

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S26 - Sciences

2 crédits - 15 heures - 1^{er} quadrimestre

PNPR3S26

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR3S2601 - Formation scientifique V

Représentants de l'unité d'enseignement :

Marie DELBUSCHECHE - mdelbuschehe@he2b.be

Objectifs :

L'objectif est d'assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et de lui proposer une approche didactique de ces éléments.

Compétences visées :

1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associé, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement : maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique et la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

Profil de formation :

1. Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action.
2. Analyser les contenus disciplinaires à l'aube des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
3. Favoriser l'approche interdisciplinaire étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
4. Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain.
5. Développer le goût de la recherche et du fondement de la rigueur.

Acquis d'apprentissage :

1. Analyser et apprécier la qualité des documents audio-scripto-visuels scientifiques et pédagogiques.
2. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques.
3. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.
4. Actualiser ses connaissances, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique.
5. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du cours de formation scientifique.

Prérequis et corequis : aucun

Formation scientifique V
15 heures

Contenus :

1. La botanique
2. La classification des animaux
3. L'écologie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiés et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
2. Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques, dissections, ...)

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. La plateforme pédagogique « Mynivelles ».
2. Notes personnelles de l'étudiant.
3. Les programmes et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Bibliographie :

- Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles;
- R. WALKER, Encyclopédie du corps humain, Gallimard Jeunesse.
- K. ASHWELL, Le corps humain manuel d'identification, L'imprévu.
- Il était une fois la vie, Le corps humain, Hachette Jeunesse.
- B. FISCHESSE, Le guide illustré de l'écologie, Delachaux

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Formation scientifique V	100	30				70				100

(*) Formation scientifique V :