

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
**BACHELIER - AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN
SCIENCES HUMAINES**

**S7 - Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux
sciences Humaines**

2 crédits - 15 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNSSH1S7

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNSSH1S701 - Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines I

Représentants de l'unité d'enseignement :

Françoise BRISON - fbrison@he2b.be

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (concepts, notions, mots-clés, localisations, dates-clés) et les savoir-faire géographiques et historiques pour comprendre, analyser les sociétés dans un cadre spatio-temporel spécifique et viser au transfert de ces acquis dans des situations d'enseignement futures, en ciblant les aspects théoriques, didactiques et méthodologiques prescrits par les programmes d'enseignement.

Compétences visées :

- 1) Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques ;
- 2) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...) ;
- 3) Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.

Profil de formation :

- 1) Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme ;
- 2) Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements ;
- 3) Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves (dans le cadre du projet d'activités interdisciplinaires) ;

- 4) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires ;
- 5) Utiliser les TICE, outil d'investigation et d'amplification des compétences intellectuelles et technologiques ;
- 6) Favoriser une ouverture sur le monde extérieur et une participation aux activités culturelles (projet d'activités interdisciplinaires) ;
- 7) Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Développer l'esprit critique, en réfléchissant le monde et ses représentations afin d'avoir un avis éclairé sur les enjeux spatiaux et sociétaux pour devenir un citoyen informé et responsable agissant rationnellement ;
- 2) Acquérir le vocabulaire spécifique à la géographie et à l'histoire ;
- 3) Analyser des documents audio-scripto-visuels et construire ceux-ci ;
- 4) Rechercher et élaborer des démarches liées aux sciences humaines en vue de répondre à un questionnement théorique et/ou didactique sur base des référentiels des disciplines concernées.

Prérequis et corequis : aucun

Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines I
15 heures

Contenus :

- 1) Aspects théoriques et didactiques sur le Boulonnais et la Côte d'Opale ;
- 2) Conception d'activités d'enseignement (géographie et histoire).

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Recherche et sélection des documents et des informations nécessaires à la mise en œuvre des activités d'enseignement ;

Mise en œuvre pratique des activités conçues lors des ateliers de formation professionnelle.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « Mynivelles » : dossier "Côte d'Opale et Boulonnais" et PPT ;
- 2) Notes personnelles de l'étudiant ;
- 3) Divers ouvrages, fascicules, sites internet, cartes et plans disponibles sur la Côte d'Opale et le Boulonnais.

Bibliographie :

- 1) CHARLIER J., et al., Le grand Atlas, Éd. De Boeck, dernière édition
- 2) MERENNE E., Dictionnaire des termes géographiques, Éd. Didier Hatier, 1990
- 3) FEGEPRO, Le dictionnaire de la géographie, <https://www.fegepro.be/dico/>

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences Humaines I	100								
Épreuve intégrée				100 (*)					100 (*)

(*) Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégration spécifiques aux sciences humaines I :

Les activités à donner sur place sont préparées lors des AFP. Ces préparations doivent être remises à une date qui sera communiquée aux étudiants sur la plateforme Mynivelles. Ces activités seront dispensées par nos étudiants lors du séjour devant des élèves du secondaire.

Lors de l'examen oral, l'étudiant doit faire une analyse réflexive des activités réalisées sur place.