

**Nom et Prénom de l'étudiant :**

**Section et sous-section :** **AESI Sciences**

## **Demande de dispense(s)**

**« Demande à remettre au secrétariat étudiant lors de l'inscription »**

**Année académique 2018-2019**

L'étudiant(e) peut introduire, le cas échéant, une demande de dispenses soit pour une unité d'enseignement complète soit pour des activités d'apprentissage pour autant qu'il puisse faire référence à une unité d'enseignement ou à une ou plusieurs activités d'apprentissage dans un cursus antérieur couvrant des contenus similaires et d'importance comparable - contenus de l'unité d'enseignement et de l'activité d'apprentissage, nombre d'heures de cours ou nombres d'ECTS - réussie avec un minimum de 10 sur 20.

Les dispenses obtenues n'interviennent pas dans le calcul de la moyenne générale à la fin du cursus et dans la validation de l'unité d'enseignement concernée.

**Législation applicable :**

Décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation des études

Règlement des études et des examens de la haute école Bruxelles-Brabant

Règlement d'ordre intérieur du jury d'examen du Campus de Nivelles de la haute école Bruxelles-Brabant

**1) L'étudiant(e) doit fournir sa demande de dispenses**

**(tableau à compléter ci-après)**

afin que son inscription soit analysée et validée par la Commission d'Admission et de Validation du Programme (CAVP).

**2) La demande de dispenses doit être accompagnée d'un dossier qui contient :**

- les **relevés de notes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> sessions** signés par le chef d'établissement concerné.

Ce document doit préciser la validation ou non des unités d'enseignement.

Le détail des points des différentes activités d'apprentissage d'une unité d'enseignement doit également être fourni ;

- les **grilles de cours en heures et en ECTS** correspondant aux relevés de notes (même année académique) ;

- les **plans de cours ou les fiches des différentes unités d'enseignement** sont à fournir si les intitulés des cours, des unités d'enseignement et/ou des activités d'apprentissage sont différents de la grille de référence du bloc d'inscription SAUF si les documents demandés ont été fournis lors de l'inscription.

**3) Le dossier est à déposer uniquement en version papier.**

**4) L'inscription de l'étudiant(e) sera effective dès approbation par la Commission d'Admission et de Validation du Programme et au plus tard pour le 30 novembre de l'année académique en cours.**

**5) En attendant la décision de la Commission d'Admission et de Validation du Programme, l'étudiant(e) est tenu d'assister aux activités d'apprentissage du BLOC de l'année d'inscription.**

**7) L'étudiant(e) sera averti(e) par mail.**

## TABLEAU COMPARATIF à compléter par l'étudiant(e) pour la demande de dispenses

**Année académique 2018-2019**

Nom :

Prénom :

Section et sous-section :

<u>Intitulé de l'unité d'enseignement ou de l'activité d'apprentissage suivie</u> <b>ANTÉRIEUREMENT</b> et justifiant la demande de dispense	Grille de cours - Haute École Bruxelles Brabant : campus de Nivelles			
<b>BLOC 1</b>				
	<b>Unité d'enseignement C1</b>	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Psychologie du développement I	30	5	
	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant I	15		
	Pédagogie générale	30		
	<b>Unité d'enseignement C2</b>	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Philosophie et histoire des religions	30	5	
	Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre	30		
	<b>Unité d'enseignement C3</b>	Nbre d'heures /année	Nbre d'ECTS	Dispense demandée (A cocher)
	Psychologie de la relation et de la communication	30	5	
	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant II	15		
	Psychologie du développement II	30		

	<b>Unité d'enseignement AIP 1</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Stages pédagogiques	60	10	
	Ateliers de formation professionnelle	120		
	Épreuve intégrée	-		
	<b>Unité d'enseignement AIP 2</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Maîtrise orale et écrite de la langue française	60	5	
	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : outils TICE	15		
	<b>Unité d'enseignement S1</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Biologie : éléments théoriques et aspects pratiques I	60	15	
	Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I	70		
	Physique : éléments théoriques et aspects pratiques I	35		
	Mathématiques appliquées à la physique I	15		
	Thermodynamique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I	15		
	<b>Unité d'enseignement S2</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Biologie : éléments théoriques et aspects pratiques II	60	15	
	Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II	65		
	Physique : éléments théoriques et aspects pratiques II	40		
	Thermodynamique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II	30		

## BLOC 2

	<b>Unité d'enseignement C4</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Psychologie des apprentissages I et II	45	5	
	Technique de gestion de groupe et expression orale I	15		
	Évaluation des apprentissages I	15		
	<small>Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : aspects théoriques</small>	15		
	<b>Unité d'enseignement C5</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Évaluation des apprentissages II	30	5	
	Psychologie des apprentissages III	15		
	Techniques de gestion de groupe et expression orale II	15		
	Ouverture de l'école sur l'extérieur	15		
	Épreuve intégrée	-		
	<small>Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : outils de recherche</small>	15		
	<b>Unité d'enseignement AIP 3</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Stages pédagogiques	120	15	
	Ateliers de formation professionnelle	120		
	Épreuve intégrée	-		
	<b>Unité d'enseignement AIP 4</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Maîtrise orale et écrite de la langue française	30	5	
	<small>Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : outils TICE et développements</small>	30		

	<b>Unité d'enseignement S3</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I	60	15	
	Chimie : éléments théoriques et aspects pratiques et didactiques I	60		
	Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques I	60		
	<b>Unité d'enseignement S4</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II	60	15	
	Chimie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II	60		
	Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques II	60		
	Projets d'activités interdisciplinaires et d'intégrations spécifiques aux sciences	15		
<b>BLOC 3</b>				
	<b>Unité d'enseignement C6</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Initiation aux arts et à la culture	30	5	
	Sociologie et politique de l'éducation	30		
	Formation à la neutralité	20		
	<b>Unité d'enseignement C7</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation	30	5	
	Enseignement spécialisé, intégration et inclusion	15		
	Étude critique des grands courants pédagogiques	30		

	<b>Unité d'enseignement AIP 5</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Ateliers de formation professionnelle	60	15	
	Stages pédagogiques	300		
	Développement d'un projet éducatif	15		
	<b>Unité d'enseignement AIP 6</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	TFE : épreuve terminale	-	20	
	Élaboration du projet professionnel	15		
	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE : questions approfondies	15		
	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et TIC en enseignement : analyse critique	15		
	<b>Unité d'enseignement S5</b>	<b>Nbre d'heures /année</b>	<b>Nbre d'ECTS</b>	<b>Dispense demandée (A cocher)</b>
	Biologie : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques III	75	15	
	Chimie : éléments théoriques et aspects pratiques II	60		
	Physique : éléments théoriques, aspects pratiques et didactiques III	75		

Date :

Signature de l'étudiant(e) :

**Zone réservée à la direction**

Date de dépôt du dossier :

Visa de l'autorité compétente :







**Signatures des membres de la CAVP :**

**Président du jury :**

**Secrétaire du jury :**

**Membre(s) du jury :**