

**S12 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
éducation physique**

Acronyme :

PPEP2S12

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

Éducation Physique

**Activités
d'apprentissage :**

Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles :

1. Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage IV
2. Activités sportives individuelles IV
3. Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles I

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S12

Programme

2BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

MAUROY Geoffrey - gmauroy@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequises :**

Néant

**Unités
d'enseignement
corequises :**

Néant

**Autres
connaissances et
compétences
requis :**

Néant

**Compétences
visées :**

Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques.
Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la
méthodologie de leur enseignement.
S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de
chacun des champs disciplinaires.

Objectifs :

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement
S9 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux
activités d'apprentissage

**Contribution au
profil
d'enseignement
du programme :**

L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de
formation « réflexivité ».
La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu
par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».
La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement
attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducativité ».
La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par
l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique ».

**Acquis
d'apprentissage :**

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :
Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques d'activités
physiques.
Acquis d'apprentissage en termes de compétence :
Transférer ces connaissances afin d'analyser les activités physiques dans
leur contexte.

Bibliographie :

Néant

Pondération des activités d'apprentissage :

- 1) 30 % 2) 30 % 3) 40 %

Remarque :

L'unité d'enseignement S12 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Activités aquatiques y compris les notions de sauvetage IV

Acronyme : **PPEP2S1201**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S12** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

Renforcement technique des quatre nages précédemment enseignées (papillon, dos, brasse, crawl)
Entraînement de la capacité anaérobie lactique et aérobie
Initiation aux techniques de virages

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours pratique dispensés par l'enseignant

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Néant

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

L'évaluation porte sur une épreuve technique de 100 m (dos, brasse, crawl) et de 50 m (papillon) : 70 points.
Deux performances chronométrées au choix sur 100 m en crawl, dos ou brasse (tables remises aux étudiants en début de cycle) : 20 points
La note finale est ramenée sur 20.
Les évaluations se déroulent pendant les cours et/ou pendant la session d'exams

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

L'évaluation porte sur une épreuve technique de 100 m (dos, brasse, crawl) et de 50 m (papillon) : 70 points.

Deux performances chronométrées au choix sur 100 m en crawl, dos ou brasse (tables remises aux étudiants en début de cycle) : 20 points

La note finale est ramenée sur 20.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %

2. Activités sportives individuelles IV

Acronyme : **PPEP2S1202**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S12** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : Apprentissage et renforcement des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage : Cours pratiques dispensés par le professeur
Interactions entre les étudiants guidées par le professeur
Entraînement individuel requis pour l'acquisition des compétences visées
Travail méthodologique des fondamentaux

Supports indispensables à l'acquis des compétences : Règlement spécifique aux différentes disciplines enseignées
Syllabus de l'activité d'apprentissage « Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles I »
Littérature

Supports éventuels à l'acquis des compétences : Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

En fonction des conditions matérielles et climatiques, évaluation des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer) suivant les critères donnés par le professeur ainsi que des performances suivant des tables remises par le professeur.
Les évaluations se déroulent pendant les cours et/ou pendant la session d'examen.
L'ensemble des tests techniques constituent un module.
L'ensemble des tests de performances constituent un autre module.
Le module technique vaut pour 2/3 des points, le module performance vaut pour 1/3 des points, sauf si la note du module technique est inférieure à 10/20, alors la note de l'activité d'apprentissage sera celle du module technique.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

En fonction des conditions matérielles et climatiques, évaluation des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer) suivant les critères donnés par le professeur ainsi que des performances suivant des tables remises par le professeur.

Les évaluations se déroulent pendant les cours et/ou pendant la session d'examen.

L'ensemble des tests techniques constituent un module.

L'ensemble des tests de performances constituent un autre module.

Le module technique vaut pour 2/3 des points, le module performance vaut pour 1/3 des points, sauf si la note du module technique est inférieure à 10/20, alors la note de l'activité d'apprentissage sera celle du module technique.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %

3. Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles I

Acronyme : **PPEP2S1203**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S12** Volume horaire **40 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
Cours théorique ayant pour objectif la maîtrise des connaissances techniques, méthodologiques, pédagogiques et didactiques de l'athlétisme au niveau scolaire.
Approche physiologique et psychologique de l'enfant.
Notions des échauffements.
Approche des fondamentaux de l'athlétisme scolaire.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Cours théorique dispensé par le professeur

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Syllabus de l'activité d'apprentissage « Didactique et méthodologie des activités sportives individuelles I »
Littérature
Vidéos

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen théorique pendant la session d'examens

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1617 665 1653" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1617 1043 1653" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1617 1252 1653" type="text" value="Écrit"/>	<input data-bbox="1310 1617 1423 1653" type="text" value="100 %"/>

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen théorique pendant la session d'examens

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1859 665 1895" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1859 1043 1895" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="1099 1859 1252 1895" type="text" value="Écrit"/>	<input data-bbox="1310 1859 1423 1895" type="text" value="100 %"/>