

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN  
SCIENCES HUMAINES**

**S2 - Histoire**

**5 crédits - 75 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**

**PNSSH1S2**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSSH1S201 - Histoire :

- Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité
- Exercices critiques, méthodologiques et didactiques relatifs à la Préhistoire et à l'Antiquité.
- Didactique

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Jean-Michel DUFAYS - jmdufays@he2b.be

**Objectifs :**

Former des enseignants humanistes capables de comprendre le fonctionnement des sociétés dans leur durée et dans leurs interactions, et de donner des outils critiques permettant à leurs élèves de transformer notre monde en péril.

**Compétences visées :**

- 1) Critiquer l'information, disposer d'une culture générale, développer les capacités d'analyse et de synthèse.
- 2) Connaître les rudiments du métier d'enseignant et être capable de les mettre en œuvre.

**Profil de formation :**

- 1) Interactivité (capacité à faire interagir les élèves et les savoirs).
- 2) Réflexivité (recherche, autonomie).
- 3) Créativité (ouverture d'esprit, curiosité, diversité des points de vue et des approches).

**Acquis d'apprentissage :**

- 1) Construire son propre savoir (classe inversée).
- 2) Connaître l'organisation des sociétés préhistoriques et antiques.

**Prérequis et corequis :** aucun

**Histoire :**

**- Les grands courants de l'histoire : Préhistoire et Antiquité**

**- Exercices critiques, méthodologiques et didactiques relatifs à la Préhistoire et à l'Antiquité.**

**- Didactique**

**75 heures**

**Contenus :**

- 1) Les grands courants de l'Histoire : Préhistoire et Protohistoire ; Proche-Orient ancien ; Monde grec.
- 2) Exercices critiques, méthodologiques et didactiques relatifs à la Préhistoire et à l'Antiquité.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

- 1) Classe inversée et travail en autonomie à domicile ou en bibliothèque.
- 2) Cours magistraux ; analyse de documents ; travaux de groupes et commentaires critiques du professeur.
- 3) Excursions et visites de musées.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notes de cours des étudiants.
- 2) Recueil de documents photocopiés.
- 3) Cours enregistrés, comprenant la bibliographie spécialisée, accessibles sur la chaîne Youtube du professeur : [youtube.com/user/jmdufays](https://www.youtube.com/user/jmdufays)
- 4) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles »

**Bibliographie :**

- 1) Manuels de l'enseignement secondaire (livre de l'élève).
- 2) Voir "supports" point 3 ci-dessus.

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
				P r a t i q u e	É c r i t	O r a l		P r a t i q u e	É c r i t	O r a l
Histoire	<b>100</b>				100				100	

(\*) Histoire :