

AIP4 - Activités d'intégration professionnelle et de construction de l'identité professionnelle

Acronymes :

PPIPFAA4
PPFLFAA4
PPFMFAA4
PPEPCFAA4
PPLGFCAA4
PPMAFCAA4
PPSEFCAA4
PPSCFCAA4
PPISHFCAA4
PPEPFCAA4

Sections :

**INSTITUTEUR(RICE) PRIMAIRE -
AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

**Activités
d'apprentissage :**

1. Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au « français langue étrangère »
2. Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements

Nombre d'activités d'apprentissage :

CODE **Programme** **Niveau CFC** **ECTS**

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

Instituteur Primaire :
LINSMAUX Céline - clinsmaux@he2.be
AESI « LMS » :
QUINAUX Eléonore - equinaux@he2b.be
AESI Éducation Physique :
KINOO Gilles - gkinoo@he2b.be

Unités d'enseignement prérequis :

Néant

Unités d'enseignement corequis :

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Unité d'enseignement AIP 2 Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
--

Compétences visées :

<ol style="list-style-type: none">1. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover :<ul style="list-style-type: none">- Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ;- Apprécier la qualité des logiciels d'enseignement.2. Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement :<ul style="list-style-type: none">- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde.3. Adapter sa communication écrite et orale aux différentes situations académiques et professionnelles rencontrées par l'étudiant.

Objectifs :

<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser, à l'écrit et à l'oral, la langue française comme outil de communication et d'expression. Pouvoir s'adapter aux situations de communication rencontrées par un futur enseignant.- Utiliser les fonctions d'un tableur pour illustrer des résultats et des logiciels de présentation, d'animation d'images et de vidéo/son à des fins pédagogiques
--

Contribution au profil d'enseignement du programme :

<ol style="list-style-type: none">1. Maîtrise orale et écrite de la langue française : Porter un regard réflexif sur la langue, acquérir des savoirs et savoir-faire liés à l'écriture et l'expression argumentée ; Acquérir des procédés d'écriture et de synthèse liés à la rédaction du futur travail de fin d'études et de tout écrit professionnel.2. Utilisation de l'ordinateur et apport des TIC en enseignement : Maîtriser l'usage des TICE et faire preuve d'autonomie dans l'apprentissage de logiciels à des fins éducatives.3. Sensibilisation aux problèmes rencontrés face à un public allophone.

Acquis d'apprentissage :

1. A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :
 - réaliser une recherche critique de documents ;
 - produire une présentation orale ou écrite en se basant sur des supports adaptés et pertinents ;
 - être capable de critiquer tout type de document authentique, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
2. A la fin de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra utiliser des logiciels « tableur » (type Excel) et présentation (type Prezi) afin de les intégrer à sa pratique professionnelle ;
3. L'étudiant sera capable d'intégrer, combiner, adapter des applications et/ou logiciels dans des activités d'enseignement ;
4. L'étudiant améliorera ses connaissances morphosyntaxiques

Bibliographie :

BRAUN A ., CABILLAU J-F., (2006), Le français pour chacun, Waterloo, Plantyn

Pondération des activités d'apprentissage :

- 1) 2)

Remarque :

L'unité d'enseignement AIP 4 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20.

Les étudiants inscrits en Bachelier-AESI Français-Français langue étrangère et qui ont validé les unités d'enseignement S1 et S2 sont dispensés de la partie « initiation au français langue étrangère » de l'activité d'apprentissage « Maîtrise orale et écrite de la langue française y compris l'initiation au « français langue étrangère » ».

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Maîtrise orale et écrite de la langue française

Acronymes :

PPIPFAA406
PPFLFAA406
PPFMFAA406
PPEPCFAA406
PPLGFAA406
PPMAFAA406
PPSEFAA406
PPSCFAA406
PPISHFAA406
PPEPFAA406

Pondération dans l'unité d'enseignement

50 %

CODE	AIP 4	Volume horaire	30 heures	Quadrimestre	1 ET 2	Langue d'enseignement	Français
------	-------	----------------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	----------

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Instituteur Primaire :

- Mobilisation et prolongement des acquis orthographiques issus du bloc 1
- Usage d'une argumentation à visée professionnelle ou quotidienne ;
- Corrections et analyses d'écrits fautifs ;
- Expression orale argumentée ;
- Usage de la ponctuation ;
- Dictées ;
- Sensibilisation à l'accueil d'un allophone en milieu scolaire francophone.

