

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
LANGUES GERMANIQUES**

S3 - Didactique

2 crédits - 30 heures - 1^{er} quadrimestre

PNSLG1S3

Unité d'enseignement obligatoire

Activités d'apprentissage :

PNSLG1S301 - Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I

Représentants de l'unité d'enseignement :

Mathieu PETIT - mpetit@he2b.be

Objectifs :

1) Fournir des bases méthodologiques spécifiques aux langues germaniques dans l'enseignement secondaire

Compétences visées :

- 1) Maîtriser les savoirs interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique
- 2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- 3) Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève
- 4) Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves
- 5) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique
- 6) Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Profil de formation :

Voir le « profil de formation » de notre unité structurelle

Acquis d'apprentissage :

- 1) Appropriation du schéma de base d'une séquence d'enseignement-apprentissage en langues germaniques
- 2) Créer des activités d'apprentissage ponctuelles incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel)

Prérequis et corequis : aucun

**Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement
secondaire I
30 heures**

Contenus :

- 1) Approche des différentes méthodes dans l'apprentissage d'une langue étrangère ;
- 2) Présentation des quatre phases d'enseignement dans le cours de langue ;
- 3) Créer de courtes activités d'enseignement
- 4) Les compétences en langues modernes, les fonctions langagières et l'enseignement de la grammaire et du vocabulaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Approche semi-interactive (présentation, recherche d'idées, application, transfert ...) d'une séquence-cours (étape par étape) visant à de plus en plus autonomiser l'étudiant en vue du stage au second quadrimestre.
- 2) Lecture et analyse de documents pédagogiques traitant de l'apprentissage et de l'enseignement des langues modernes

Rem.: Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » (Moodle), Teams et autres outils numériques
- 2) Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
- 3) Référentiels officiels (programmes)
- 4) Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Bibliographie :

Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par l'enseignant

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I	100				100*				100*	

(*) Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I:

- Examen portant sur les éléments théoriques développés au cours