

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
SCIENCES HUMAINES**

S12 - Histoire

5 crédits - 75 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNSSH2S12

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSSH2S1201 - Histoire :

- Les grands courants de l'histoire : Europe médiévale et moderne ; mondes extra-européens.
- Exercices critiques et didactiques relatifs à : Europe médiévale et moderne ; mondes extra-européens.
- Didactique

Représentants de l'unité d'enseignement :

Jean-Michel DUFAYS - jmdufays@he2b.be

Objectifs :

Former des enseignants humanistes capables de comprendre le fonctionnement des sociétés dans leur durée et dans leurs interactions, et de donner des outils critiques permettant à leurs élèves de transformer notre monde en péril.

Compétences visées :

- 1) Critiquer l'information, disposer d'une culture générale, développer les capacités d'analyse et de synthèse.
- 2) Approfondir la connaissance du métier d'enseignant et être capable de la mettre en œuvre.

Profil de formation :

- 1) Interactivité (capacité à faire interagir les élèves et les savoirs).
- 2) Réflexivité (recherche, autonomie).
- 3) Créativité (ouverture d'esprit, curiosité, diversité des points de vue et des approches).

Acquis d'apprentissage :

- 1) Construire son propre savoir (classe inversée).
- 2) Connaître l'organisation des sociétés médiévales et modernes.

Prérequis et corequis : aucun

Histoire :

- **Les grands courants de l'histoire : Moyen-Âge et Temps Modernes**
- **Exercices critiques et didactiques relatifs à : Moyen-Âge et Temps Modernes**
- **Didactique**
- 75 heures**

Contenus :

- 1) Les grands courants de l'Histoire : Europe médiévale et moderne ; mondes extra-européens.
- 2) Exercices critiques, méthodologiques et didactiques.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Classe inversée et travail en autonomie à domicile ou en bibliothèque.
- 2) Cours magistraux ; analyse de documents ; travaux de groupes et commentaires critiques du professeur.
- 3) Excursions et visites de musées.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notes de cours des étudiants.
- 2) Recueil de documents photocopiés.
- 3) Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)
- 4) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »

Bibliographie :

- 1) Manuels de l'enseignement secondaire (livres de l'élève et du maître).
- 2) Voir "supports" point 3 ci-dessus.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %										
		1ère session			2ème session							
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen				
				Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral		
Histoire	100					100						100

(*) Histoire :