

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE
BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
C7 - Approche socioculturelle
2 crédits - 30 heures - 1er quadrimestre
PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-3C7
Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PN-PR/SFL/SPC/SLG/SMA/SSC/SSH/SEP-3C701 - Sociologie et politique de l'éducation

Représentants de l'unité d'enseignement :

Denis TOMBOY - dtombo@he2b.be

Objectifs :

- 1) Maîtriser les principaux concepts et théories de la sociologie de l'éducation.
- 2) Analyser les principales composantes des systèmes d'enseignement en Belgique, dans l'Union européenne et dans le monde : relations entre les établissements scolaires, enseignants, familles, élèves.
- 3) Aborder de manière personnelle, critique et constructive, une question de sociologie, de politique de l'éducation ou d'éducation artistique ou culturelle (situer, argumenter, justifier, poser le pour et le contre ...).
- 4) Travailler en équipe en vue de mener une réflexion collective et construire ensemble un travail original en se basant sur des ouvrages de référence et en menant sa propre démarche de recherche.

Compétences visées :

- 1) Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans divers contextes liés à la profession.
- 2) Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover.
- 3) Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes où chacun se sent accepté.
- 4) Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence.

Profil de formation :

- 1) Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
- 2) Communication adéquate dans la langue d'enseignement.
- 3) Développement de la diversité des points de vue et des approches.
- 4) Développement des capacités à interagir avec les collègues.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Acquérir le vocabulaire spécifique à la sociologie et à la politique de l'éducation.
- 2) Développer son esprit critique par rapport à une question de sociologie et de politique de l'éducation.

Prérequis et corequis : aucun

Sociologie et politique de l'éducation

30 heures

Contenus :

1) Introduction :

Sociologie et sociologie de l'éducation, politique et politique de l'éducation ... Qu'est-ce que cela veut dire ?

2) Devenir enseignant ... mode d'emploi.

Où, quand et comment postuler dans un établissement scolaire ?

Les différentes étapes de la carrière enseignante (candidat, temporaire prioritaire et définitif).μ

Quel est le montant du salaire ? Comment fonctionne le système des congés de maladie ? etc.

3) Questions de sociologie et de politique de l'éducation

L'histoire de l'institution scolaire belge et ses répercussions actuelles, l'organisation du système éducatif belge et les réformes récentes, l'organisation d'autres systèmes éducatifs européens et mondiaux (finlandais, allemand ...), les inégalités dans l'enseignement et l'enquête PISA, l'échec scolaire, les partenaires privilégiés dans l'éducation, les sociologues de l'éducation (Durkheim, Bourdieu, Boudon ...).

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1) Alternance entre cours magistraux utilisant différents supports (vidéo et/ou présentation assistée par ordinateur) et travaux de groupes (en classe, en bibliothèque ou en salle cyber média).

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1) Notre plateforme pédagogique « MyNivelles » : PowerPoint et syllabus.

2) Ouvrages, articles, sites internet et documentaires vidéo (Cfr. : Bibliographie du cours).

Bibliographie :

1) Liste non exhaustive dans le syllabus.

2) ETIENNE J., BLOESS F., NORECK J-P., ROUX J-P., *Dictionnaire de sociologie - Les notions, les mécanismes et les auteurs*, (dernière édition), Paris, Éd., Hatier.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m e n t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
	1 ^{ère} session				2 ^{ème} session			
	T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e			É c r i t	O r a l	P r a t i q u e		É c r i t	O r a l
Sociologie et politique de l'éducation	100 (*)				100 (*)			

(*) Sociologie et politique de l'éducation :

1^{ère} session : la note sur 20 points sera subdivisée en deux parties :

- 1) travail de groupe écrit valant pour 50 % de la note finale. Ce travail sera déposé dans un fichier prévu à cet effet sur la plateforme Mynivelles ou envoyé par mail au professeur à une date qui sera donnée au cours.
- 2) présentation orale par groupe valant pour l'autre moitié des points de la note finale.

2^{ème} session : le groupe en échec repassera le travail écrit qui comptera pour 100 % de la note finale.

En cas de problème individuel (Exemple : non-participation au travail d'un membre du groupe), un travail personnel sera demandé à l'étudiant sur base d'un nouveau sujet (déterminé par le professeur). Il devra donc repasser SEUL le travail écrit qui comptera pour 100 % de la note finale. Ce travail sera déposé dans un fichier prévu à cet effet sur la plateforme Mynivelles ou envoyé par mail au professeur à une date qui sera donnée lors de la rencontre professeur/étudiant.