

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification  
**BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ÉDUCATION PHYSIQUE**  
**AIP6 - Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité**  
**professionnelle**  
**15 crédits - 390 heures - 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> quadrimestres**  
**PNSEP3AIP6**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

- PNSEP3AIP601 - Stages pédagogiques
- PNSEP3AIP602 - Ateliers de formation professionnelle
- PNSEP3AIP603 - Élaboration du projet professionnel
- PNSEP3AIP604 - Développement d'un projet éducatif

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

AESI Éducation Physique : Mélanie URBANIAK - [murbaniak@he2b.be](mailto:murbaniak@he2b.be)

**Objectifs :**

Objectifs des stages :

1. Évaluation et feed-back
2. Planification d'une séquence d'activité
3. Adaptation
4. Différenciation
5. Former un praticien réflexif
6. Maîtrise des savoirs disciplinaires via les préparations de leçons et le micro-enseignement et la capacité de développement d'un projet éducatif.

**Compétences visées :**

Cf. : Mémento et consignes de stages

1. Maîtrise des savoirs disciplinaires
2. Maîtrise des objectifs des stages antérieurs
3. Cours dispensés au sein de l'unité structurelle de Nivelles

**Profil de formation :**

Développement et construction de l'identité professionnelle

**Acquis d'apprentissage :**

1. La planification d'une séquence d'activités d'enseignement, la différenciation des actions d'enseignement, l'adaptation lors de l'activité d'enseignement.
2. Le processus réflexif.

**Prérequis :** les unités d'enseignements AIP3 et AIP4

**Corequis :** aucun

## **Stages pédagogiques** **300 heures**

### **Contenus :**

- 3.1. : stage dans l'enseignement adapté aux personnes en situation d'handicap
- 3.2. : stage enseignement fondamental primaire et maternel et psychomotricité. Objectifs (outre ceux des stages 2.1 et 2.2) : planification d'une séquence d'activité, évaluation des forces et faiblesses des apprenants, évaluation des apprentissages, adaptation, différenciation.
- 3.3. : stage enseignement secondaire.

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

- 1. Les stages sont l'occasion pour l'étudiant, d'une part, de mettre à l'épreuve des connaissances et des compétences acquises lors des cours dispensés au sein du campus de Nivelles et des stages précédents, et, d'autre part, de se confronter à la réalité professionnelle pour lui permettre de construire son habitus professionnel.
- 2. Les trois périodes de stages (3.1., 3.2. et 3.3.) sont constituées de moments d'observation en école, de préparation de leçons sur le campus de Nivelles et de pratiques actives en écoles de stages.

### **Supports à l'acquis d'apprentissage :**

- 1) Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »
- 2) Mémento et farde de stage et contrat de formation Instituteur Primaire et AESI : Mémento, consignes et farde de stages Plateforme Moodle

### **Bibliographie :**

- 1. Cours de psychopédagogie et de didactique
- 2. Cours pratiques, didactique et méthodologie des activités sportives
- 3. Ouvrages conseillés par les enseignants

**Ateliers de formation professionnelle**  
**60 heures**

**Contenus :**

Différents modules sont organisés :

1. les modules sportifs thématiques ;
2. analyse de pratiques professionnelles, analyse réflexive en lien avec les objectifs de stage (planification, différenciation, évaluation) : établissement de liens entre des concepts théoriques et les transférer vers de nouvelles pratiques, analyse réflexive de pratiques professionnelles (dont les stages pédagogiques) outillant l'étudiant pour préparer son épreuve intégrée.
3. participation active aux encadrements qui seront proposés durant l'année académique

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes. Les enseignements et apprentissages seront pris en charge par les didacticiens, les psychopédagogues et les maîtres de formation pratique.

