

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
SCIENCES HUMAINES
S17 - Sciences sociales
5 crédits - 60 heures - 1^{er} quadrimestre
PNSSH3S17

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSSH3S1701 - Sciences sociales :

- Étude des faits sociaux
- Analyse d'un fait social en particulier : l'exclusion sociale
- Introduction à la publicité
- Didactique

Représentants de l'unité d'enseignement :

Catherine PIERMAN - cpierman@he2b.be

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :

- travaillant ses représentations ,
- utilisant des outils (dictionnaire des sciences humaines et sociales, fiches outils de savoir-faire, ...),
- mettant en œuvre des démarches propres aux sciences sociales,
- choisissant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques.

Compétences visées :

- 1) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...).
- 2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la didactique des sciences sociales.

Profil de formation :

- 1) Placer l'étudiant au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
- 2) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
- 3) Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques.
- 4) Développer le goût de la recherche.
- 5) Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Développer l'esprit critique des étudiants, en réfléchissant aux représentations du monde afin de repérer et de comprendre les préjugés.
- 2) Acquérir le vocabulaire spécifique aux sciences sociales.
- 3) Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci.
- 4) Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines et sociales en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels de la discipline.

Prérequis et corequis : aucun

Sciences sociales :
- Étude des faits sociaux
- Analyse d'un fait social particulier : l'exclusion sociale
- Introduction à la publicité
- Didactique
60 heures

Contenus :

1) Concept de cohésion sociale, intégration et exclusion sociales
Étude d'un fait social particulier (en rapport à l'exclusion sociale) : la pauvreté

2) Étude d'un fait social particulier (en rapport aux médias) : la publicité

Ces faits sociaux seront traités et analysés en vue d'approfondir la démarche de recherche en sciences sociales, en tenant compte des composantes de la réalité sociale (psychosociale, socioculturelle, socioéconomique et politique/institutionnelle) et avec la mise en œuvre didactique.

3) Étude de divers faits sociaux, traités par les étudiants, différents selon les années.
Par exemple : la maltraitance infantile, le harcèlement au travail, le racisme, la délinquance juvénile, la violence (urbaine, scolaire, conjugale ...), le surendettement, la crise économique et le chômage, le suicide, les drogues et assuétudes, l'alcoolisme, la déviance, les crimes et délits, l'homme et les médias... pourront être abordés en classe.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Apprentissage par situations problèmes, cours magistraux, recherches et travaux dirigés, appel à des témoins et des experts, participation à certaines visites et/ou expositions.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Documents et supports disponibles sur la plateforme pédagogique « Mynivelles ».
- 2) Notes de cours.
- 3) CORNET J. et al., *Pratiques des sciences sociales*, Tome 1, Éd. Didier Hatier, 2014.
- 4) JADOULLE J-L. (Dir), *@u monde citoyen !*, Tome 4, Éd. Didier Hatier, 2011.

Bibliographie :

ETIENNE J. et al., Dictionnaire de sociologie – Les notions, les mécanismes et les auteurs, Éd. Hatier, dernière édition.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

| | Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en % | Évaluation des Activités d'Apprentissage en % | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---------------------|----------|-------|--------------------------|---------|----------|-------|------|
| | | 1 ^{ère} session | | | | 2 ^{ème} session | | | | |
| | | Travaux / Interrogations | Évaluation continue | Examen | | | Travaux | Examen | | |
| | | | | Pratique | Écrit | Oral | | Pratique | Écrit | Oral |
| Sciences sociales | 100 | 30 | | | | 70 | 30 | | | 70 |

(*) Sciences sociales :