

PROGRAMME D'ÉTUDES : BACHELIER-AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR EN LANGUES GERMANIQUES

2021-2022

Première année					
Unité d'enseignement	Crédits	Première année	H	Q	
Formation psychopédagogique	C1	5	Psychologie du développement I	30	Q1
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15	
			Pédagogie générale	30	
Approche socioculturelle et philosophique	C2	5	Philosophie et histoire des religions	30	Q2
			Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30	
Formation psychopédagogique	C3	5	Psychologie de la relation et communication	30	Q2
			Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15	
			Psychologie du développement II	30	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP1	10	Stages pédagogiques	60	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	120	
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE	15	
AIP2	5	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	Q1 ET Q2	

Année intermédiaire					
Unité d'enseignement	Crédits	Année intermédiaire	H	Q	
Formation psychopédagogique	C4	5	Psychologie des apprentissages I et II	45	Q1
			Technique de gestion groupe et expression orale I	15	
			Évaluation des apprentissages I	15	
	C5	4	Évaluation des apprentissages II	30	Q2
			Psychologie des apprentissages III	15	
Prérequis	AIP3	15	Stages pédagogiques	120	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	120	
			Ateliers de formation professionnelle	120	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle	AIP4	4	Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au "français langue étrangère"	30	Q1 ET Q2
			Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15	
			Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de la recherche	15	
AIP5	2	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15	Q1 ET Q2	
		Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements	30		

Année diplômante					
Unité d'enseignement	Crédits	Année diplômante	H	Q	
Approche socioculturelle	C6	2	Initiation aux arts et à la culture	30	Q1
	C7	2	Sociologie et politique de l'éducation	30	Q1
	C8	1	Formation à la neutralité	20	Q1
Formation psychopédagogique	C9	5	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	Q1
			Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15	
			Étude critique des grands courants pédagogiques	30	
Prérequis	AIP6	15	Stages pédagogiques	300	Q1 ET Q2
			Ateliers de formation professionnelle	60	
			Élaboration du projet professionnel	15	
Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle : Travail de Fin d'études	AIP7	15	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15	Q1 ET Q2
			TFE : épreuve terminale		
Prérequis	AIP8	5	Développement d'un projet éducatif	15	Q1 ET Q2
			Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : analyse critique	15	

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique				
S1	6	Langue 1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1
		Langue orale I	40	
		Langue écrite I	40	
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I	15	
		Langue 2 : Anglais-Néerlandais-Allemand		
		Langue orale I	40	
S2	6	Langue écrite I	40	Q1
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées I	15	
		Didactique :		
S3	2	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire I	30	Q1
S4	7	Langue 1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2
		Langue orale II	30	
		Langue écrite II	30	
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées II	10	
S5	7	Langue 2 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2
		Langue orale II	30	
		Langue écrite II	30	
S6	2	Didactique :		Q2
		Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental I	15	

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique				
S7	6	Langue 1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1
		Langue orale III	25	
		Langue écrite III	30	
S8	6	Langue 2 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1
		Langue orale III	25	
		Langue écrite III	30	
S9	6	Didactique :		Q1
		Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental II	45	
		Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire II	45	
S10	6	Langue 1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2
		Langue orale IV	20	
		Langue écrite IV	30	
S11	6	Langue 2 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q2
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV	15	
		Langue orale IV	20	
S12	5	Langue écrite IV	30	Q2
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées IV	15	

Savoirs (inter)disciplinaires et leur didactique				
S12	5	Langue 1 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1
		Langue orale V	30	
		Langue écrite V	30	
S13	5	Langue 2 : Anglais-Néerlandais-Allemand		Q1
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V	30	
		Langue orale V	30	
S14	5	Didactique :		Q1
		Langue écrite V	30	
		Aspects socioculturels et approche de productions culturelles variées V	30	
S15	5	Didactique :		Q1
		Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental III	30	
S16	5	Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III		Q1
		Didactique et méthodologie des langues germaniques spécifiques à l'enseignement secondaire III	30	

PRÉREQUIS

Les Unités d'Enseignement AIP1, AIP2, S4 et S5 de la première année sont prérequis à la poursuite des études pour l'Unité d'Enseignement AIP3 de l'année intermédiaire
Les Unités d'Enseignement AIP3 et AIP4 de l'année intermédiaire sont prérequis pour la poursuite des études pour les Unités d'Enseignement AIP6 et AIP8 de l'année diplômante