

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S6 - Français

3 crédits - 50 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNPR1S6

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR1S601 - Français II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Irène RINALDO - irinaldo@he2b.be

Objectifs :

1. Pouvoir ordonner et reformuler les concepts rencontrés
2. Élargir son champ de conscience et de connaissance face aux contenus liés à la discipline
3. Comprendre en profondeur et analyser les différentes notions abordées dans les activités d'apprentissage
4. Pouvoir réaliser une progression d'activités permettant d'aborder et de construire une notion précise, c'est-à-dire de pouvoir planifier un cours de primaire

Compétences visées :

1. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
2. S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du champ disciplinaire
3. Développer un esprit critique
4. Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde
5. Acquérir une aisance verbale

Profil de formation :

Rigueur et précision des connaissances liées à la discipline, basées sur les activités d'apprentissage données à la haute école, sur l'utilisation de sources fiables et sur une culture générale suffisante afin de pouvoir placer le champ disciplinaire dans un contexte ayant du sens pour l'enfant.

Acquis d'apprentissage :

Pendant toute la durée du module, l'étudiant devra faire preuve d'une implication et d'une attitude dignes d'un futur enseignant.

À la fin du module, l'étudiant devra lors de l'examen écrit et de travaux :

1. développer son intelligence relationnelle à travers des productions + exprimer ses potentiels à travers du verbal et du non-verbal + mettre en place une démarche créative
2. maîtriser les contenus liés aux activités d'enseignement

Prérequis et corequis : aucun

Français II

Descriptif des cours 2021-2022

50 heures

Contenus :

1. Révision de divers points grammaticaux et lexicaux à travers des dictées
2. Les natures des mots : théorie et exercices
3. Les participes passés : accords, justifications de diverses manières
4. La grammaire : tout-même-quelque, les homophones... : révision de la théorie + exercices
5. Le vocabulaire : le vocabulaire des animaux (recherche personnelle et mise en commun)
6. « Etymolojeux » (revue Virgule) (travail sur l'étymologie, les préfixes et suffixes)
7. Aides à la rédaction à travers des extraits de manuels scolaires (Projet Écrire, Éd. Erasme ...)
8. Littérature de jeunesse : les prix littéraires, utilisation pratique des livres de l'abonnement Max ...

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Présentation de la théorie (grammaire-participes passés) et mise en pratique via des exercices classiques ou plus ludiques (mots croisés ...)

Remise à niveau et exercices concernant des matières directement applicables en stage (grammaire-vocabulaire-conjugaison).

Réflexions pratiques sur l'utilisation des livres de l'abonnement MAX de l'école des loisirs (1^{re} et 4^e de couverture, vocabulaire, thèmes...)

Présentation de travaux de groupes sur des auteurs de jeunesse devant tout le groupe classe

Travail écrit sur la base d'un livre mettant en scène un enseignant du primaire

Les cours s'organiseront en présentiel et/ou à distance selon l'évolution de la situation sanitaire et l'horaire des étudiants.

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. Notre plateforme pédagogique [MyNivelles](#) : notes de cours et mise en ligne d'exercices supplémentaires, des consignes, dépôts des travaux ...
2. Livres personnels liés au travail individuel : *Vive la République* de Marie-Aude MURAIL ou *Né sous une bonne étoile* de Aurélie VALOGNES ou *L'école perdue* de Tahar BEN JELLOUN

Bibliographie :

1. BRAUN A. et CABILLAU J.-F., *Le Français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Plantyn, Waterloo, 2007
2. Dictionnaire récent (post 2018) *Larousse - Le nouveau Petit Robert*
3. Livre de conjugaison (type *Bescherelle*)
4. Abonnement à l'école des loisirs (Kilimax ou Animax ou Maximax).
5. Lecture d'un livre lié à la problématique de l'enseignement
6. *Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental* - Nouvelle édition revue et augmentée - Vol. 1
7. *Référentiel de français et langues anciennes, Tronc commun*, Pacte pour un enseignement d'excellence, FWB, 2021

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l'U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %									
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen			
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l			
Français II	100	10			90			10		90	

(*) Français II :