

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S1 - Français

3 crédits - 55 heures - 1^{er} quadrimestre

PNPR1S1

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR1S101 - Français I

Représentants de l'unité d'enseignement :

Anabel SIMON - asimon@he2b.be

Objectifs :

Pouvoir mémoriser, définir et identifier des contenus de base permettant d'ajuster ses connaissances et de lire et formuler des textes en rapport avec des problématiques liées aux diverses activités d'apprentissage, savoir présenter une réalisation personnelle ou de groupe devant la classe.

Compétences visées :

Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques.
Exercer un regard réflexif sur ses démarches.

Profil de formation :

Rigueur et précision des connaissances liées à la discipline, basées sur les activités d'apprentissage données à la haute école, sur l'utilisation de sources fiables et sur une culture générale suffisante afin de pouvoir placer ce champ disciplinaire dans un contexte ayant du sens pour l'enfant.

Acquis d'apprentissage :

Pendant toute la durée du module, l'étudiant devra faire preuve d'une implication et d'une attitude digne d'un futur enseignant.

À la fin du module, l'étudiant devra :

- maîtriser et reformuler des contenus précis liés aux activités d'enseignement ;
- résumer un livre, identifier des thèmes et lister des activités pédagogiques qui leur sont liés ;

Prérequis et corequis : aucun

Français I
55 heures

Contenus :

1. Comment rédiger une bibliographie
2. Révision de divers points grammaticaux et lexicaux à travers des dictées
3. La conjugaison
4. La grammaire : exercices visant une meilleure rédaction (comprendre en quoi la phrase n'est grammaticalement pas correcte et la reformuler)
5. La phonétique internationale (API) : de l'API vers le français
6. Le vocabulaire : le français d'ailleurs (belgicisms, québécoisismes, anglicismes ...)
7. Les expressions
8. Les primo-arrivants (articles + vidéos + discussions)
9. La calligraphie : théories et exercices (au tableau et au cahier)
10. Premiers pas dans l'exploitation d'albums jeunesse issus entre autres de l'abonnement MAX (école des loisirs)
11. Exploitation d'événements culturels
12. Le code de terminologie (introduction aux natures)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Présentation de la théorie (grammaire-conjugaison) et mise en pratique via des exercices classiques ou plus ludiques (mots croisés ...)

Remise à niveau et exercices concernant des matières directement applicables en stage (grammaire-vocabulaire-conjugaison)

Réflexions pratiques sur l'utilisation des livres de l'abonnement MAX de l'école des loisirs (1^{re} et 4^e de couverture, vocabulaire, thèmes ...)

Travail écrit en binôme sur un auteur jeunesse

Écriture au tableau et au cahier en calligraphie

Les cours s'organiseront en présentiel et/ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique MyNivelles : notes de cours et mise en ligne d'exercices supplémentaires, des consignes, dépôts des travaux ...
2. Lié à la problématique des primo-arrivants : *Moi, Félix 12 ans sans frontières* de Marc CANTIN et autres livres proposés par les enseignantes
3. Livres personnels liés au travail de groupe sur un auteur jeunesse

Bibliographie :

1. *Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental* - Nouvelle édition revue et augmentée - Vol. 1
2. BRAUN A. et CABILLAU J.-F., *Le Français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, Waterloo, 2007
3. Dictionnaire récent (post 2018) *Larousse - Le nouveau Petit Robert*
4. Livre de conjugaison (type *Bescherelle*)
5. Lecture d'ouvrages jeunesse
6. Abonnement à l'école des loisirs (Kilimax ou Animax ou Maximax)
7. *Référentiel de français et langues anciennes, Tronc commun, Pacte pour un enseignement d'excellence*, FWB, 2021

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session					2 ^{ème} session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français I	100			90	10			90	10	

(*) Français I :