

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN  
SCIENCES HUMAINES**

**S16 - Histoire**

**5 crédits - 75 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**

**PNSSH2S16**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSSH2S901 - Histoire :

- Les grands courants de l'histoire : Europe médiévale et moderne ; Mondes extra-européens ; Époque contemporaine
- Exercices critiques et didactiques relatifs au Moyen-Âge, aux Temps Modernes et à l'Époque Contemporaine.
- Didactique

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Jean-Michel DUFAYS - jmdufays@he2b.be

**Objectifs :**

Former des enseignants humanistes capables de comprendre le fonctionnement des sociétés dans leur durée et dans leurs interactions, et de donner des outils critiques permettant à leurs élèves de transformer notre monde en péril.

**Compétences visées :**

- 1) Critiquer l'information, disposer d'une culture générale, développer les capacités d'analyse et de synthèse.
- 2) Finaliser la connaissance et les savoir-faire du métier d'enseignant et être capable de les mettre en œuvre.

**Profil de formation :**

- 1) Interactivité (capacité à faire interagir les élèves et les savoirs).
- 2) Réflexivité (recherche, autonomie).
- 3) Créativité (ouverture d'esprit, curiosité, diversité des points de vue et des approches).

**Acquis d'apprentissage :**

- 1) Construire son propre savoir (classe inversée).
- 2) Connaître l'organisation des sociétés médiévales, modernes et contemporaines.

**Prérequis et corequis :** aucun

**Histoire :**

- **Les grands courants de l'histoire : Moyen-Âge, Temps Modernes et Époque contemporaine**
- **Exercices critiques et didactiques relatifs au Moyen-Âge, aux Temps Modernes et à l'Époque Contemporaine**
- **Didactique**
- 75 heures**

**Contenus :**

- 1) Les grands courants de l'histoire : Europe médiévale et moderne ; Mondes extra-européens ; Époque contemporaine
- 2) Exercices critiques et didactiques relatifs au Moyen-Âge, aux Temps Modernes et à l'Époque Contemporaine

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

- 1) Classe inversée et travail en autonomie à domicile ou en bibliothèque.
- 2) Cours magistraux ; analyse de documents ; travaux de groupes et commentaires critiques du professeur.
- 3) Excursions et visites de musées.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notes de cours des étudiants.
- 2) Recueil de documents photocopiés.
- 3) Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)
- 4) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »

**Bibliographie :**

- 1) Manuels de l'enseignement secondaire (livres de l'élève et du maître).
- 2) Voir "supports" point 3 ci-dessus.

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %										
		1 <sup>ère</sup> session			2 <sup>ème</sup> session							
		Travaux / Interrogations	Évaluation continue	Examen			Travaux	Examen				
				Pratique	Écrit	Oral		Pratique	Écrit	Oral		
Histoire	<b>100</b>					100						100

(\*) Histoire :