

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER- AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
LANGUES GERMANIQUES**

S14 - Didactique

5 crédits - 60 heures - 1^{er} quadrimestre

PNSLG2S14

Unité d'enseignement obligatoire

Activités d'apprentissage :

PNSLG3S1401 - Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III

PNSLG3S1402 - Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III

Représentants de l'unité d'enseignement :

Mathieu PETIT - mpetit@he2b.be

Objectifs :

- 1) Approfondissement des méthodes d'apprentissage et des quatre phases d'enseignement (notions approfondies d'évaluation au cours de langue - notions approfondies relatives aux compétences)
- 2) Appropriation des TICE utiles à l'enseignement des langues modernes

Compétences visées :

- 1) Maîtriser les savoirs interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique
- 2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- 3) Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève
- 4) Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves
- 5) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique
- 6) Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Profil de formation :

- 1) Voir le « profil de formation » de notre unité structurelle

Acquis d'apprentissage :

- 1) Créer des activités d'apprentissage (séquences entières avec différenciation des niveaux de tâches) incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel) et les TICE adaptés à l'enseignement des langues modernes
- 2) Intégration de la pédagogie du projet dans les cours de langues modernes

Prérequis et corequis : aucun

Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III
30 heures

Contenus :

- 1) Le cours propose des activités pouvant s'adapter aussi bien en anglais, en néerlandais qu'en allemand.
- 2) L'étudiant sera amené à préparer en autonomie une série de séquences de cours en accord avec le programme du cours de langues modernes dans l'enseignement fondamental.
- 3) Programmes et référentiels officiels
- 4) Observation et participation à l'animation de certains cours en école primaire afin de faire évoluer sa connaissance des outils didactiques et sa pratique
- 5) Objectifs
- 6) Champs thématiques
- 7) Fonctions langagières
- 8) Méthodologie ludique et participative à l'école primaire
- 9) Intégration d'une séquence d'enseignement-apprentissage dans la pédagogie du projet (notions d'interdisciplinarité dans l'enseignement fondamental)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Activités didactiques diverses visant à approcher l'élaboration de séquences de cours en langues modernes (néerlandais, anglais et allemand) : observation et analyse de cours, adaptation du matériel à l'âge de l'apprenant, leçons dans une école primaire, constitution d'un portefeuille documentaire ...
- Rem.: Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.*

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » (Moodle), Teams et autres outils numériques
- 2) Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
- 3) Référentiels officiels (programmes)
- 4) Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Bibliographie :

- 1) Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par l'enseignant

**Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement
secondaire III
30 heures**

Contenus :

- 1) Approfondissement des différentes méthodes d'apprentissage d'une langue étrangère et des quatre phases d'enseignement dans le cours de langue
- 2) Élaboration de séquences complètes de cours
- 3) Les compétences en langues modernes, les fonctions langagières et l'enseignement de la grammaire (approfondissement)
- 4) Évaluation au cours de langues modernes + épreuves externes
- 5) Les TICE au service des cours de langues modernes

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Approche interactive d'une séquence de cours
- 2) Lecture et analyse de documents pédagogiques traitant de l'apprentissage et de l'enseignement des langues modernes
- 3) Présentation et échanges sur les pratiques pédagogiques en langues modernes, analyse d'outils d'évaluation

Rem.: Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » (Moodle), Teams et autres outils numériques
- 2) Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
- 3) Référentiels officiels (programmes)
- 4) Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Bibliographie :

- 1) Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par l'enseignant

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en % 40	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III	40				100 (*)				100 (*)	
Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III	60				100 (*)				100 (*)	

(*) Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III :

1^{ère} session :

- l'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier comprenant une séquence de cours. Les consignes particulières seront distribuées aux étudiants dès le début de l'année académique.

2^{ème} session :

- l'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis en première session

(*) Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III :

1^{ère} session :

- l'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier didactique (présentation et intégration des TICE au service de l'enseignement des langues modernes) à remettre au début de la session d'examen

2^{ème} session :

- l'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis en première session

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique

