

HE2B – Defré – Nivelles

Plan d'action du cursus primaire de Defré et Nivelles (2021)

Axe 1 – Gouvernance

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
HE2B Commission Qualité Defré - Nivelles	Maintenir l'existence de la Commission Qualité Defré-Nivelles (CQ Defré-Nivelles)	☆☆☆	Direction	2017-...	Existence d'une CQ Defré-Nivelles et pérennisation de la démarche qualité au sein de Defré et de Nivelles	PV des réunions de la CQ Defré-Nivelles Existence du plan d'action
	Plan d'action commun à Defré et Nivelles à établir de manière à formaliser et coordonner les actions entreprises en vue de les rendre plus efficaces et pour en mesurer les effets		Coordonnatrice Qualité HE2B		Élaboration du plan d'action en collaboration avec les référents de section primaire	Diffusion et suivi du plan d'action
	Mettre en œuvre le plan d'action		Coordonnateurs Qualité Defré et Nivelles		Suivi des objectifs prévus dans le plan d'action en vue d'un aboutissement des actions	Portfolio
	Actualiser régulièrement les plans d'action en collaboration avec les différentes sections				Mise à jour des actions et /ou nouvelles actions et vérification de l'état d'avancement des actions identifiées dans le plan d'action	Portfolio
HE2B Commission Qualité Permanente HE2B (CQP HE2B)	Mettre en place la Commission Qualité Permanente HE2B (CQP HE2B)	☆☆☆	Collège de Direction	2018-2019	CQP HE2B en fonction (première réunion : 3/12/2018)	PV Manuel Qualité
	Définir les objectifs de cette CQP HE2B	☆☆☆	Coordonnatrice Qualité HE2B	2021	Objectifs définis	Plan stratégique
	Élaborer un Manuel Qualité pour la HE2B en lien	☆☆	CQP HE2B	2022	Manuel Qualité élaboré	Tableaux de bord avec indicateurs de suivi

	avec le PPSC (Projet pédagogique, social et culturel) et le plan stratégique de la HE2B					
	Mettre en œuvre le cycle PDCA (Plan-Do-Check-Adapt)	☆☆		En cours	Mise en place du cycle PDCA	
HE2B	Maintenir la dynamique des ateliers PPSC	☆☆☆	Direction	2019-...	Existence d'ateliers PPSC	PV
Ateliers PPSC	Mettre en place les groupes de travail et les accompagner dans leurs travaux (GT Évaluation des enseignements ; GT Fiche UE – Projet citoyen ; GT Accueil des nouveaux membres du personnel) Veiller à ce que les travaux aboutissent		Coordonnatrice Qualité HE2B		Mise en place des groupes de travail Aboutissement des projets des GT (fiche UE « Projet citoyen », amélioration de l'accueil des nouveaux membres du personnel, système d'évaluation des enseignements efficient)	Fiche UE « Projet citoyen » Vade Mecum HE2B pour les membres du personnel
HE2B	Mettre en place une nouvelle gouvernance pour la HE2B	☆☆☆	Collège de direction	2021	Existence d'une nouvelle gouvernance	PV
Gouvernance	Déterminer la nouvelle composition du Collège de direction		Conseil d'administration			Textes légaux
Defré - Nivelles	Élaborer un projet pédagogique commun aux sections primaires de Defré et de Nivelles	☆☆☆	Directions	2022	Existence d'un projet pédagogique commun aux sections primaires de Defré et de Nivelles	PV
Projet pédagogique			Référents de section Coordonnateurs RFIE Enseignants			Projet pédagogique parallèlement à la réflexion à propos de la RFIE
Defré	Définir le projet pédagogique de la section et les spécificités de la formation dispensée au sein de la section primaire : pérennisation de la démarche	☆☆	Référents de section	2023	Obtention d'une visée, de lignes directrices, d'un projet fédérateur, d'un plan stratégique pour la section primaire	Documents « Présentation des sections S1, S2 et S3 » effectivement réalisé collectivement
Projet pédagogique de la section primaire	Travailler par induction à partir de nombreux chantiers, richesses, pratiques existants	☆☆☆	Coordinatrices qualité	2019-2023	Cadre démocratique et participatif	
	Réorganiser les réunions de section en deux parties: la première partie concerne les informations et la seconde est plénière et permet le débat.	☆☆☆	Direction	2019	Implication des étudiants dans le pilotage du programme	Document de présentation de la section primaire
	S'enrichir des projets pédagogiques de Nivelles et de Defré tout en maintenant les spécificités de chaque unité	☆☆☆		2019-2023	Gouvernance participative Coordination des formations en vue des projets propres à la section	