Accompagnement des étudiants dans la rédaction d'un plan réflexif de développement de leurs compétences professionnelles. Exploitation d'outils pour l'analyse réflexive de ses pratiques professionnelles.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »
2. Contrat de formation, farde de stages, préparations, travail en groupes, document relatif aux bilans de stages : Plateforme Moodle

**Bibliographie :**

1. Cours de psychopédagogie et de didactique
2. Cours pratiques, didactique et méthodologie des activités sportives
3. Ouvrages conseillés par les enseignants

## **Élaboration du projet professionnel** **15 heures**

### **Contenus :**

1. Approfondissement de sa réflexion sur les différents métiers de l'enseignement et les rôles associés au métier d'enseignant
2. Élaboration d'un dossier exploitant le projet professionnel (éventuellement sous la forme d'un portfolio)
3. Recherche et prise de connaissance des métiers et débouchés accessibles avec leur futur diplôme
4. Prise en compte des démarches à accomplir en vue de faciliter la concrétisation de ses aspirations professionnelles sur un marché de travail

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

1. Réflexion dirigée
2. Travaux en sous-groupe avec des moments de partage en plénière
3. Analyse de documents émanant d'institutions ou organismes employant des diplômés de l'enseignement supérieur
4. Travail écrit et personnel

Le cours aura lieu aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> quadrimestres selon un horaire spécifique communiqué préalablement aux étudiants

### **Supports à l'acquis d'apprentissage :**

Notre plateforme pédagogique "MyNivelles"

Documents « Devenir enseignant » de la Communauté française et construit avec les étudiants en fonction des thèmes retenus par eux

### **Bibliographie :**

Deux brochures « l'éducation aux médias en réseaux » et « l'éducation aux médias en 10 questions » publiées par le Conseil Supérieur de l'Éducation aux Médias (CSEM) disponibles sur :  
<http://www.educationauxmedias.eu/sites/default/files/brochure%20complete%283%29.pdf>  
[http://www.educationauxmedias.eu/sites/default/files/files/2011-09-26-brochure\\_10\\_questions.pdf](http://www.educationauxmedias.eu/sites/default/files/files/2011-09-26-brochure_10_questions.pdf)

## **Développement d'un projet éducatif** **15 heures**

### **Contenus :**

Stage sportif de ski ou stage sportif à visée didactique autre que le ski : l'étudiant doit obligatoirement choisir une activité parmi les deux citées.

- Stage sportif de ski : il se déroulera pendant une semaine spécifique. Les modalités seront communiquées en début d'année.
- Stage sportif à visée didactique autre que le ski: les modalités d'organisation seront communiquées en début d'année et l'étudiant devra présenter un projet personnel de stage sportif. Lorsque le projet sera « validé », l'étudiant pourra réaliser le stage. A la fin de son stage sportif, l'étudiant devra rendre un rapport écrit.

L'ensemble des modalités devra être respecté pour la réussite de l'activité d'apprentissage. Un comportement non approprié durant le stage sportif pourra entraîner la non-réussite de l'activité d'apprentissage et par conséquent, la non-validation des compétences contextualisées développées lors de ce stage.

### **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

En groupe, sous-groupe ou individuel sous la forme d'un stage.

### **Supports à l'acquis d'apprentissage :**

Les documents spécifiques sont disponibles sur la plateforme Mynivelles

### **Bibliographie : /**

**Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement**

	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
	1 <sup>ère</sup> session					2 <sup>ème</sup> session			
	T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n d e l a p r a t i q u e p é d a g o g i q u e	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e				É c r i t	O r a l	P r a t i q u e		É c r i t	O r a l
Stages pédagogiques									
Ateliers de formation professionnelle									
Élaboration du projet professionnel									
Développement du projet éducatif									
<b>Note intégrée</b>	<b>100</b>								

L'Unité d'Enseignement sera évaluée par une note intégrée basée sur une grille reprenant les compétences générales et contextualisées propres aux Activités d'Apprentissage qui la composent.

Cette grille de compétences et ses modalités de pondération seront publiées sur notre plateforme pédagogique « MyNivelles ».

Il n'y a pas de seconde évaluation pour les stages pédagogiques.