

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN  
SCIENCES HUMAINES**

**S4 - Géographie**

**5 crédits - 75 heures - 2<sup>ème</sup> quadrimestre**

**PNSSH1S4**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNSSH1S401 - Géographie :

- Éléments de géologie et géomorphologie
- Géographie régionale I
- Didactique

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Françoise BRISON - fbrison@he2b.be

**Objectifs :**

Maîtriser les savoirs (concepts et théories) et les savoir-faire de base pour comprendre et analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel, notamment en :

1. Travaillant ses représentations ;
2. Utilisant des outils (atlas, dictionnaires spécifiques à la discipline, fiches outils de savoir-faire) ;
3. Mettant en œuvre les démarches et le raisonnement géographiques ;
4. Choisisant et vérifiant la pertinence de documents à des fins pédagogiques.

**Compétences visées :**

- 1) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...) ;
- 2) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

**Profil de formation :**

- 1) Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme ;
- 2) Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements ;
- 3) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires ;
- 4) Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques ;
- 5) Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement ;
- 6) Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement

**Acquis d'apprentissage :**

- 1) Développer l'esprit critique, en réfléchissant le monde et ses représentations afin d'avoir un avis éclairé sur les enjeux spatiaux pour devenir un citoyen informé et responsable agissant rationnellement ;
- 2) Acquérir le vocabulaire géographique ;

- 3) Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci ;
- 4) Rechercher et élaborer des démarches géographiques en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels de la discipline.

**Prérequis et corequis :** aucun

**Géographie :**  
**- Éléments de géologie et de géomorphologie**  
**- Géographie régionale I**  
**- Didactique**  
**75 heures**

**Contenus :**

- 1) Éléments de géologie et de géomorphologie :
  - Éléments de géologie ;
  - Géomorphologie structurale;
  - Volcanisme, sismologie, structure interne et déformations des enveloppes terrestres ;
  - Cycle d'érosion ;
- 2) Géographie régionale I :
  - Géographie régionale de la Belgique ;
  - Le Boulonnais et la Côte d'Opale ;
- 3) Didactique spécifique aux contenus 1-2.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Le cours de géographie sera une mise au point des notions théoriques énoncées ci-avant mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes. Cet apprentissage par compétences s'organisera lors de cours théoriques, de travaux dirigés et de recherche documentaire, en classe, en autonomie, sur le terrain, en groupes ou individuels.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » : notes de cours et PPT ;
- 2) Notes personnelles de l'étudiant ;
- 3) Le grand Atlas (voir bibliographie) ;
- 4) Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours.

**Bibliographie :**

- 1) BEKAERT M., BOSSON L., et al., Géographie 3<sup>e</sup>/6<sup>e</sup>, Savoirs et Savoir-faire, Éd. De Boeck, dernière édition
- 2) CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition
- 3) MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
				P r a t i q u e	É c r i t	O r a l		P r a t i q u e	É c r i t	O r a l
Géographie	<b>100</b>	20 (*)				80 (*)				100 (*)

**(\*) Géographie** : examen oral portant sur les savoirs, les savoir-faire et la didactique. La maîtrise de la langue est incluse pour 20 % des points.