

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

**BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE**

**S12 - Français**

**3 crédits - 45 heures - 1er quadrimestre**

**PNPR2S12**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNPR2S1201 - Français III

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Irène RINALDO - irinaldo@he2b.be

**Objectifs :**

1. Pouvoir ordonner et reformuler les concepts rencontrés
2. Élargir son champ de conscience et de connaissance face aux contenus liés à la discipline
3. Comprendre en profondeur et analyser les différentes notions abordées dans les activités d'apprentissage

**Compétences visées :**

1. Maîtriser une approche réflexive des différentes activités d'apprentissage
2. Disposer d'une culture générale suffisante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel, littéraire et scientifique
3. Acquérir une aisance verbale
4. Développer les compétences pédagogiques et relationnelles liées aux exigences de la profession
5. Savoir transférer ses acquis dans une création personnelle
6. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines.

**Profil de formation :**

Rigueur et précision des connaissances liées à la discipline, basées sur les activités d'apprentissage données à la haute école, sur l'utilisation de sources fiables et sur une culture générale suffisante afin de pouvoir placer le champ disciplinaire dans un contexte ayant du sens pour l'enfant.

**Acquis d'apprentissage :**

Pendant toute la durée du module, l'étudiant devra faire preuve d'une implication et d'une attitude dignes d'un futur enseignant.

A la fin du module, l'étudiant devra lors de l'examen écrit et de travaux :

1. appliquer des contenus précis liés aux activités d'enseignement à travers divers travaux et lectures
2. maîtriser les contenus liés aux activités d'enseignement
3. justifier ses démarches de résolution

**Prérequis et corequis :** aucun

**Français III**  
**45 heures**

**Contenus :**

1. Lectures diverses en vue de définir les genres littéraires
2. Outil pour choisir et utiliser un album jeunesse
3. Du français à la phonétique (API)
4. Différentes manières d'aborder la dictée dans l'enseignement primaire
5. Acquisition d'outils nécessaires afin de varier son mode de questionnement
6. Exercices permettant une approche réflexive de la langue (exemple : les verbes passe-partout ...)
7. Les stratégies de lecture

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cours magistral

Exercices individuels et collectifs

Présentation orale de travaux individuels sur un thème devant tout le groupe classe

Travail en groupes et en autonomie

Les cours s'organiseront en présentiel et/ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants.

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique [MyNivelles](#) : notes de cours et mise en ligne d'exercices supplémentaires, des consignes, dépôts des travaux ...
2. Livres personnels liés au travail individuel sur le thème imposé

**Bibliographie :**

1. BRAUN A. et CABILLAU J.-F., *Le Français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, Waterloo, 2007
2. Dictionnaire récent (post 2018) *Larousse - Le nouveau Petit Robert*
3. Livre de conjugaison (type *Bescherelle*)
4. Abonnement à l'école des loisirs (Kilimax ou Animax ou Maximax).
5. Lecture d'un livre lié à un thème imposé
6. *Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental - Nouvelle édition revue et augmentée - Vol. 1*
7. *Référentiel de français et langues anciennes, Tronc commun, Pacte pour un enseignement d'excellence*, FWB, 2021

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session					2 <sup>ème</sup> session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français III	100	10			90		10		90	

(\*) Français III :