Nivelles Projet pédagogique de la section primaire	Mettre en place une coordination de section visant plusieurs missions : - renforcer la vision d'ensemble de la formation - définir les missions des coordonnateurs de section - renforcer la collaboration entre le secrétariat, la direction et l'équipe pédagogique	☆☆☆	Coordinateur(s) de la section soutenu(s) par la Direction (et son projet)	Dès 2017-2018	Accroissement de l'organisation de la section Cohérence au sein des unités d'enseignement Meilleur dialogue entre les différents acteurs de la formation	Réunion mensuelle des coordinateurs avec la Direction et personnes ressources Profil et missions de la coordination
Nivelles Réunions de section	Mettre en place des réunions de section institutionnalisées (+/- 1 /mois)	☆☆☆	Direction Coordination	Dès 2018-2019	Réflexion sur différents projets : actualisation des documents de stage, organisation de l'accompagnement des TFE, amélioration de la visibilité de la section, etc. Rassemblement de l'équipe pédagogique Moments d'échanges Travail par projets	PV de réunion avec suivi
Defré - Nivelles Réforme de la formation initiale (RFIE)	Mettre en place des groupes de travail pour préparer la réforme de la formation initiale Préparer et veiller à la réforme de la formation initiale	☆☆☆	Direction GT Universités	Dès 2018 2020 et suivantes	Construction du futur cadre de travail et de formation	PV des GT Nouvelle organisation effective de la formation initiale des enseignants

Axe 2 – Programmes d'études et approches pédagogiques

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Defré - Nivelles Maîtres de stage	Renforcer les partenariats avec les écoles de stage Multiplier les occasions de rencontres avec les maîtres de stage (tables rondes, ateliers thématiques au sein de la HE2B et rencontres des équipes au sein des écoles de stage)	☆☆	Coordinateurs de stage (Defré)/Gestionnaire de stage (Nivelles) Psychopédagogues Référénts de section	2019-...	Cohérence accrue de la formation Clarification des attentes mutuelles, des rôles de chacun des partenaires Développement des liens théorie-pratique Formation en phase avec la réalité du terrain Co-évaluation nuancée du fait du croisement des regards entre les différents partenaires (institut de formation et terrain) Développement de la recherche	Échanges institutionnalisés Outils de communication interactifs et opérationnels Grilles d'évaluation communes et dynamiques (qui évoluent grâce aux échanges) Recherches collaboratives effectivement en cours PV de réunions
Nivelles Stages et AFP	Pour les étudiants ayant validé leurs stages et les AFP, évaluer conjointement ces deux activités lors d'une épreuve d'intégration (pérenniser la démarche)	☆☆☆	Équipe pédagogique	Organisé à partir de l'année académique 2016-2017 A pérenniser	Cohérence de l'évaluation des stages et AFP Évaluation de la capacité réflexive à propos des pratiques pédagogiques et didactiques dans la perspective de la construction d'un <i>habitus</i> professionnel	Évaluation de l'équipe pédagogique sur la base des grilles d'évaluation et de l'échange
Defré - Nivelles Coordination	Renforcer les concertations entre enseignants (interdisciplinarité, explicitation des pratiques de formation, débat et échanges de pratiques, cadre démocratique et participatif, etc.) Renforcer l'articulation des rôles entre les différents acteurs (enseignants de disciplines, psychopédagogues, maîtres de formation pratique et étudiants)	☆☆	Direction Référénts de sections Groupes de travail lors de la seconde partie des réunions de section (en fonction des projets)	2019-...	Accroissement des compétences et mutualisation des pratiques Développement de projets communs Accroissement de la cohérence de la formation Augmentation des collaborations entre formateurs Augmentation des liens explicites entre les cours	Institutionnalisation des journées de co-formation en interne Réunion de sections favorisant les échanges et le partage des pratiques Mise à jour des cours Recherche collaborative en cours Réalisation des projets d'activités interdisciplinaires Projet « Ose le vert – Recrée ta cour! »

