

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER- AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
LANGUES GERMANIQUES**

S9 - Didactique

6 crédits - 90 heures - 1^{er} quadrimestre

PNSLG2S9

Unité d'enseignement obligatoire

Activités d'apprentissage :

PNSLG2S901 - Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II

PNSLG2S902 - Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Mathieu PETIT - mpetit@he2b.be

Objectifs :

1) Approfondissement des méthodes d'apprentissage et des quatre phases d'enseignement (approche de l'évaluation au cours de langue - notions approfondies relatives aux compétences)

Compétences visées :

1) Maîtriser les savoirs interdisciplinaires (didactique et psychopédagogie) qui justifient l'action pédagogique

2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

3) Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève

4) Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions et le partage d'expérience entre élèves

5) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique

6) Se tenir informé des innovations dans l'enseignement des langues germaniques, remettre en question et actualiser ses connaissances

Profil de formation :

Voir le « profil de formation » de notre unité structurelle

Acquis d'apprentissage :

1) Créer des activités d'apprentissage (séquences entières avec différenciation des niveaux de tâches) incluant les aspects précités (écrit, oral et socioculturel)

Prérequis et corequis : aucun

Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II
45 heures

Contenus :

- 1) Le cours propose des activités pouvant s'adapter aussi bien en anglais, en néerlandais qu'en allemand.
- 2) L'étudiant sera amené à préparer progressivement en autonomie une série de séquences de cours en accord avec le programme du cours de langues modernes dans l'enseignement fondamental.
- 3) Programmes et référentiels officiels
- 4) Observation et participation à l'animation de certains cours en école primaire afin de faire évoluer sa connaissance des outils didactiques et sa pratique
- 5) Objectifs
- 6) Champs thématiques
- 7) Fonctions langagières
- 8) Méthodologie ludique et participative à l'école primaire

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Activités didactiques diverses visant à approcher l'élaboration de séquences de cours en langues modernes (néerlandais, anglais et allemand) : observation et analyse de cours, adaptation du matériel à l'âge de l'apprenant, leçons dans une école primaire, constitution d'un portefeuille documentaire ...
Rem.: Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » (Moodle), Teams et autres outils numériques
- 2) Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
- 3) Référentiels officiels (programmes)
- 4) Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Bibliographie :

- 1) Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par l'enseignant

**Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement
secondaire II
45 heures**

Contenus :

- 1) Approfondissement des différentes méthodes d'apprentissage d'une langue étrangère et des quatre phases d'enseignement dans le cours de langue
- 2) Élaboration de séquences complètes (quatre à huit heures)
- 3 Les compétences en langues modernes, les fonctions langagières et l'enseignement de la grammaire (approfondissement)
- 4) Approche de l'évaluation au cours de langue moderne
- 5) Les différents niveaux de tâches au cours de langue

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Approche interactive d'une séquence de cours
- 2) Lecture et analyse de documents pédagogiques traitant de l'apprentissage et de l'enseignement des langues modernes
- 3) Présentation et échanges sur les pratiques pédagogiques en langues modernes, analyse d'outils d'évaluation

Rem.: Ces activités pourront en partie être enseignées à distance.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » (Moodle), Teams et autres outils numériques
- 2) Notes distribuées par l'enseignant et notes personnelles
- 3) Référentiels officiels (programmes)
- 4) Ressources didactiques diverses (manuels de référence de l'enseignement secondaire, préparations de leçons)

Bibliographie :

- 1) Voir liste exhaustive distribuée en début d'année par l'enseignant

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en % 40	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II	40				100 (*)				100 (*)	
Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II	60				100 (*)				100 (*)	

(*) Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II :

1^{ère} session :

- l'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier didactique comprenant une séquence complète de cours de quatre à six heures. Les consignes particulières seront distribuées aux étudiants dès le début de l'année académique

2^{ème} session :

- l'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis en première session

(*) Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II :

1^{ère} session :

- l'évaluation finale porte sur l'élaboration d'un dossier didactique (élaboration d'un fichier d'activités par compétence avec respect des niveaux de tâches en langues modernes) à remettre lors de la session d'exams

2^{ème} session :

- l'étudiant remet une version corrigée du dossier didactique remis en première session

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique