

1<sup>er</sup> cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

**BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE**

**S23 - Français**

**3 crédits - 45 heures - 1<sup>er</sup> quadrimestre**

**PNPR3S23**

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

**Activités d'apprentissage :**

PNPR3S2301 - Français V

**Représentants de l'unité d'enseignement :**

Anabel SIMON - asimon@he2b.be

**Objectifs :**

1. Maîtriser des contenus spécifiques à la formation permettant de parfaire ses connaissances ; lire et formuler des textes en rapport avec des problématiques liées aux diverses activités d'apprentissage
2. Concevoir et présenter devant le groupe classe une leçon (ou des parties de celle-ci)
3. Faire les liens entre les différentes activités d'apprentissage qui s'y prêtent et les mettre en œuvre dans la résolution de problèmes
4. Être capable de replacer les matières étudiées dans leur contexte général

**Compétences visées :**

1. Maîtriser une approche réflexive de la langue et des discours et savoir se documenter
2. Disposer d'une culture générale suffisante afin d'éveiller l'intérêt des élèves au monde culturel, littéraire et scientifique
3. Acquérir une aisance verbale
4. Développer les compétences pédagogiques et relationnelles liées aux exigences de la profession
5. Mener un travail coopératif en autonomie jusqu'à la présentation incluse
6. Savoir s'auto-évaluer et évaluer une leçon

**Profil de formation :**

Rigueur et précision des connaissances liées à la discipline, basées sur les activités d'apprentissage données à la haute école, sur l'utilisation de sources fiables et sur une culture générale suffisante afin de pouvoir placer le champ disciplinaire dans un contexte ayant du sens pour l'enfant

**Acquis d'apprentissage :**

Pendant toute la durée du module, l'étudiant devra faire preuve d'une implication et d'une attitude dignes d'un futur enseignant.

À la fin du module, l'étudiant devra lors de l'examen :

1. Maîtriser et appliquer des contenus précis liés aux activités d'enseignement à travers divers travaux et une leçon
2. Savoir transférer ses acquis à des situations professionnalisantes (présentations et leçons en classe, stages ...)

**Prérequis et corequis : aucun**

**Français V**  
**45 heures**

**Contenus :**

1. Préparation de leçons pour tous les cycles du primaire : présentation et discussion avec le groupe classe
2. Préparation de mini-dictées liées au VOB du dernier cycle du primaire et réflexion sur leur correction
3. Travail sur la *Psychanalyse des contes de fées* de Bruno BETTELHEIM
4. Présentations orales et expressives devant la classe d'une lecture destinée au primaire
5. Travail en groupes sur une programmation année du cours de français par cycles

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Préparations de leçons en classe et/ou à domicile et discussion (originalité-difficultés ...)

Entraînement orthographique (dictée)

Lecture d'un ouvrage théorique sur les contes de fées et présentation orale d'un résumé des chapitres lus

Mise en scène d'un livre de manière originale devant le groupe

En groupes, programmation d'une année en français (cycle par cycle)

Les cours s'organiseront en présentiel et/ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants

**Supports à l'acquis d'apprentissage :**

1. Notre plateforme pédagogique [MyNivelles](#) : notes de cours et mise en ligne d'exercices supplémentaires, des consignes, dépôts des travaux ...
2. Livres personnels liés aux travaux présentés

**Bibliographie :**

1. BRAUN A. et CABILLAU J.-F., *Le Français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, Waterloo, 2007
2. Dictionnaire récent (post 2018) *Larousse - Le nouveau Petit Robert*
3. Livre de conjugaison (type *Bescherelle*)
4. V.O.B. classé par thèmes
5. EUSTACHE Raymond, *Mon V.O.B., Vocabulaire Orthographique de Base, en 6e primaire, Guide de l'enseignant*, Editions Erasme, Namur, 2018

6. BETTELHEIM Bruno, *Psychanalyse des contes de fées*, Pocket, Paris, 1999 (n° 10770)

7. *Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental* - Nouvelle édition revue et augmentée - Vol. 1

8. *Référentiel de français et langues anciennes, Tronc commun*, Pacte pour un enseignement d'excellence, FWB, 2021

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m e n t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Français V	<b>100</b>	30			20	50	30		20	50

(\*) Français V