

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S17 - Français

3 crédits - 45 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNPR2S17

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR2S1701 - Français IV

Représentants de l'unité d'enseignement :

Anabel SIMON - asimon@he2b.be

Objectifs :

1. Appliquer des contenus permettant de confirmer l'acquisition de connaissances, lire et formuler des textes en rapport avec des problématiques liées aux diverses activités d'apprentissage
2. Comprendre en profondeur et analyser des notions de français utilisées à l'école primaire
3. Pouvoir adapter ces notions de façon à les rendre abordables pour les enfants
4. Pouvoir réaliser une progression d'activités permettant d'aborder et de construire une notion de français précise, c'est-à-dire de pouvoir planifier un cours de primaire

Compétences visées :

1. Maîtriser une approche réflexive de la langue et des discours
2. Disposer d'une culture générale suffisante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel, littéraire et scientifique
3. Acquérir une aisance verbale
4. Développer les compétences pédagogiques et relationnelles liées aux exigences de la profession
5. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Profil de formation :

Rigueur et précision des connaissances liées à la discipline, basées sur les activités d'apprentissage données à la haute école, sur l'utilisation de sources fiables et sur une culture générale suffisante afin de pouvoir placer le champ disciplinaire dans un contexte ayant du sens pour l'enfant.

Acquis d'apprentissage :

Pendant toute la durée du module, l'étudiant devra faire preuve d'une implication et d'une attitude dignes d'un futur enseignant.

À la fin du module, l'étudiant devra lors des examens (écrit et oral) et d'un travail :

1. Appliquer des contenus précis liés aux activités d'enseignement à travers divers travaux et lectures
2. Savoir transférer ses acquis dans les réalisations personnelles
3. Justifier ses démarches de résolution

Prérequis et corequis : aucun

Français IV
45 heures

Contenus :

1. Comparaison de méthodes d'apprentissage de la lecture (en dégager les qualités et les faiblesses)
2. Présentation de méthodes d'apprentissage de la lecture pour enfants allophones
3. FLES / FLA
4. Analyse de la phrase en unités syntaxiques et lexicales
5. Littérature de jeunesse : utilisation pratique des livres de l'abonnement MAX (école des loisirs)
6. Le rôle de l'instituteur(trice) lors de l'accueil d'un enfant adopté

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours magistral

Exercices individuels et collectifs

Travail individuel écrit sur la base d'un livre lié à la problématique de la lecture

Les cours s'organiseront en présentiel et/ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique [MyNivelles](#) : notes de cours et mise en ligne d'exercices supplémentaires, des consignes, dépôts des travaux ...
2. Livres personnels liés au travail écrit individuel

Bibliographie :

1. BRAUN A. et CABILLAU J.-F., *Le Français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, Waterloo, 2007
2. Dictionnaire récent (post 2018) *Larousse - Le nouveau Petit Robert*
3. Livre de conjugaison (type *Bescherelle*)
4. Diverses méthodes d'apprentissage de la lecture
5. Abonnement à l'école des loisirs (Kilimax ou Animax ou Maximax).

6. Lecture d'un livre lié à la problématique de la lecture

7. *Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental* - Nouvelle édition revue et augmentée - Vol. 1

8. *Référentiel de français et langues anciennes, Tronc commun*, Pacte pour un enseignement d'excellence, FWB, 2021

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français IV	100	10			50	40	10		50	40

(*) Français IV :