

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
SCIENCES HUMAINES**
**S14 - Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux
sciences Humaines**
2 crédits - 15 heures - 2^{ème} quadrimestre
PNSSH2S14
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSSHS1401 - Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Françoise BRISON - fbrison@he2b.be

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (concepts, notions, mots-clés, localisations, dates-clés) et les savoir-faire géographiques et historiques pour comprendre, analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel spécifique et viser au transfert de ces acquis dans des situations d'enseignement futures, en ciblant les aspects théoriques, didactiques et méthodologiques prescrits par les programmes d'enseignement.

Compétences visées :

- 1) Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques ;
- 2) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...) ;
- 3) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

Profil de formation :

- 1) Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme ;
- 2) Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements ;
- 3) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires ;

- 4) Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques ;
- 5) Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement ;
- 6) Favoriser une ouverture sur le monde extérieur et une participation aux activités culturelles (projet d'activités interdisciplinaires) ;
- 7) Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Développer l'esprit critique en réfléchissant le monde et ses représentations afin d'avoir un avis éclairé sur les enjeux spatiaux et sociétaux pour devenir un citoyen informé et responsable agissant rationnellement ;
- 2) Acquérir le vocabulaire spécifique à la géographie et à l'histoire ;
- 3) Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci ;
- 4) Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.

Prérequis et corequis : aucun

Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines

II

15 heures

Contenus :

- 1) Aspects théoriques et didactiques en lien avec une étude locale ou régionale (exemples : Viroinval, Entre-Sambre-et-Meuse...);
- 2) Conception d'activités pluri ou interdisciplinaires d'enseignement (géographie et histoire) extra-muros
- 3) Analyse réflexive des contenus d'enseignement.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- 1) Recherche et sélection des documents et des informations nécessaires à la mise en œuvre des activités d'enseignement ;
- 2) Visites sur place ;
- 3) Mise en œuvre d'activités d'enseignement lors des ateliers de formation professionnelle ;
- 4) Présentation des activités conçues.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » : notes de cours « Géographie régionale III » et PPT ;
- 2) Notes personnelles de l'étudiant ;
- 3) Ouvrages et sites Internet consultés pour l'analyse de contenu ;
- 4) Documentation prise sur place.

Bibliographie :

- 1) CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition
- 2) MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990
- 3) FEGEPRO, Le dictionnaire de la géographie, <https://www.fegepro.be/dico/>
- 4) CASTELAIN P., BERTRAND M. et DELIZEE J.-M., Le patrimoine de Viroinval, Namur, 2012 (Coll. Carnet du Patrimoine, 92)

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen		
Pratique	Écrit			Oral	Pratique	Écrit		Oral		
Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences Humaines II	100									
Épreuve intégrée					100 (*)					100 (*)

(*) Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines II :

Après les visites préparatoires, les activités d'enseignement sont réalisées et présentées en classe.

Ces préparations doivent être remises à une date qui sera communiquée aux étudiants sur la plateforme Mynivelles.

Lors de l'examen oral, l'étudiant doit faire une analyse réflexive des activités présentées.