

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S19 - Histoire

3 crédits - 30 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNPR2S19

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR2S1901 - Formation historique III

PNPR2S1902 - Formation historique IV

Représentants de l'unité d'enseignement :

Denis TOMBOY - dtombboy@he2b.be

Objectifs :

Assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil historique qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et lui proposer une approche didactique de ces éléments.

Compétences visées :

- 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
- 2) Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.
- 3) Repères chronologiques.

Profil de formation :

- 1) Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
- 2) Analyser les contenus disciplinaires à l'aube des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
- 3) Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
- 4) Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
- 5) Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
- 6) Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

Acquis d'apprentissage :

- 1) Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.
- 2) Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique.
- 3) Apprécier la qualité des documents pédagogiques.
- 4) S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires.
- 5) Mettre en œuvre des dispositifs didactiques.

Prérequis et corequis : aucun

Formation historique III
15 heures

Contenus :

- 1) Des Gaulois aux Gallo-romains.
- 2) Le déclin et la chute de l'Empire romain.
- 3) Des royaumes mérovingiens à l'empire carolingien.
- 4) La renaissance carolingienne.
- 5) Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels en classe ou en distanciel.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Notre plateforme pédagogique « MyNivelles » : syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) en couleur analysés en cours, Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours et notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant).

Bibliographie :

- 1) Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles;
- 2) B. BOULAGE, M. COLLE, C. GRETRY e.a., *Histoire. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 2013.

Formation historique IV
15 heures

Contenus :

- 1) De la vassalité à la féodalité.
- 2) De la motte castrale au château de plaisance.
- 3) Du roman au gothique.
- 4) L'urbanisation au Moyen-Age.
- 5) L'Europe à la découverte du monde
- 6) Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels en classe ou en distanciel.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

- 1) Notre plateforme pédagogique « MyNivelles » : syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) en couleur analysés en cours, Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours et notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant).
- 2) Notes personnelles de l'étudiant.

Bibliographie :

- 1) Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles;
- 2) B. BOULAGE, M. COLLE, C. GRETRY e.a., *Histoire. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, Ed. De Boeck, 2013.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m e n t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Formation historique III	50					50 (*)				50 (*)
Formation historique IV	50					50 (*)				50 (*)

(*) Formation historique III et IV : Les 2 AA sont évaluées en une seule épreuve. Examen oral théorique où l'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique