

**AIP1 - Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle**

**Acronymes :**

PPIPFAA1  
PPFLFAA1  
PPFMFAA1  
PPEPCFAA1  
PPLGFCAA1  
PPMAFCAA1  
PPSEFCAA1  
PPSCFCAA1  
PPISHFCAA1  
PPEPFCAA1

**Sections :**

**INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE -  
AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

**Activités  
d'apprentissage :**

1. Stages pédagogiques
2. Ateliers de formation professionnelle
3. Épreuve intégrée

**Nombre d'activités d'apprentissage :**

3

**CODE** AIP1

**Programme**

1BA

**Niveau CFC**

6

**ECTS**

10

Obligatoire

**Coordonnées  
du/des  
représentants  
« UE » :**

Instituteur Primaire : COMPERE Dominique - dcompere@he2b.be

AESI Français-Français langue étrangère, Français-Morale et Français-Éducation à la philosophie et à la citoyenneté : SCHIETECATTE Isabelle-ischietecatte@he2b.be

AESI Langues Germaniques : FONTEYN Anne-afonteyn@he2b.be

AESI Mathématiques, Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées, AESI Sciences et AESI Sciences Humaines : DE CLERCQ Inès-ideclercq@he2b.be

AESI Éducation Physique : LEONARD Anne-aleonard@he2b.be

**Unités d'enseignement prérequis :**

Néant
-------

**Unités d'enseignement corequis :**

Néant
-------

**Autres connaissances et compétences requises :**

Néant
-------

**Compétences visées :**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li><li>- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li><li>- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li><li>- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li></ul>
---

**Objectifs :**

Sensibiliser et exercer les étudiants aux différentes facettes du métier d'enseignant : vers la construction d'un habitus professionnel. Tester la motivation pour le métier d'enseignant Projeter l'étudiant dans le métier d'enseignant Amener l'étudiant futur enseignant à percevoir et comprendre les étapes émotionnelle et fonctionnelle du curriculum conatif (Bui-Xuan G., 1993)
---

**Contribution au profil d'enseignement du programme :**

Didactique Réflexivité Créativité
---

**Acquis d'apprentissage :**

Les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire Le canevas de leçon et les exigences administratives du campus de Nivelles et des écoles de stage Les exigences professionnelles du métier d'enseignant
---

## Bibliographie :

Textes cadres pour l'enseignement primaire et secondaire (décrets et circulaires)

Instituteur Primaire et AESI :

Socles de compétences et compétences terminales

Programmes d'enseignement

Site : [www.wallonie-bruxelles-enseignement.be](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be)

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

de Vecchi G. (2004), *Aider les élèves à apprendre*, Paris : Hachette

de Vecchi G., Carmona-Magnaldi N. (1996), *Faire construire des savoirs*, Paris : Hachette éducation

Rey B. (2009), *Discipline en classe et autorité de l'enseignant*, Bruxelles : de Boeck

Rey B. (1998), *Faire la classe à l'école élémentaire*, Paris : ESF

## Pondération des activités d'apprentissage :

1)  2)  3)

## Remarque :

Les activités d'apprentissage « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle » ne sont pas évaluées à l'aide d'une note chiffrée. Ces activités sont soit réussies (P) ou non réussies (NP). Si ces activités ne sont pas réussies, l'étudiant ne peut pas présenter l'épreuve intégrée.

L'unité d'enseignement est validée si et seulement si l'épreuve intégrée est réussie.

Aucun report de notes pour les activités d'apprentissage de l'unité d'enseignement ne sera accordé en cas d'échec aux épreuves intégrées.

L'unité d'enseignement AIP 1 est prérequis à la poursuite des études pour l'unité d'enseignement AIP 3.

En section AESI Éducation Physique : l'unité d'enseignement AIP 1 est évaluée à partir d'une évaluation intégrée composée de plusieurs parties. Pour réussir cette épreuve, l'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des parties de l'épreuve. Si un étudiant n'obtient pas cette note de 10/20 minimum dans chacune des parties, il ne pourra pas voir son unité d'enseignement validée.

# ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

## 1. Stages pédagogiques

Acronymes :

PPIPFCAA101  
PPFLFCAA101  
PPFMFCAA101  
PPEPCFCAA101  
PPLGFCAA101  
PPMAFCAA101  
PPSEFCAA101  
PPSCFCAA101  
PPISHFCAA101  
PPEPFCAA101

Pondération dans l'unité d'enseignement

0 %

CODE

AIP 1

Volume  
horaire

60 heures

Quadrimestre

1  
ET  
2

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Voir la liste des accords de collaboration pour les stages

Contenus :

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

1.1. Stage découverte du métier :

Mettre en évidence les différentes facettes du métier d'enseignant et l'innovation pédagogique

Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative

Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école

1.2. Stage premiers pas dans le métier :

Participer aux activités relatives à la vie de la classe et de l'école

Entrer en relation avec l'élève, le groupe classe et l'équipe éducative

Rédiger des préparations de leçon

Donner quelques leçons d'essai

AESI Education Physique :

Les deux stages sont organisés dans l'enseignement primaire :

1.1. Stage découverte du métier

1.2. Stage premiers pas dans le métier (vers l'habitus professionnel) et découverte du métier.

Méthodes  
d'enseignement et  
d'apprentissage :

1.1. Apprentissage par immersion et par observation/imitation

1.2. Apprentissage par tâtonnements et essais-erreurs

Supports  
indispensables à  
l'acquis des  
compétences :

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Mémento et farde de stages

AESI Education Physique :

Mémento pour le(s) maître(s) de stages

farde de stages ainsi que les consignes de stages

**Supports éventuels à  
l'acquis des  
compétences :**

Néant

**Modalités d'évaluation :**

Il n'y a pas d'évaluation chiffrée.

