

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

**BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE**

**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

**AIP1 - Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle**

**10 crédits - 195 heures - 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> quadrimestres**

**PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-1AIP1**

**Activités d'apprentissage :**

PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-1AIP101 - Stages pédagogiques (60h)

PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-1AIP102 - Ateliers de formation professionnelle (120h)

PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-1AIP103 - Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE (15h)

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

*Instituteur Primaire* : Micheline BENTHUYIS - mbenthuyis@he2b.be

*AESI Français et Français langue Étrangère et AESI Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté* : Anabel SIMON - asimon@he2b.be

*AESI Langues Germaniques et AESI Mathématiques et AESI Sciences et AESI Sciences Humaines* :

Inès DE CLERCQ - ideclercq@he2b.be

*AESI Éducation Physique* : David D'HAINAUT - ddhainaut@he2b.be

**Objectifs :**

1. Sensibiliser et exercer l'étudiant.e aux différentes facettes du métier d'enseignant : vers la construction d'un habitus professionnel ;
2. Tester la motivation pour le métier d'enseignant ;
3. Projeter l'étudiant.e dans le métier d'enseignant ;
4. *En LMS et IP* : Amener l'étudiant.e futur.e enseignant.e à percevoir et comprendre les étapes émotionnelle et fonctionnelle du curriculum conatif ;
5. *TICE* = Structurer des documents professionnels, illustrer ses productions par des schémas et des images, des outils de présentation écrite et orale;
6. *TICE* = Projeter l'étudiant.e dans un environnement d'enseignement numérique;
7. *TICE* = Sensibiliser l'étudiant.e à l'enseignement par ou pour le numérique: vers la construction identitaire du métier et le développement des compétences professionnelles numériques

**Compétences visées :**

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession ;
2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité ;
3. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions ;
4. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté ;
5. TICE : Maîtriser un outil permettant de collecter des informations et de les diffuser en ligne;
6. TICE : Maîtriser un outil permettant de déposer des documents et de partager des liens;
7. TICE: Maîtriser un outil permettant de sécuriser les documents et protéger ses productions numériques;
8. TICE : Maîtriser l'usage des TICE et utiliser un logiciel de mise en forme d'un document à des fins professionnelles et de présentation;

**Profil de formation :**

1. Didactique ;
2. Réflexivité ;
3. Artefact - TICE ;
4. Interactivité ;
5. Créativité - AESI Education Physique

**Acquis d'apprentissage :**

*En LMS et en IP, au terme du processus d'enseignement, l'étudiant sera capable de /d' :*

1. identifier les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion et organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire ;
2. rédiger à bon escient le canevas de leçon (administration, pédagogie, didactique) ;
3. rédiger de manière structurée et cohérente des différentes parties d'une préparation de leçon selon le canevas de leçon proposé en AFP ;
4. prendre connaissance et tenir compte des prescrits légaux et des exigences professionnelles du métier d'enseignant ainsi que des exigences administratives de l'unité structurelle de Nivelles et des écoles de stage ;
5. utiliser un outil de mise en forme d'informations (usage interne, usage web).

*AESI Education Physique au terme du processus d'enseignement, l'étudiant sera capable de /d' :*

1. intégrer les composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire ;
2. identifier et d'intégrer le canevas d'une leçon, et les exigences administratives de l'unité structurelle de Nivelles et des écoles de stage ;
3. maîtriser les exigences professionnelles du métier d'enseignant

**Prérequis et corequis :** aucun

**Stages pédagogiques**  
**60 heures**

**Contenus :**

*Instituteur Primaire et AESI « LMS » :*

Stage 1.1 > Stage découverte du métier :

Mettre en évidence les différentes facettes du métier d'enseignant et l'innovation pédagogique ;  
Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative ;  
Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école.

Stage 1.2 > Stage premiers pas dans le métier :

Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école ;  
Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative ;  
Rédiger des préparations de leçon selon le canevas vu en AFP ;  
S'essayer à quelques leçons.

*AESI Education Physique* : Les deux stages sont organisés dans l'enseignement fondamental :

Stage 1.1 > Stage découverte du métier → observation et de sensibilisation.

Stage 1.2 > Stage premiers pas dans le métier (vers l'habitus professionnel) et découverte du métier → observation "participante". En fonction des mesures sanitaires et des recommandations, les stages pédagogiques peuvent être remplacés par les ateliers de formation professionnelle portant sur les mêmes contenus.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Stage 1.1 : Apprentissage par immersion et par observation/imitation.

Stage 1.2 : Apprentissage par tâtonnements et essais-erreurs.

Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage peuvent être modifiées en dispositif hybride (présentiel et/ou à distance) en fonction des mesures sanitaires et recommandations.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »

2. *Instituteur Primaire et AESI « LMS »* : Mémento et farde de stages

*AESI Education Physique* : Mémento pour le(s) maître(s) de stages, farde de stages ainsi que les consignes de stages

**Bibliographie :**

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires) Instituteur Primaire et AESI :

2. Socles de compétences et compétences terminales

3. Les nouveaux référentiels liés au Pacte pour un enseignement d'Excellence

4. Programmes d'enseignement

5. Site : [www.wallonie-bruxelles-enseignement.be](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be)

**Ateliers de formation professionnelle**  
**120 heures**

**Contenus :**

*Instituteur Primaire et AESI « LMS » :*

1. Identifier les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion et organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire ;
2. Rédiger à bon escient le canevas de leçon (administration, pédagogie, didactique) ;
3. Rédiger de manière structurée et cohérente des différentes parties d'une préparation de leçon selon le canevas de leçon proposé en AFP ;
4. Prendre connaissance et tenir compte des prescrits légaux et des exigences professionnelles du métier d'enseignant ainsi que des exigences administratives de l'unité structurelle de Nivelles et des écoles de stage ;
5. Utiliser un outil de mise en forme d'informations (usage interne, usage web).

*AESI Education Physique :*

1. Les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire ;
2. Le canevas de leçon : les différentes parties administrative, pédagogique et didactique ;
3. Les exigences administratives du campus de Nivelles et des écoles de stage (consignes de stage, memento) ;
4. Les exigences professionnelles du métier d'enseignant, les prescrits légaux (référentiels, Code, ...).

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoire pédagogique et didactique (observation sur le terrain, micro-enseignement, leçons types...), modules thématiques (relation avec les élèves, approche émotionnelle, préparation de leçons, approche institutionnelle), sorties pédagogiques éventuelles. Enseignement sous forme présentiel ou hybride.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »
2. Instituteur Primaire et AESI « LMS » : portfolio dans lequel l'étudiant prendra des notes, consignera les documents informatifs, rédigera ses observations et réflexions.

**Bibliographie :**

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires) Instituteur Primaire et AESI :
2. Socles de compétences et compétences terminales
3. Les nouveaux référentiels liés au Pacte pour un enseignement d'Excellence
4. Programmes d'enseignement
5. Site : [www.wallonie-bruxelles-enseignement.be](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be)

**Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE**  
**15 heures**

**Contenus :**

- Rédiger des documents avec un logiciel de traitement de texte;
- Effectuer une présentation assistée par ordinateur;
- Rechercher de l'information , des images, des schémas et veiller aux droits d'auteur;
- Référencer les documents et sa production;
- Utiliser des banques d'images et des pistes audio libre de droit
- Protéger ses productions;
- Protéger les données personnelles et celles liées au droit à l'image;
- Partager de l'information en ligne et des liens;
- Gérer un E-portfolio;
- Déposer des documents sur une plateforme en ligne;
- Penser de manière critique les compétences numériques;
- Penser de manière critique l'utilisation des TICE en classe.

*AESI Education Physique :*

- Rédiger des documents avec un logiciel de traitement de texte;
- Effectuer une présentation assistée par ordinateur;
- Rechercher de l'information , des images, des schémas et veiller aux droits d'auteur;
- Référencer les documents et sa production;
- Utiliser des banques d'images et des pistes audio libre de droit
- Protéger ses productions;
- Protéger les données personnelles et celles liées au droit à l'image;
- Partager de l'information en ligne et des liens;
- Déposer des documents sur une plateforme en ligne;
- Penser de manière critique les compétences numériques;
- Penser de manière critique l'utilisation des TICE en classe.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoires technopédagogiques (observations des dispositifs technopédagogiques d'enseignement et des projets innovants provenant du terrain), de modules thématiques et de sorties pédagogiques éventuelles. Enseignement sous forme présentiel ou hybride.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »; suite Office 365;
2. Instituteur Primaire et AESI « LMS » : E-portfolio dans lequel l'étudiant.e prendra des notes, consignera les documents informatifs, rédigera ses observations et réflexions.

**Bibliographie :**

1. Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires) Instituteur Primaire et AESI ;
2. Socles de compétences et compétences terminales;
3. Les nouveaux référentiels liés au Pacte pour un enseignement d'Excellence;
4. Programmes d'enseignement;
5. Site : [www.wallonie-bruxelles-enseignement.be](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be)
6. Le référentiel de formation manuelle technique, technologique et numérique;

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Pondération des Activités d'Apprentissage au sein de l'Unité d'Enseignement en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session					2 <sup>ème</sup> session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n d e l a p r a t i q u e p é d a g o g i q u e	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t				O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		P r a t i q u e	
Stages pédagogiques										
Ateliers de formation professionnelle										
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE										
AESI Education Physique : Note intégrée	100	x						x		
Instituteur Primaire et AESI « LMS » : Epreuve Intégrée	100						x			x

Les grilles d'évaluations des sections de cette Unité d'Enseignement permettant d'attribuer la note intégrée OU celle concernant l'épreuve intégrée se trouvent sur notre plateforme pédagogique "MyNivelles".

Il n'y a pas de seconde évaluation pour les stages pédagogiques.

**L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT AIP1 EST PRÉREQUISE À LA POURSUITE DES ÉTUDES POUR L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT AIP3**