

# PROGRAMME D'ÉTUDES : BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN FRANÇAIS-MORALE

2021-2022

Première année					
Unité d'enseignement	Crédits	Première année		H	Q
Formation psychopédagogique	C1	5	Psychologie du développement I	30	Q1
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15	
			Pédagogie générale	30	
Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	Philosophie et histoire des religions	30	Q2
			Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30	
Formation psychopédagogique	C3	5	Psychologie de la relation et communication	30	Q2
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	120	
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15	
AIP2	5	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2	

Année intermédiaire					
Unité d'enseignement	Crédits	Année intermédiaire		H	Q
Formation psychopédagogique	C4	5	Psychologie des apprentissages I et II	45	Q1
			Technique de gestion groupe et expression orale I	15	
			Évaluation des apprentissages I	15	
Formation psychopédagogique	C5	4	Évaluation des apprentissages II	30	Q2
			Psychologie des apprentissages III	15	
			Technique de gestion groupe et expression orale II	15	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP3	15	Stages pédagogiques	120	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	120	
	AIP4	4	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30	Q1 ET Q2
			Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15	
	AIP5	2	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15	Q1 ET Q2
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements	30		

Année diplômante					
Unité d'enseignement	Crédits	Année diplômante		H	Q
Approche socioculturelle	C6	2	Initiation aux arts et à la culture	30	Q1
	C7	2	Sociologie et politique de l'éducation	30	Q1
	C8	1	Formation à la neutralité	20	Q1
Formation psychopédagogique	C9	5	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	Q1
			Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15	
			Étude critique des grands courants pédagogiques	30	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP6	15	Stages pédagogiques	300	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	60	
			Élaboration du projet professionnel	15	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle : Travail de Fin d'Études	AIP7	15	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15	Q1 ET Q2
			TFE : épreuve terminale		
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP8	5	Développement d'un projet éducatif	15	Q1 ET Q2
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : analyse critique	15	

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Unité d'enseignement	Crédits	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique		H	Q
S1	3	Français :		Q1	
		Genres littéraires	30		
		Approche historique de la littérature	15		
S2	4	Français :		Q1	
		Grammaire I	30		
		Aspects didactiques spécifiques au français I	8		
S3	4	Français :		Q1	
		Narratologie I	30		
		Production I	30		
S4	4	Morale :		Q1	
		Théorie et didactique I	60		
S5	3	Français :		Q2	
		Production II	30		
S6	4	Français :		Q2	
		Grammaire II	30		
		Aspects didactiques spécifiques au français II	7		
S7	4	Français :		Q2	
		Littérature française de la Renaissance et du XVII <sup>e</sup> siècle	30		
		Littérature du Moyen Age	30		
S8	4	Morale :		Q2	
		Théorie et didactique II	60		

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Unité d'enseignement	Crédits	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique		H	Q
S9	3	Français :		Q1	
		Production III	35		
S10	4	Français :		Q1	
		Grammaire III	40		
		Aspects didactiques spécifiques au français III	15		
S11	4	Français :		Q1	
		Expression dramatique	15		
		Littérature française des XVIII <sup>e</sup> et XIX <sup>e</sup> siècles	30		
S12	4	Morale :		Q1	
		Théorie et didactique III	60		
S13	3	Français :		Q2	
		Narratologie II	30		
S14	4	Français :		Q2	
		Grammaire IV	30		
		Aspects didactiques spécifiques au français IV	15		
S15	4	Français :		Q2	
		Littérature belge du XIX <sup>e</sup> siècle	30		
		Littérature de jeunesse I	30		
S16	4	Morale :		Q2	
		Théorie et didactique IV	60		

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique					
Unité d'enseignement	Crédits	Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique		H	Q
S17	3	Français :		Q1	
		Grammaire V	30		
S18	6	Français :		Q1	
		Littérature française des XX <sup>e</sup> et XXI <sup>e</sup> siècles	30		
		Littérature belge des XX <sup>e</sup> et XXI <sup>e</sup> siècles	30		
		Littérature de jeunesse II	15		
		Littérature policière et médias	15		
		Langages contemporains	15		
S19	6	Morale :		Q1	
		Théorie et didactique V	75		

## PRÉREQUIS

Les Unités d'Enseignement AIP1, AIP2, S5, S6 et S8 de la première année sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement AIP3 de l'année intermédiaire  
Les Unités d'Enseignement AIP3 et AIP4 de l'année intermédiaire sont prérequis pour la poursuite des études pour les Unités d'Enseignement AIP6 et AIP8 de l'année diplômante