L'activité sera réussie (P) ou non (NP).

Il n'y a pas de seconde évaluation possible pour cette activité d'apprentissage

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

L'activité d'apprentissage « stages pédagogiques » de l'étudiant qui n'aura pas effectué les deux stages ou qui n'aura pas rempli les obligations relatives aux stages ne sera pas réussie. L'étudiant ne pourra donc pas présenter l'épreuve intégrée et valider l'unité d'enseignement AIP 1.

Toutes les consignes seront déposées sur la plateforme MOODLE.

AESI Education Physique :

L'étudiant ne pourra participer à son deuxième stage que s'il valide le premier en respectant les consignes et les échéances fixées pour la remise des documents.

Pour valider l'activité d'apprentissage, les étudiants doivent présenter après chaque stage pédagogiques un classeur à leur psychopédagogique en respectant ces points :

- 1) échéances fixées pour la remise des documents ;
- 2) tenue administrative de la farde irréprochable (nom des intercalaires, ordre des documents, ...) ;
- 3) feuilles de route 1.1. et 1.2. signées par le maître de stage (horaire complet du maître de stage)
- 4) farde dûment complétée selon les consignes de stage.

Si et seulement si l'étudiant a répondu positivement à chacun de ces critères, il obtiendra la mention « P » pour cette activité d'apprentissage. Si l'enseignant constate un manquement par rapport à l'une des exigences, l'étudiant obtient la mention « NP » et ne pourra pas accéder à l'épreuve intégrée.

Toutes les consignes seront déposées sur la plateforme Moodle.

## 2. Ateliers de formation professionnelle

### Acronymes :

PPIPFAA102  
PPFLFAA102  
PPFMFAA102  
PPEPCFAA102  
PPLGFCAA102  
PPMAFCAA102  
PPSEFCAA102  
PPSCFCAA102  
PPISHFCAA102  
PPEPFCAA102

Pondération dans l'unité d'enseignement

0 %

CODE	AIP 1	Volume horaire	120 heures	Quadrimestre	1 ET 2	Langue d'enseignement	Français
------	----------	----------------	---------------	--------------	--------------	--------------------------	----------

### Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

### Contenus :

#### Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

- Les composantes de la situation d'enseignement-apprentissage : gestion, organisation de classe, contenus d'enseignement, organisation d'un établissement scolaire.
- Le canevas de leçon et les exigences administratives du campus de Nivelles et des écoles de stage
- Les exigences professionnelles du métier d'enseignant

#### AESI Education Physique :

- Les différents modules sont organisés au cours de l'activité d'apprentissage dont :
- ceux organisés à partir du contrat de formation (animation, structure d'une leçon, socles et programmes ...)
  - le module « stage sportif »
  - les modules « labo 1 » (1<sup>er</sup> quadrimestre) et « labo 2 » (2<sup>ème</sup> quadrimestre)
  - les modules thématiques
  - le module « accompagnement »

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cette activité d'apprentissage s'organise à partir de travaux individuels et de groupe qui peuvent prendre diverses formes : laboratoire, modules thématiques (relation avec les élèves, approche émotionnelle, préparation de leçon, approche institutionnelle)

### Supports indispensables à l'acquis des compétences :

#### Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Cahier d'ateliers de formation professionnelle dans lequel l'étudiant prendra des notes, consignera les documents informatifs, rédigera ses observations et réflexions.

**Supports éventuels à  
l'acquis des  
compétences :**

Plateforme Moodle

**Modalités d'évaluation :**

Il n'y a pas d'évaluation chiffrée.

L'activité sera réussie (P) ou non (NP).

Les modalités de réussite de l'activité d'apprentissage « ateliers de formation professionnelle » spécifiques à chaque section et sous-section seront présentées aux étudiants lors des séances d'introduction et/ou consignées sur la plateforme MOODLE.

### 3. Épreuve intégrée

Acronymes :

PPIPFAA103  
PPFLFAA103  
PPFMF AA103  
PPEPCFAA103  
PPLGFCAA103  
PPMAFCAA103  
PPSEFCAA103  
PPSCFCAA103  
PPISHFCAA103  
PPEPFCAA103

Pondération dans l'unité d'enseignement

100 %

CODE

AIP  
1

Volume horaire

-

Quadrimestre

1  
ET  
2

Langue  
d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Contenu des activités d'apprentissages « stages pédagogiques » et « ateliers de formation professionnelle »

Méthodes  
d'enseignement et  
d'apprentissage :

Néant

Supports  
indispensables à  
l'acquis des  
compétences :

Supports éventuels à  
l'acquis des  
compétences :



## **Modalités d'évaluation pour la première session et/ou la deuxième session :**

Les modalités précises et spécifiques à chaque section et sous-section seront présentées aux étudiants lors des séances d'introduction et consignées sur la plateforme Moodle.

### Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

Présentation orale et/ou écrite d'une leçon issue des stages pédagogiques, des projets d'activités interdisciplinaires, des programmes d'enseignement ou créée à partir de documents imposés.

### AESI Education Physique :

Après avoir réussi les ateliers de formation professionnelle ET les stages pédagogiques, l'étudiant pourra présenter l'épreuve intégrée.

L'évaluation intégrée est composée de plusieurs parties.

Pour réussir cette épreuve, l'étudiant doit obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 dans chacune des parties de l'épreuve. Si un étudiant n'obtient pas cette note de 10/20 minimum dans chacune des parties, il ne pourra pas voir son unité d'enseignement validée.

### **Évaluation continue**

### **Travaux, interrogations**

### **Examens**

%

%

Oral et/ou Écrit

**100 %**