

1^{er} cycle - Niveau 6 du cadre francophone de certification
BACHELIER-INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE
S11 - Éducation à la philosophie et à la citoyenneté
1 crédit - 20 heures - 2^{ème} quadrimestre
PNPR1S11

Unité d'enseignement obligatoire - langue française

Activités d'apprentissage :

PNPR1S1101 - Éducation à la philosophie et à la citoyenneté I

PNPR1S1102 - Éducation à la philosophie et à la citoyenneté II

Représentant de l'unité d'enseignement :

Ingrid MARTENS-imartens@he2b.be

Objectifs :

1) L'objectif de ces 2 premiers modules consacrés à la philosophie et citoyenneté est de découvrir les principes du cours de philosophie et citoyenneté, ainsi que son cadre déontologique et d'acquérir les connaissances de base et développer des compétences en vue de pouvoir mener des activités de philosophie et de citoyenneté dans le primaire.

Compétences visées :

1) Axe 1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession

- ° Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- ° Utiliser la complémentarité du langage verbal et non verbal
- ° Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations

Axe 2. Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité

- ° Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- ° Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence
- ° S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession
- ° Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté

Axe 5. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

- ° Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
- ° S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de l'EPC
- ° Mettre en œuvre des dispositifs didactiques propre à l'EPC

Axe 6. Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

- ° Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

Profil de formation :

1) Le cours « Philosophie et citoyenneté » vise à acquérir les compétences pour donner cours de philosophie et citoyenneté dans le primaire, tant en matière de connaissance que de méthodes pédagogiques adaptées.

Conformément au programme du cours, les compétences liées au développement d'une pensée autonome et critique, à la connaissance de soi et l'ouverture à l'autre, ainsi qu'à l'engagement et à la citoyenneté démocratique, seront travaillées.

Dans l'optique des pédagogies actives, l'étudiant.e sera amené.e à s'approprier, entre autres, les méthodes de philosophie pratique (ateliers philosophiques) qui permettent de mener une réflexion philosophique avec les élèves, en groupe, dans un échange régulé.

Acquis d'apprentissage :

- 1) À la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra :
1. Maîtriser et reformuler des contenus précis liés aux activités d'enseignement et se les approprier pour mener une réflexion y afférant
 2. Produire des préparations de leçon comprenant mise en situation, développement, conclusions et méthodologie en vue de développer les compétences visées et matière à enseigner, selon le schéma transmis.

Prérequis et corequis : aucun

Éducation à la philosophie et à la citoyenneté I
10 heures

Contenus :

Introduction, explication du contexte de la création du cours, premier questionnement, « qu'est-ce que la philosophie ? Que peut apporter la philosophie à des enfants ? »
Notion de questionnement, étonnement, formulation de questions philosophiques, méthodes de philosophie pratique : exercices
Première découverte du programme, finalité du cours, les grands axes du cours
Notion de citoyenneté dans le Décret mission, dans le programme
Quelle cadre pour le cours d'EPC, neutralité du cours (Décret neutralité), liberté de conscience

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Lecture, analyse et discussion autour de textes (extraits de livres, articles, ...)
Analyses de documents vidéo avec questionnaire
Transmission orale
Réflexions et discussions (philosophiques)
Débats, questionnements oraux et écrits
Travail et implication personnels de l'étudiant(e)

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »

Bibliographie :

1)

Éducation à la philosophie et à la citoyenneté II

10 heures

Contenus :

Les valeurs, les différents types de normes et d'énoncés, différence entre légal et légitime, 3 grandes compétences conceptualiser, problématiser, argumenter, liens avec les méthodes de philosophie pratique

La préparation de leçon, première approche

Méthodes de philosophie pratique (Lipman, Tozzi, Lévine) : théorie

Égalité-Équité

Droits humains et de l'enfant

Et autres concept en lien avec le programme

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Lecture, analyse et discussion autour de textes (extraits de livres, articles, ...)

Analyses de documents vidéo avec questionnaire

Transmission orale

Réflexions et discussions (philosophiques)

Débats, questionnements oraux et écrits

Travail et implication personnels de l'étudiant(e)

Préparations de leçons par l'étudiant à domicile, supervision collective

Supports à l'acquis d'apprentissage :

Notre plateforme pédagogique « MyNivelles »

Bibliographie :

1)

Modalités d'évaluation des acquis de cette unité d'enseignement

	Po nd ér ati on de s Ac tiv ité s d' Ap pr en tis sa ge au se in de l'U ni té d' En se ig ne m en t en % 50	Évaluation des Activités d'Apprentissage en %								
		1 ^{ère} session			2 ^{ème} session					
		T r a v a u x / I n t e r r o g a t i o n s	É v a l u a t i o n c o n t i n u e	Examen			T r a v a u x	Examen		
P r a t i q u e	É c r i t			O r a l	P r a t i q u e	É c r i t		O r a l		
Éducation à la philosophie et à la citoyenneté I	50				100				100	
Éducation à la philosophie et à la citoyenneté II	50				100				100	

Pour le calcul de la note finale de l'unité d'enseignement, il sera fait application de la moyenne géométrique