AESI « LMS » :

- Mobilisation et prolongement des acquis orthographiques issus du bloc 1
- Vocabulaire et culture générale de la langue française ;
- La concordance des temps ;
- Correction et analyse d'erreurs syntaxiques dans les productions écrites ;
- Expression orale liée à l'argumentation et à l'écrit scientifique ;
- Délimitation de la pertinence d'écrits scientifiques ;
- Dictées ;
- Sensibilisation à l'accueil de l'élève allophone grâce au CECR.

AESI Education Physique :

- Mobilisation et prolongement des acquis orthographiques issus du bloc 1
- Travail de l'écrit et de l'oral avec une visée préparatoire à la fin du cursus et/ou au futur professionnel
- Travail et sensibilisation autour de la problématique du français langue étrangère dans l'enseignement de l'éducation physique.
- Selon les besoins manifestés par les étudiants, exercices de drill ou de renforcement ;
- Structurer son discours écrit ou oral (utiliser les organisateurs logiques, introduire et conclure ...)
- Argumentation en faveur d'un point de vue donné ;
- Travail sur des écrits pertinents pour le cursus et le futur professionnel (le CV et la lettre de motivation ou le mail ou le compte-rendu et l'analyse d'une interview ou autres productions selon les opportunités pédagogiques) ;
- Expression orale (l'interview comme outil informatif, présentation orale structurée, entretien).

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Instituteur Primaire :
Exercices individuels et collectifs, écrits et oraux (dictées, textes à erreurs ...)
Travail analytique sur les productions fautives pour adopter un point de vue réflexif
Recherches personnelles
Travaux de rédaction
AESI « LMS » :
Exercices écrits et oraux, individuels et collectifs (dictées, correction de textes fautifs, dissertation ...);
Travail analytique sur les productions fautives pour adopter un point de vue réflexif ;
Recherches personnelles et synthèses orales et écrites des différents contenus abordés ;
AESI Education Physique :
Exercices écrits et oraux, individuels et collectifs
Travail en autonomie et travaux de rédaction
Recherches personnelles
Analyse des productions écrites et orales des étudiants lors d'ateliers.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

BRAUN A., CABILLAU J-F., (2006), Le français pour chacun, Waterloo, Plantyn
Supports de cours : polycopies, notes de cours

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

COGIS D., (2005), Pour enseigner et apprendre l'orthographe, Paris, Delagrave, pédagogie et enseignement

Modalités d'évaluation pour la première session :

Instituteur Primaire :
1^{ère} session :
Examen écrit en janvier : 50 %
Examen écrit en juin : 40 %
Examen oral en juin : 10 %
AESI « LMS » :
Examen écrit en janvier : 40 %
Examen oral en juin (pouvant se dérouler hors session) : 20 %
Examen écrit en juin : 40 %
Remarque : étant donné les échanges Erasmus Belgica en section AESI Langues Germaniques, une contextualisation de l'évaluation du deuxième quadrimestre sera réalisée par équivalence entre l'institution accueillante et la haute école.
AESI Éducation Physique :
1^{ère} session :
Examen écrit en janvier : 40 %
Juin Présentations orales + plan et des supports écrits 60 %
Remarques : selon le nombre d'étudiant inscrits dans l'activité d'apprentissage, les épreuves pourront totalement avoir lieu hors session ou durant les séances de l'activité d'apprentissage.
Pour le détail, les précisions et la pondération voir plan de cours.

Instituteur Primaire et AESI « LMS » :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
1 ^{ère} session	%	%	Écrit et Oral	100 %

AESI Éducation Physique :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
1 ^{ère} session	%	%	Écrit et Oral	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**Instituteur Primaire :**2^{ème} session :

Examen écrit (90 %) et oral (10 %)

AESI « LMS » :Examen écrit : 100 % avec possibilité d'être dispensé des modules réussis en 1^{ère} session.

Remarque : étant donné les échanges Erasmus Belgica en section AESI Langues Germaniques, une contextualisation de l'évaluation du deuxième quadrimestre sera réalisée par équivalence entre l'institution accueillante et la haute école.