Defré - Nivelles Accompagnement des étudiants	Accroître l'accompagnement/l'encadrement et le soutien des étudiants lors de la préparation de leçons, notamment en leur fournissant des outils communs à la section clarifiant la démarche de préparation (canevas de leçons avec indicateurs, indicateurs d'évaluation, etc.) => pérenniser la démarche Construire un Drive partagé avec et entre les étudiants	☆☆☆	Direction Coordinateurs de stage Référénts de section/Coordination de section Réunions de section Conseil étudiants	2019-...	Équité entre les étudiants Transparence des exigences Enrichissement des pratiques et des ressources Professionnalisation des étudiants Communautarisation des préparations et des outils Éducation à la collaboration grâce à la mise en place d'outils de partage	Outils communs placés sur le Drive (notamment pour les séminaires de Méthodologie) : plateforme régulièrement mise à jour Outils communs pour l'accompagnement des stages, des AFP (carnets de stage et Activités d'intégration professionnelle) : mise à jour annuelle de ces outils de manière concertée Drive partagé entre les étudiants actif
Nivelles Outils numériques	Initiation à l'intégration d'outils numériques dans les démarches pédagogiques (exemple : initiation au codage « Hour of code »)	☆☆	Enseignants responsables	Depuis 2015 A pérenniser	Être une école inscrite dans son temps pour répondre aux besoins des citoyens et de la société Adéquation au référentiel du Pacte d'excellence	Organisations régulières de formations en collaboration entre autre avec form@HETICE Intégration des TICE dans les stages du Bloc 2
Defré TICE	Mener une réflexion à propos de l'évaluation et de l'intégration des TICE dans les AFP (pérennisation de la démarche)	☆☆☆	Direction et enseignants de TICE	2019-2020	Allègement de la charge de travail des étudiants Mobilisation par les étudiants des outils TICE en situation	Intégration des TICE dans les AFP de BAC 2 Appropriation du dispositif par les différentes équipes.
Defré Gestion de groupe	Outiller les étudiants par rapport à la gestion de classe/ la prise de parole en public Mener une réflexion à propos de la place du cours de Technique de gestion de groupe dans le cursus	☆☆	Référénts de section Coordonnatrice Qualité Defré Professeur de Technique de gestion de groupe Étudiants représentants lors des tables rondes	2022	Professionnalisation des étudiants Facilitation de la prise de parole des étudiants (au niveau verbal et non verbal) Augmentation de la cohérence du cursus de formation et réponse aux besoins des étudiants lors de la pratique	Stage de formation complémentaire axé sur le corps, la voix et la posture Stage Collaboration avec des partenaires extérieurs, spécialistes de la communication Évolution de l'organisation du cursus en fonction des besoins formulés par les étudiants lors des tables rondes (grilles de cours) Formation en EPC intégrée à la formation initiale

Axe 3 – Personnel

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation	
Defré - Nivelles Formation continuée	Développer la formation continue (pérennisation de la démarche)	☆☆☆	Direction	2019-...	Mise à disposition de ressources pour construire des cours intégrant les résultats de la recherche	Carnet de communication	
	Organiser des journées de formation en interne (partage des compétences mutuelles des membres du personnel)		Service e-HE2B	2019-...		Formation et l'accompagnement des enseignants dans la mise en place de dispositifs hybrides ou distanciels	Cours régulièrement remis à jours (plateforme Claroline)
	Communiquer les opportunités de collaborations entre la HE2B et des institutions étrangères, ainsi que les opportunités d'Erasmus pour les enseignants		Enseignants Référénts de la section Référénts internationaux de Defré	2020-...		Développement de collaborations à l'étranger, présentation des opportunités d'Erasmus pour les enseignants	Pratiques innovantes Cohérence entre les approches dans les différents cours (syllabus remis à jour) Existence de formations internes PV de section
Defré - Nivelles Charge de travail des enseignants	Éviter la surcharge de travail des enseignants: <ul style="list-style-type: none"> - diminuer la taille des groupes à superviser - définir les tâches nécessaires à l'encadrement des étudiants et clarifier le temps nécessaire à chacune d'entre elles etc. 	☆☆☆	Direction Référénts de section Coordonnatrice Qualité	2020	Encadrement des étudiants plus efficace Bien-être au travail Amélioration de la communication Espace collaboratif Accès à l'information facilité	Nombre d'étudiants à encadrer fixé (PV de réunion de section, carnet de communication) Description de la charge réelle de travail et ajustement le plus équitable possible des attributions en fonction de la description précise des postes de travail	
Defré - Nivelles Recherche	Apporter un soutien à la démarche de recherche	☆☆	Bureau de la recherche et des relations internationales (B2RI) Commission de la recherche et de la formation continuée Référénts de section	2021	Développement de la démarche de recherche au sein de la section	Partage des résultats des recherches réalisées dans la section ou dans d'autres sections Appels à projets à financement interne Enseignants chercheurs en augmentation et meilleure connaissance de ce qu'ils ont réalisé au sein de la section (affichage sur le drive de la section) Accord de collaboration avec SYNHERA dans le cadre du référencement des publications sur la	

