

Nom et Prénom de l'étudiant :

Section et sous-section : AESI Éducation Physique

Demande de dispense(s)

« Demande à remettre au secrétariat étudiant lors de l'inscription »

Année académique 2018-2019

L'étudiant(e) peut introduire, le cas échéant, une demande de dispenses soit pour une unité d'enseignement complète soit pour des activités d'apprentissage pour autant qu'il puisse faire référence à une unité d'enseignement ou à une ou plusieurs activités d'apprentissage dans un cursus antérieur couvrant des contenus similaires et d'importance comparable - contenus de l'unité d'enseignement et de l'activité d'apprentissage, nombre d'heures de cours ou nombres d'ECTS - réussie avec un minimum de 10 sur 20.

Les dispenses obtenues n'interviennent pas dans le calcul de la moyenne générale à la fin du cursus et dans la validation de l'unité d'enseignement concernée.

Législation applicable :

Décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études

Règlement des études et des examens de la haute école Bruxelles-Brabant

Règlement d'ordre intérieur du jury d'examen du Campus de Nivelles de la haute école Bruxelles-Brabant

**1) L'étudiant(e) doit fournir sa demande de dispenses
(tableau à compléter ci-après)**

afin que son inscription soit analysée et validée par la Commission d'Admission
et de Validation du Programme (CAVP).

2) La demande de dispenses doit être accompagnée d'un dossier qui contient :
- les **relevés de notes de 1^{ère} et 2^{ème} sessions** signés par le chef d'établissement
concerné.

Ce document doit préciser la validation ou non des unités d'enseignement.

Le détail des points des différentes activités d'apprentissage d'une unité
d'enseignement doit également être fourni ;

- les **grilles de cours en heures et en ECTS** correspondant aux relevés de notes
(même année académique) ;

- les **plans de cours ou les fiches des différentes unités d'enseignement** sont
à fournir si les intitulés des cours, des unités d'enseignement et/ou des activités
d'apprentissage sont différents de la grille de référence du bloc d'inscription
SAUF si les documents demandés ont été fournis lors de l'inscription.

3) Le dossier est à déposer uniquement en version papier.

**4) L'inscription de l'étudiant(e) sera effective dès approbation par la Commission
d'Admission et de Validation du Programme et au plus tard pour le 30 novembre
de l'année académique en cours.**

**5) En attendant la décision de la Commission d'Admission et de Validation du
Programme, l'étudiant(e) est tenu d'assister aux activités d'apprentissage
du BLOC de l'année d'inscription.**

7) L'étudiant(e) sera averti(e) par mail.

TABLEAU COMPARATIF à compléter par l'étudiant(e) pour la demande de dispenses

Année académique 2018-2019

Nom :

Prénom :

Section et sous-section :

<u>Intitulé de l'unité d'enseignement ou de l'activité d'apprentissage suivie</u> ANTÉRIEUREMENT et justifiant la demande de dispense	Grille de cours - Haute École Bruxelles Brabant : campus de Nivelles			
BLOC 1				
	Unité d'enseignement C1	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Psychologie du développement I	30	5	
	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15		
	Pédagogie générale	30		
	Unité d'enseignement C2	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Philosophie et histoire des religions	30	5	
	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30		
	Unité d'enseignement C3	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Psychologie de la relation et de la communication	30	5	
	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15		
	Psychologie du développement II	30		

	Unité d'enseignement AIP 1	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Stages pédagogiques	60	10	
	Ateliers de formation professionnelle	120		
	Épreuve intégrée	-		
	Unité d'enseignement AIP 2	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	5	
	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : outils TICE	15		
	Unité d'enseignement S1 Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Physiologie I	30	5	
	Analyse du mouvement I	30		
	Psychomotricité : théorie I	30		
	Unité d'enseignement S2 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités d'expression I	30	5	
	Activités sportives collectives I	30		
	Didactique et méthodologie de l'éducation physique	15		
	Unité d'enseignement S3 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I	30	5	
	Activités sportives individuelles I	30		
	Unité d'enseignement S4 Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Physiologie II	30	5	
	Analyse du mouvement II	30		
	Psychomotricité : didactique I	15		

