques
- La plaidoirie et le réquisitoire (différencier les deux argumentations et en maîtriser la rédaction)
- Comparaison entre formes et types argumentaires
- Les types argumentaires particuliers
- Argumentation et oralité

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Les étudiants échangent et construisent leur argumentation sur la base des textes et exercices présents dans le syllabus.

Ils travaillent tantôt en collaboration, tantôt individuellement, notamment pour leur travail écrit inhérent au plaidoyer ou au réquisitoire.

Une partie didactique les invite à comprendre l'enjeu de l'argumentation dans le cadre du programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les cours s'organisent en présentiel ou à distance, en fonction des conditions sanitaires.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »;
2. Powerpoint, notes de cours, syllabus en ligne, roman.

**Bibliographie :**

Charles P. (2009), Précis d'argumentation, Bruxelles, Averbode

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %									
		1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen			
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l			
Français : Production III	<b>100</b>	30			70			30		70	

**(\*) Français : Production : 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> sessions :** Tout étudiant devra remettre un plaidoyer ou un réquisitoire sur une oeuvre imposée. Le cours se soldera par un examen écrit de trois heures.