Axe 4 – Étudiants

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Defré - Nivelles Implication des étudiants	Développer l'implication des étudiants au sein de leur institution via notamment les organes de décision et de consultation de la HE2B (Conseil d'administration, Conseil pédagogique, Conseil social, Conseil d'unité, Conseil des étudiants)	☆☆☆	Direction Conseil des étudiants HE2B	2021	Participation des étudiants aux différents conseils de la HE2B Valorisation de l'implication des étudiants au sein de la HE2B via, notamment, la création d'une fiche UE-Projet citoyen	Fiche UE-Projet citoyen
Defré - Nivelles Partenariat actif	Permettre à l'étudiant d'être partenaire actif dans le processus d'évaluation des stages et de la pratique professionnelle	☆☆☆	Équipes des bilans didactiques Psychopédagogues	2019-...	Plus d'équité et reconnaissance de l'étudiant	Prise en considération des autoévaluations des étudiants lors des bilans didactiques et dans l'évaluation des AFP Grille d'autoévaluation du stage à projet
Defré Étudiant acteur de sa formation	Travailler avec les étudiants le sens de toute activité proposée Favoriser les liens interdisciplinaires et les liens théorie-pratique (pérenniser la démarche)	☆☆☆	Enseignants Équipes AIP, AFP GT TFE	2019-...	Accroissement de la responsabilité de l'étudiant dans son projet de formation (étudiant acteur de sa formation)	Portfolio professionnel des étudiants de BAC 3, TFE des étudiants
Defré - Nivelles Appropriation du Référentiel de compétences	Renforcer les démarches d'appropriation de l'approche par compétences et du Référentiel de compétences par les étudiants en leur proposant des outils et en les invitant à utiliser effectivement ces outils (pérenniser la démarche)	☆☆☆	Pédagogues Enseignants	2019-...	Professionnalisation des étudiants Donner du sens à la formation et la relier aux pratiques professionnelles Maîtrise de l'approche par compétences par les étudiants Mobilisation effective des outils tant par les étudiants que par les différents personnels d'encadrement (carnets AIP et AFP, grilles d'autoévaluation, portfolio en séminaire de Méthodologie en BAC 3)	Carnets AIP, AFP et Référentiel des compétences professionnelles

Defré Amicale des diplômés	Favoriser les liens entre l'institut de formation et les diplômés Création d'une Amicale des diplômés de Defré	☆☆☆	Équipe de travail « Anciens étudiants »	2019-...	Existence d'une Amicale des diplômés de Defré Facilitation des échanges entre les jeunes professionnels Soutien à l'entrée dans la profession Développer le lien entre l'institut de formation et les jeunes professionnels, leur permettre de se rencontrer	Organisation effective d'évènements Page Facebook Defré Instagram Defré
Defré - Nivelles Charge de travail	Poursuivre la recherche d'allègement de la charge de travail des étudiants	☆☆☆	Réunion de section Coordinateurs d'UE Commission Qualité Defré-Nivelles	2022	Bien-être des étudiants Veiller lors de la rédaction des descriptifs de cours à ce que la charge de travail des étudiants corresponde effectivement au nombre de crédits de chaque UE. Mise en place des "coordinateurs pédagogiques" d'UE, qui pourront par exemple identifier des problèmes communs aux AA d'une UE afin de proposer de l'intégration Réflexion sur l'objectivation de la charge de travail Accroissement de la liberté et de l'autonomie des étudiants Mise en place d'un groupe de travail mixte enseignants-étudiants sur cette thématique à partir de février 2021 (à Nivelles)	PV des tables rondes PV réunion de section 2019-03-29 Nivelles : questionnaire d'évaluation de la charge de travail pour chaque activité d'apprentissage par Google Form Temps accordé à la réalisation des travaux pendant les cours Coordination effective ayant un impact sur les modalités d'évaluation et sur la coordination au sein des UE
Nivelles Accompagnement	Prodiguer un accompagnement de proximité aux étudiants lors des préparations de leçons avant les stages : pérennisation de la démarche	☆☆☆	Équipe pédagogique	Depuis l'année académique 2015-2016 A pérenniser	Assurer davantage de maîtrise et d'assurance dans les matières enseignées en stage	Préparations écrites des leçons