AESI Éducation Physique :2^{ème} session : travail écrit 40 % (équivalent à l'examen de janvier sous forme de travail) 60 % répartis entre l'oral et l'écrit (équivalent de la partie de juin)**Instituteur Primaire :**

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
2 ^{ème} session	%	%	Écrit et oral	100 %

AESI « LMS » :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
2 ^{ème} session	%	%	Écrit	100 %

AESI Éducation Physique :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
2 ^{ème} session	%	%	Écrit et oral	100 %

1. Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement : outils TICE et développements

Acronymes :

PPIPFCAA407
PPFLFCAA407
PPFMFCAA407
PPEPCFCAA407
PPLGFCAA407
PPMAFCAA407
PPSEFCAA407
PPSCFCAA407
PPISHFCAA407
PPEPFCAA407

Pondération dans l'unité d'enseignement

50 %

CODE	AIP 4	Volume horaire	30 heures	Quadrimestre	1 ET 2	Langue d'enseignement	Français
------	-------	----------------	-----------	--------------	--------------	-----------------------	----------

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Instituteur Primaire et AESI sauf Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

- 1) Tableur : les bases du logiciel Excel :
 - Notions de base
 - Éditions
 - Formules : élaboration d'une formule simple, fonction somme, références relatives et absolues, création de fonctions en insistant sur la possibilité d'insérer et de supprimer des lignes, utilisation de la fonction SI, MOYENNE
 - Déplacement et copie- Mise en forme d'une feuille de calcul
 - Volets et protection
 - Graphiques
- 2) Logiciel de présentation en ligne
- 3) Logiciels de montage et création de capsules vidéo
- 4) TBI/TNI

AESI Mathématiques et Sciences Économiques et Économiques Appliquées :

- 1) Présentation en ligne Prezi
- 2) Recherches d'outils pédagogiques numériques
- 3) Logiciels de montage et création de capsules vidéo
- 4) TBI/TNI

AESI Langues Germaniques :

- 1) Prezi
- 2) TBI/TNI
- 3) Recherches

AESI Éducation Physique :

- 1) Tableur
- 2) Logiciel de montage
- 3) Tablettes

Liste non exhaustive et susceptible d'être adaptée en fonction des attentes pédagogiques et de l'évolution technologique.

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Organisation des séances d'exercices variés avec production à remettre à la fin de chaque heure de cours.
 Activités en groupe ou individuelles permettant d'intégrer les outils utilisés et création de modèles transférables en stage et lien direct avec l'unité d'enseignement AIP 3.
 Exercices et travaux pratiques permettant de mettre en pratique les différentes notions abordées.
 Pédagogie différenciée en fonction des pré-requis des étudiants.
 Autonomie contrôlée.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes de cours

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :**

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Instituteur Primaire et AESI excepté Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

deux séquences seront évaluées :

- En session : examen sur ordinateur : tableur
- Hors session : création à partir d'un outil de présentation en ligne

AESI Mathématiques, Sciences Économiques et Sciences Économiques :

deux séquences seront évaluées

- Hors session : création et présentation à partir d'un outil de présentation en ligne ;
- En session : selon les modalités qui seront précisées dans le plan de cours

AESI Éducation Physique :

deux séquences seront évaluées :

- En session : examen sur ordinateur (tableur) ;
- En session : un travail à remettre dont les modalités seront précisées dans le plan de cours ;

Instituteur Primaire + AESI excepté Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
1 ^{ère} session	%	75 %	Écrit et oral 25 %

AESI Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
1 ^{ère} session	%	75 %	Écrit 25 %

AESI Éducation Physique :

	Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
--	---------------------	-------------------------	---------

1^{ère} session

%

50 %

Écrit

50 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**Instituteur Primaire et AESI excepté Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :**

- réalisation d'une capsule vidéo à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours)
- d'une activité sur TBI à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours)
- examen sur ordinateur (tableur) selon les mêmes modalités qu'en première session
- présentation des travaux envoyés en début de session (TBI et capsules vidéo) (selon les modalités données lors du cours)

AESI Mathématiques, Sciences Économiques et Sciences Économiques :

- réalisation d'une capsule vidéo à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours)
- réalisation d'une activité sur TBI à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours)
- présentation des travaux envoyés en début de session (TBI et capsules vidéo) (selon les modalités données lors du cours)

AESI Éducation Physique :

- réalisation d'une capsule vidéo à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours);
- un travail à remettre dont les modalités seront précisées dans le plan de cours à remettre en début de session (selon les modalités données lors du cours);
- examen sur ordinateur (tableur) selon les mêmes modalités qu'en première session

Pour toutes les sections :

Le cours est validé si toutes les séquences ont une note supérieure ou égale à 10/20. En cas d'échec à l'une des séquences, la note la plus basse sera conservée pour calculer la moyenne du cours.

Instituteur Primaire + AESI excepté Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

2^{ème} session

%

50 %

Écrit et oral

50 %

AESI Mathématiques et Sciences Économiques et Sciences Économiques Appliquées :

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

2^{ème} session

%

50 %

Écrit

50 %

AESI Éducation Physique :

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

2^{ème} session

%

50 %

Écrit

50 %