

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE**  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**  
**AIP5 - Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle**  
**2 crédits - 45 heures - 1er et 2<sup>ème</sup> quadrimestres**  
**PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-2AIP5**  
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-2AIP501 - Ouverture de l'école sur l'extérieur  
PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-2AIP502 - Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements

**Représentant de l'unité d'enseignement :**

HERNALESTEEN Alyson - ahernalesteen@he2b.be

**Objectifs :**

TICe

Pour toutes les sections :

- Amener l'étudiant·e à construire des dispositifs pédagogiques intégrant de manière critique le numérique (éducation par le numérique, développement de compétences liées aux Technologies de l'Information et la Communication)

Pour toutes les sections (excepté la section EP) :

- Amener l'étudiant·e à construire des dispositifs pédagogiques d'éducation au numérique (volet numérique du référentiel FMFTN)

**Compétences visées :**

TICe

Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques.

Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées.

Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques.

**Profil de formation :**

TICe

Axes de formations privilégiés : « Utilisation des artefacts », « Interactivité », « Créativité » et « Approche didactique »

**Acquis d'apprentissage :**

TICe

Pour toutes les sections

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de

- Mettre en avant les plus-values pédagogiques apportées par les TICe lors de l'élaboration d'une leçon.

- Rechercher et développer des dispositifs pédagogiques intégrant de manière critique des applications ou outils numériques.
- Se référer à des modèles technopédagogiques pour critiquer l'intégration des applications ou outils numériques.

**Objectifs supplémentaires pour les sections AESI (excepté EP) :**

- Saisir les enjeux éducatifs du référentiel FMTTN (volet numérique)
- S'appropriier et mobiliser les contenus du référentiel FMTTN (volet numérique) dans leurs pratiques d'enseignement

**Objectifs supplémentaires pour la section PP**

- Saisir les enjeux éducatifs du référentiel FMTTN (volet numérique)
- S'appropriier et mobiliser les contenus du référentiel FMTTN (volet numérique) dans leurs pratiques d'enseignement
- Anticiper et transposer les activités abordées en cours à des fins d'enseignement dans le fondamental
- Développer ses compétences collaboratives en utilisant des outils numériques
- Apprendre à utiliser ses propres outils numériques (BYOD) dans sa classe

**Prérequis et corequis : aucun**

**Ouverture de l'école sur l'extérieur**  
**15 heures**

**Contenus :**

1)

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

1)

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1) Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »

2)

**Bibliographie :**

1)

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE  
et développements  
30 heures**

**Contenus :**

Pour toutes les sections :

- Rechercher et prendre en main de plusieurs outils numériques adaptés aux différentes sections
- Découvrir de modèles technopédagogiques et théories sur les usages du numériques en classe
- Création d'un dispositif intégrant du numérique dans un projet pédagogique

Contenus supplémentaires pour toutes les sections AESI (excepté EP) et la section PP :

- Découverte du référentiel FMTTN (volet numérique)
- Naviguer dans le référentiel et sa structure (compréhension et utilisation)
- Mobiliser les contenus du référentiel (volet numérique) dans une leçon
- Identifier des ressources adaptées pour réaliser des activités correspondant au cadre du référentiel

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Pour toutes les sections

Projet sur l'année académique en sous-groupes comprenant des exercices individuels et en sous-groupes, des phases de recherches personnelles ou en sous-groupes et quelques exposés.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »
- 1) Tous les documents de référence seront sur "MyNivelles"

**Bibliographie :**

SAMR (Puentedura, 2006)

TPACK (Mischra & Khoeler, 2012)

ASPID (Karsenti, 2015)

Apprendre avec le numérique, Mythes et réalités, Editions RETZ, 2020

+

Cette liste est non exhaustive et évoluera en fonction des projets des différentes sections.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session					2 <sup>ème</sup> session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Ouverture de l'école sur l'extérieur	35									
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements	65				70	30			70	30

(\*) Ouverture de l'école sur l'extérieur :

(\*) Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements :

Remise d'un dossier écrit le premier jour de la session d'examen :

- Leçon créée (+matériel)
- Argumentation qui se base sur
  - les notes de cours (wiki collaboratif alimenté régulièrement par l'étudiant-e)
  - les modèles d'analyse au regard de la leçon
  - les facettes

Défense orale (en session)

- Faire vivre l'activité aux étudiants présents ? choisir 15 minutes comme moment clé de l'activité

**Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique**