

**FICHE DE**  
**L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :**

**S11 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :  
éducation physique**

Acronyme :

PPEP2S11

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

**Éducation Physique**

**Activités  
d'apprentissage :**

Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles :

1. Activités d'expression IV
2. Didactique et méthodologie des activités d'expression II
3. Activités sportives collectives IV
4. Didactique et méthodologie des activités sportives collectives II

Nombre d'activités d'apprentissage :

4

CODE

S10

Programme

2BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées  
du/des  
représentants  
« UE » :**

THIELEMANS Gilles - gthielemans@he2b.be

**Unités  
d'enseignement  
prérequises :**

Néant

**Unités  
d'enseignement  
corequises :**

Néant

**Autres  
connaissances et  
compétences  
requis :**

Avoir intégré les notions enseignées dans les unités S2, S6 et S8

**Compétences  
visées :**

Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession  
Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

**Objectifs :**

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement S11 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux activités d'apprentissage.

**Contribution au  
profil  
d'enseignement  
du programme :**

L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « réflexivité ».  
La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».  
La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducativité ».  
La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique ».

**Acquis  
d'apprentissage :**

Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :  
Maîtriser les notions théoriques relatives à la didactique des activités de l'unité d'enseignement.  
Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :  
Être capable de réaliser des gestes techniques spécifiques plus complexes et des performances physiques dans les disciplines sportives de l'unité d'enseignement.  
Être capable de mettre en application sur le terrain ses connaissances en didactique.

**Bibliographie :**

Néant

## Pondération des activités d'apprentissage :

1) 30 % 2) 20 % 3) 30 % 4) 20 %

### Remarque :

L'unité d'enseignement S11 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

# ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

## 1. Activités d'expression IV

Acronyme : **PPEP2S1101**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S11** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :** Apprentissage d'éléments gymniques au moyen des différentes APS : GAM, GAF, acrosport, trampoline et/ou parkour.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :** Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine. Prise en mains de certains échauffements par les étudiants. Interactions entre les étudiants guidées par le professeur. Entraînements individuels requis pour l'acquisition des compétences visées.

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :** Néant

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :** Néant

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

Chaque APS vue au cours sera évaluée séparément.  
La note de l'activité d'apprentissage constitue la moyenne de ces APS uniquement si aucune note n'est inférieure à 10/20. Dans le cas contraire, la note la plus basse constitue la note finale de l'activité d'apprentissage.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
<input data-bbox="359 1619 663 1653" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="703 1619 1042 1653" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1619 1252 1653" type="text" value="Pratique"/> <input data-bbox="1310 1619 1423 1653" type="text" value="100 %"/>

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

Chaque APS vue au cours sera évaluée séparément.  
La note de l'activité d'apprentissage constitue la moyenne de ces APS uniquement si aucune note n'est inférieure à 10/20. Dans le cas contraire, la note la plus basse constitue la note finale de l'activité d'apprentissage.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
<input data-bbox="359 1926 663 1960" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="703 1926 1042 1960" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1926 1252 1960" type="text" value="Pratique"/> <input data-bbox="1310 1926 1423 1960" type="text" value="100 %"/>

## 2. Didactique et méthodologie des activités d'expression II

Acronyme : **PPEP2S1102**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20 %**

CODE **S11** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**

Analyse de praxies gymniques :  
- description technique  
- connaissance des principes biomécanique de base  
- techniques d'aide  
Circuits sauts

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Séquences pratiques en salle de gymnastique et support informatique

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :**

Prise de notes au cours

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :**

Néant

**Modalités d'évaluation pour la première session :**

Les contenus théoriques et pratiques des activités d'apprentissage « activités d'expression I, II et III » et « didactique et méthodologie des activités d'expression I » dans les unités d'enseignement S2, S5 et S8 sont considérés comme acquis.

Cela signifie que l'étudiant doit maîtriser ces contenus pour suivre cette activité d'apprentissage et devra être capable de les mettre en application et de les utiliser de façon intégrée dans la matière de cette unité d'enseignement.

Épreuve écrite suivie d'une défense orale portant sur l'analyse gymnique vue en cours et sur les circuits sauts

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit et Oral

100 %

## **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

Les contenus théoriques et pratiques des activités d'apprentissage « activités d'expression I, II et III » et « didactique et méthodologie des activités d'expression I » dans les unités d'enseignement S2, S5 et S8 sont considérés comme acquis.

Cela signifie que l'étudiant doit maîtriser ces contenus pour suivre cette activité d'apprentissage et devra être capable de les mettre en application et de les utiliser de façon intégrée dans la matière de cette unité d'enseignement.

Épreuve écrite suivie d'une défense orale portant sur l'analyse gymnique vue en cours et sur les circuits sauts

**Évaluation continue**

**Travaux, interrogations**

**Examens**

%

%

Écrit et Oral

100 %

### 3. Activités sportives collectives IV

Acronyme : **PPEP2S1103**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S11** Volume horaire **30 heures** **Quadrimestre** **2** **Langue d'enseignement** **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**

Différentes disciplines seront abordées afin de développer principalement les compétences suivantes :

- ajuster ses mouvements en fonction des situations de jeu
- adapter ses comportements en fonction des signaux émis par ses partenaires et ses adversaires
- assumer différents rôles en fonction de la situation de jeu.

Au terme du quadrimestre, l'étudiant maîtrisera les principaux fondements de certaines activités sportives collectives et sera capable de les utiliser en situation de jeu.

Le cours est basé sur l'apprentissage de différents éléments à maîtriser afin d'être efficace dans des mises en situations particulières (exemples le 1 contre 1, le 2 contre 2 avec joker le 2 contre 1, ...).

Il présente également les principaux concepts liés à l'organisation tactique des disciplines collectives abordées (systèmes de jeu, phases de jeu tant offensives que défensives, sens tactique individuel) avec par conséquent un accent particulier sur la coopération socio-motrice.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cours pratiques dispensés magistralement chaque semaine. Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique des activités sportives collectives. L'étudiant expérimentera directement les théories vues en classe

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :**

Les règlements officiels de chacune des disciplines sont des savoirs indispensables. De même, les situations de jeu et les objectifs respectifs en fonction des joueurs (porteur du ballon, défenseur, ...) sont des connaissances à maîtriser.

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :**

Les supports « vidéo » et les visionnages de rencontres sportives officielles sont vivement recommandés afin de s'assurer de la compréhension des disciplines.

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

L'évaluation comportera des séquences de jeu pendant lesquelles l'étudiant devra se montrer efficace tant par la maîtrise gestuelle (mise en application des choix du joueur) que par la compréhension de la séquence de jeu (prise de décision adéquate en fonction du moment). La note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues à chaque séquence de jeu uniquement si aucune note n'est inférieure au seuil de réussite fixé à 8/20, auquel cas la note la plus basse sera la note de l'activité d'apprentissage.

**Évaluation continue**

**Travaux, interrogations**

**Examens**

%

%

**Pratique**

**100 %**

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

L'évaluation comportera des séquences de jeu pendant lesquelles l'étudiant devra se montrer efficace tant par la maîtrise gestuelle (mise en application des choix du joueur) que par la compréhension de la séquence de jeu (prise de décision adéquate en fonction du moment). La note de l'activité d'apprentissage est la moyenne des notes obtenues à chaque séquence de jeu uniquement si aucune note n'est inférieure au seuil de réussite fixé à 8/20, auquel cas la note la plus basse sera la note de l'activité d'apprentissage.

**Évaluation continue**

**Travaux, interrogations**

**Examens**

%

%

**Pratique**

**100 %**



## 4. Didactique et méthodologie des activités sportives collectives II

Acronyme : **PPEP2S1104**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20 %**

CODE **S11** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

### Contenus :

L'étudiant recevra les bases essentielles en méthodologie de l'apprentissage de certains sports collectifs. Il devra comprendre la notion de transversalité dans l'enseignement des sports collectifs. En ce sens, il devra déjà maîtriser les différents règlements et les principes généraux d'organisation des sports collectifs (système de jeu, phases de jeu offensives et défensives, ainsi qu'un bon sens tactique individuel). La méthodologie et la didactique seront donc les éléments primordiaux de cet enseignement. L'étudiant recevra un apprentissage axé essentiellement sur la conception de préparations spécifiques aux sports collectifs dans le milieu scolaire. Dans ce sens, le choix d'un exercice, de son objectif, de ses critères de réussite, de ses consignes spécifiques et de son organisation seront des éléments déterminants.

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Le cours est donné de façon ex-cathedra et en relation directe avec le cours pratique des activités sportives collectives. L'étudiant expérimentera directement les théories vues en classe.

### Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Les règlements officiels de chacune des disciplines sont des savoirs indispensables. De même, les situations de jeu et les objectifs respectifs en fonction des joueurs (porteur du ballon, défenseur, ...) sont des connaissances à maîtriser.

### Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Les supports « vidéo » et les visionnages de séquences de jeu peuvent être vivement recommandés.

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

En fin de quadrimestre, une évaluation écrite ou pratique et orale vérifie l'acquisition des compétences.

**Évaluation continue**

**Travaux, interrogations**

**Examens**

%

%

Écrit ou Oral  
et Pratique

**100 %**

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

En fin de quadrimestre, une évaluation écrite ou pratique et orale vérifie l'acquisition des compétences.

**Évaluation continue**

**Travaux, interrogations**

**Examens**

%

%

Écrit ou Oral  
et Pratique

**100 %**