

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
SCIENCES HUMAINES
S10 - Sciences sociales
3 crédits - 40 heures - 1^{er} quadrimestre
PNSSH2S10

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSSH2S1001 - Sciences sociales :

- Analyse d'un fait social particulier : la famille I
- Didactique

Représentants de l'unité d'enseignement :

Catherine PIERMAN - cpierman@he2b.be

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :

- travaillant ses représentations ,
- utilisant des outils (dictionnaire des sciences humaines et sociales, fiches outils de savoir-faire, ...),
- mettant en œuvre des démarches propres aux sciences sociales,
- choisissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques.

Compétences visées :

- 1) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...).
- 2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la didactique des sciences sociales.

Profil de formation :

- 1) Placer l'étudiant au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
- 2) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
- 3) Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques.
- 4) Développer le goût de la recherche.
- 5) Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Développer l'esprit critique des étudiants, en réfléchissant aux représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés.
- 2) Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences sociales.
- 3) Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci.
- 4) Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines et sociales en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels de la discipline.

Prérequis et corequis : aucun

Sciences sociales :
- Analyse d'un fait social particulier : la famille I
- Didactique
40 heures

Contenus :

Étude d'un fait social particulier : la famille.

Ce fait social sera traité et analysé en vue d'approfondir la démarche de recherche en sciences sociales, en tenant compte des composantes de la réalité sociale :

- psychosociale (ex : aide aux familles),
- socioculturelle (ex : culture familiale/mariage),
- socioéconomique (ex : insertion professionnelle/secteurs d'activité),
- politique/institutionnelle (ex : dissolution de la famille > divorce).

et dans une mise en œuvre didactique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Apprentissage par situations problèmes, cours magistraux, recherches et travaux dirigés, appel à des témoins et des experts, participation à certaines visites et/ou expositions.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Documents et supports disponibles sur la plateforme pédagogique « Mynivelles »
- 2) Notes de cours.
- 3) CORNET J. et al., *Pratiques des sciences sociales*, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014

Bibliographie :

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
				Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral
Sciences sociales	100					100				100

(*) Sciences sociales :