

PROGRAMME D'ÉTUDES : BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN FRANÇAIS-FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

2021-2022

Première année				
Unité d'enseignement	Crédits	Première année		
Formation psychopédagogique	C1	5	Psychologie du développement I	30
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15
			Pédagogie générale	30
Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	Philosophie et histoire des religions	30
			Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30
Formation psychopédagogique	C3	5	Psychologie de la relation et communication	30
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15
			Psychologie du développement II	30
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	Stages pédagogiques	60
			Ateliers de formation professionnelle	120
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15
AIP2	5	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	

Année intermédiaire				
Unité d'enseignement	Crédits	Année intermédiaire		
Formation psychopédagogique	C4	5	Psychologie des apprentissages I et II	45
			Technique de gestion groupe et expression orale I	15
			Évaluation des apprentissages I	15
	C5	4	Évaluation des apprentissages II	30
			Psychologie des apprentissages III	15
Pré requis	AIP3	15	Stages pédagogiques	120
			Ateliers de formation professionnelle	120
	AIP4	4	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30
			Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15
			Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de la recherche	15
AIP5	2	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15	
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements	30	

Année diplômante				
Unité d'enseignement	Crédits	Année diplômante		
Approche socioculturelle	C6	2	Initiation aux arts et à la culture	30
	C7	2	Sociologie et politique de l'éducation	30
	C8	1	Formation à la neutralité	20
Formation psychopédagogique	C9	5	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30
			Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15
			Étude critique des grands courants pédagogiques	30
Pré requis	AIP6	15	Stages pédagogiques	300
			Ateliers de formation professionnelle	60
			Élaboration du projet professionnel	15
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle : Travail de Fin d'Études	AIP7	15	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15
			TFE : épreuve terminale	
Pré requis	AIP8	5	Développement d'un projet éducatif	15
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : analyse critique	15

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S1	3	Français : Genres littéraires	30	
			Approche historique de la littérature	15	
			Français : Grammaire I	30	
	S2	4	4	Aspects didactiques spécifiques au français I	8
				Français : Narratologie I	30
	S3	4	4	Production I	30
				Français langue étrangère : Théorie et didactique I	60
	S4	4	4	Français : Production II	30
Français : Grammaire II				30	
S5	3	3	Aspects didactiques spécifiques au français II	7	
			Français : Littérature française de la Renaissance et du XVII ^e siècle	30	
S6	4	4	Littérature du Moyen Age	30	
			Français : Littérature française de la Renaissance et du XVII ^e siècle	30	
S7	4	4	Français langue étrangère : Théorie et didactique II	60	
			Français : Grammaire III	30	
S8	4	4	Aspects didactiques spécifiques au français III	8	
			Français : Expression dramatique	15	

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S9	3	Français : Production III	35	
			Français : Grammaire III	40	
	S10	4	4	Aspects didactiques spécifiques au français III	15
				Français : Littérature française des XVIII ^e et XIX ^e siècles	30
	S11	4	4	Français langue étrangère : Théorie et didactique III	60
				Français : Narratologie II	30
	S12	4	4	Français : Grammaire IV	30
				Aspects didactiques spécifiques au français IV	15
	S13	3	3	Français : Littérature belge du XIX ^e siècle	30
				Français : Littérature de jeunesse I	30
	S14	4	4	Français langue étrangère : Théorie et didactique IV	60
				Français : Grammaire V	30
	S15	4	4	Littérature française des XX ^e et XXI ^e siècles	30
				Littérature belge des XX ^e et XXI ^e siècles	30
	S16	4	4	Littérature de jeunesse II	15
				Littérature policière et médias	15

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique	S17	3	Français : Grammaire V	30	
			Français : Littérature française des XX ^e et XXI ^e siècles	30	
	S18	6	6	Littérature belge des XX ^e et XXI ^e siècles	30
				Littérature de jeunesse II	15
				Littérature policière et médias	15
	S19	6	6	Langages contemporains	15
				Français langue étrangère : Théorie et didactique V	75

PRÉREQUIS

Les Unités d'Enseignement AIP1, AIP2, S5, S6 et S8 de la première année sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement AIP3 de l'année intermédiaire
 Les Unités d'Enseignement AIP3 et AIP4 de l'année intermédiaire sont prérequis pour la poursuite des études pour les Unités d'Enseignement AIP6 et AIP8 de l'année diplômante