Axe 5 – Communication interne et externe

Thèmes	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéances	Résultats attendus	Indicateurs de réalisation
Defré - Nivelles Communication externe	Présenter la HE2B lors des salons, lors des journées portes-ouvertes, lors d'ateliers dans les écoles secondaires	☆☆	Service communication Enseignants	2019-...	Meilleure visibilité de la HE2B	Organisation de salons, de JPO et d'ateliers
	Développer la communication externe via les réseaux sociaux		Direction			
	Mettre en place la nouvelle signalétique de la HE2B			2019		Signalétique HE2B mise en place
Defré – Nivelles Communication externe	Informier plus en amont les étudiants des exigences de la formation et du métier pour limiter les échecs et les déconvenues	☆☆☆	Service communication Direction	2021	Visibilité accrue de la formation pour les nouveaux étudiants	PV de réunion de section
	Rencontrer les étudiants lors de leur réflexion à propos de leur orientation et collaborer avec les écoles secondaires		Référents de section		Rencontres des étudiants lors de leur réflexion à propos de leur orientation et collaborations avec les écoles secondaires	
Defré – Nivelles Communication interne et externe	Créer le Service e-HE2B et le faire fonctionner en vue d'améliorer la communication interne et la formation continuée des membres du personnel	☆☆☆	Direction Service e-HE2B	2020 et suivantes	Amélioration de la cohésion HE2B (formations internes, événements inter-implantations, etc.)	Organisation de formations, d'événements inter-implantations
	Et également pour développer la communication externe				Formation et l'accompagnement des enseignants dans la mise en place de dispositifs hybrides ou distanciels Amélioration de l'attractivité de notre enseignement (TIC, médias, etc.) Amélioration de notre visibilité externe (formations organisées en externe, médias interactifs, etc.)	Formations organisées en externe Médias interactifs

Defré - Nivelles Communication interne entre les étudiants et les membres du personnel	Développer la communication entre les étudiants et les membres du personnel Créer un journal de l'école par les étudiants	☆☆☆	Référents de section Enseignants responsables de groupes de travail Conseil des étudiants	2020 et suivantes	Meilleure diffusion de l'information Participation au CUS du représentant des étudiants (à Nivelles), participation des étudiants aux GT suite à l'enquête de décembre 2020 menée à Nivelles	Mail « Defré Times » Création d'un groupe de travail mixte enseignants-étudiants sur la thématique « Communication – Interaction » (à Nivelles) Création d'un groupe de travail mixte enseignants-étudiants sur la thématique « Bien-être » (à Nivelles)
Defré Communication interne avec les étudiants	Améliorer la diffusion de l'information pour les étudiants à propos des services généraux	☆☆	Direction	2020	Amélioration du bien-être au sein de l'établissement	Valves Extranet
Defré Communication interne – Personnel enseignants	Créer des espaces de stockage et de partage sur le Cloud (dossier partagé) entre les enseignants de la section primaire (pérennisation de la démarche)	☆☆☆	Référents de section	2019	Facilitation de la communication et des échanges au sein de la section Convivialité au sein de la section Mise à disposition d'un espace « vivant » : consulté et régulièrement mis à jour	Existence du dossier partagé de la section primaire
Defré Communication interne - Personnel administratif, technique et ouvrier	Créer des outils de communication avec les services PAPO notamment pour l'organisation des JPO, des salons, des inscriptions, etc.	☆☆☆	Personnel PAPO Coordonnatrice Qualité Defré Référents de section	2019	Meilleure efficacité, meilleure visibilité	
Nivelles Communication interne	Utilisation de la plate-forme Moodle : mise à jour régulièrement et consultée Organisation d'une AG en début/ de quadrimestre Développer le compte Facebook à contenu pédagogique	☆☆☆ ☆☆☆	Personnel administratif Direction		Facilitation de la communication et des échanges au sein de la section Convivialité au sein de la section Mise à disposition d'un espace « vivant » : consulté et régulièrement mis à jour Possibilité d'échanges concernant les informations communiquées lors de l'AG	Nombre de documents importé sur la plate-forme Nombre d'utilisateurs Organisation de l'AG Page Facebook