	Unité d'enseignement S5 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités d'expression II	30	5	
	Activités sportives collectives II	30		
	Unité d'enseignement S6 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage II	30	5	
	Activités sportives individuelles II	30		
BLOC 2				
	Unité d'enseignement C4	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Psychologie des apprentissages I et II	45	5	
	Technique de gestion de groupe et expression orale I	15		
	Évaluation des apprentissages I	15		
	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques	15		
	Unité d'enseignement C5	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Évaluation des apprentissages II	30	5	
	Psychologie des apprentissages III	15		
	Techniques de gestion de groupe et expression orale II	15		
	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15		
	Épreuve intégrée	-		
	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche	15		
	Unité d'enseignement AIP 3	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Stages pédagogiques	120	15	
	Ateliers de formation professionnelle	120		
	Épreuve intégrée	-		

	Unité d'enseignement AIP 4	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Maîtrise orale et écrite de la langue française	30	5	
	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : outils TICE et développements	30		
	Unité d'enseignement S7 Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Physiologie III	60	5	
	Analyse du mouvement III	30		
	Psychomotricité : didactique II	15		
	Activités rythmiques I	15		
	Unité d'enseignement S8 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités d'expression III	30	5	
	Didactique et méthodologie des activités d'expression I	15		
	Activités sportives collectives III	30		
	Didactique et méthodologie des activités sportives collectives I	15		
	Unité d'enseignement S9 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III	30	5	
	Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I	30		
	Activités sportives individuelles III	30		
	Unité d'enseignement S10 Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Analyse du mouvement IV	30	5	
	Éducation à la santé	30		
	Psychomotricité : didactique III	15		
	Activités rythmiques II	15		

	Unité d'enseignement S11 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités d'expression IV	30	5	
	Didactique et méthodologie des activités d'expression II	15		
	Activités sportives collectives IV	30		
	Didactique et méthodologie des activités sportives collectives II	15		
	Unité d'enseignement S12 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage IV	30	5	
	Activités sportives individuelles IV	30		
	Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles I	30		
BLOC 3				
	Unité d'enseignement C6	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Initiation aux arts et à la culture	30	5	
	Sociologie et politique de l'éducation	30		
	Formation à la neutralité	20		
	Unité d'enseignement C7	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	5	
	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15		
	Étude critique des grands courants pédagogiques	30		
	Unité d'enseignement AIP 5	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Ateliers de formation professionnelle	60	15	
	Stages pédagogiques	300		
	Développement d'un projet éducatif	15		

	Unité d'enseignement AIP 6	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	TFE : épreuve terminale	-	20	
	Élaboration du projet professionnel	15		
	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15		
	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : analyse critique	15		
	Unité d'enseignement S13 Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Physiologie IV	15	5	
	Biométrie	30		
	Analyse du mouvement V	15		
	Éducation à la sécurité	15		
	Psychomotricité : théorie II	15		
	Psychomotricité : didactique IV	15		
	Unité d'enseignement S14 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités d'expression V	30	5	
	Didactique et méthodologie des activités d'expression III	15		
	Activités sportives collectives V	45		
	Didactique et méthodologie des activités sportives collectives III	15		
	Unité d'enseignement S15 Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage V	30	5	
	Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage II	15		
	Activités sportives individuelles V	30		
	Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles II	15		
	Activités sportives complémentaires	30		

Date :

Signature de l'étudiant(e) :

Zone réservée à la direction

Date de dépôt du dossier :

Visa de l'autorité compétente :

Validé par la Commission d'Admission et de Validation du Programme en date du :

Dispenses <u>accordées</u>			
Intitulé de l'unité d'enseignement et/ou de l'activité d'apprentissage	Nombre d'heures /année	ECTS	Motivation (*)

(*) Zone réservée à la Commission d'Admission et de Validation du Programme
 1 : Contenu de l'unité d'enseignement et/ou de l'activité d'apprentissage équivalent ou similaire
 2 : Nombre d'heures/année et/ou ECTS équivalent ou similaire

Dispenses <u>refusées</u>			
Intitulé de l'unité d'enseignement et/ou de l'activité d'apprentissage	Nombre d'heures /année	ECTS	Motivation (*)

(*) Zone réservée à la Commission d'Admission et de Validation du Programme

1 : Nombre d'heures/année et/ou ECTS pas équivalent

2 : Contenu de l'unité d'enseignement ou de l'activité d'apprentissage pas équivalent

3 : Sans lien avec le caractère didactique de la formation

4 : Unité d'enseignement et/ou Activités d'apprentissage non réussie (note < à 10/20)

Signatures des membres de la CAVP :

Président du jury :

Secrétaire du jury :

Membre(s) du jury :