

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification

BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE

S8 - Sciences

3 crédits - 45 heures - 2^{ème} quadrimestre

PNPR1S8

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR1S801 - Formation scientifique I

PNPR1S802 - Formation scientifique II

Représentants de l'unité d'enseignement :

Marie DELBUSCHECHE - mdelbuscheche@he2b.be

Objectifs :

L'objectif est d'assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et de lui proposer une approche didactique de ces éléments.

Compétences visées :

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique.
2. Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.
3. Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques.

Profil de formation :

1. Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action.
2. Analyser les contenus disciplinaires à l'aube des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
3. Favoriser l'approche interdisciplinaire étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
4. Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain.
5. Développer le goût de la recherche et du fondement de la rigueur.

Acquis d'apprentissage :

1. Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.
2. Actualiser ses connaissances et d'ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique.
3. Apprécier la qualité des documents pédagogiques.
4. S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes du cours de formation scientifique.
5. Mettre en œuvre des dispositifs didactiques.

Prérequis et corequis : aucun

Formation scientifique I
23 heures

Contenus :

Anatomie et physiologie humaine

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiés et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
2. Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques, dissections, ...)

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. La plateforme pédagogique « Mynivelles ».
2. Notes personnelles de l'étudiant.
3. Les programmes et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Bibliographie :

- Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles;
- R. WALKER, Encyclopédie du corps humain, Gallimard Jeunesse.
- K. ASHWELL, Le corps humain manuel d'identification, L'imprévu.
- Il était une fois la vie, Le corps humain, Hachette Jeunesse.

Formation scientifique II
22 heures

Contenus :

1. Anatomie et physiologie humaine
2. Quelques notions de physique et de chimie

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

1. Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiés et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
2. Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques, dissections, ...)

Supports à l'acquis d'apprentissage :

1. La plateforme pédagogique « Mynivelles ».
2. Notes personnelles de l'étudiant.
3. Les programmes et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Bibliographie :

- Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles;
- R. WALKER, Encyclopédie du corps humain, Gallimard Jeunesse.
- K. ASHWELL, Le corps humain manuel d'identification, L'imprévu.
- Il était une fois la vie, Le corps humain, Hachette Jeunesse.
- Fascicules du CDPA de Sivry.

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au sei n de l' U nit é d' En sei gn e m en t en %	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %							
		1 ^{ère} session				2 ^{ème} session			
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen	
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l	
Formation scientifique I	50								
Formation scientifique II	50								
Épreuve intégrée					X				X

(*) Formation scientifique I et II : L'évaluation orale unique portera sur les savoirs et la didactique travaillés dans les deux activités d'apprentissage.