

FICHE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :

S6 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique : éducation physique

Acronyme :

PPEP1S6

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

Éducation Physique

**Activités
d'apprentissage :**

Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles :

1. Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage II
2. Activités sportives individuelles II

Nombre d'activités d'apprentissage :

2

CODE

S6

Programme

1BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

LAPOTRE Geoffrey - glapotre@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequises :**

Néant

Unités d'enseignement corequises : Néant

Autres connaissances et compétences requises : Avoir intégré les notions enseignées dans l'unité d'enseignement S3

Compétences visées : Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Objectifs : Fonder les compétences didactiques sur une expertise des savoirs à transmettre

Contribution au profil d'enseignement du programme : Connaissance et maîtrise des artefacts liés à la discipline
Maîtrise des concepts disciplinaires

Acquis d'apprentissage :
Acquis d'apprentissage en termes de connaissances :
Maîtriser les notions théoriques relatives à la didactique et la méthodologie spéciale aux activités psychomotrices.
Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :
- Appliquer les gestes techniques corrects abordés dans les différentes disciplines sportives des performances physiques

Bibliographie : Néant

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 50 % 2) 50 %

Remarque : L'unité d'enseignement S6 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Activités aquatiques y compris les notions de sauvetage II

Acronyme : **PPEP1S603**

Pondération dans l'unité d'enseignement **50 %**

CODE **S3** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
Enseignement/perfectionnement des trois nages codifiées (dos, brasse, crawl) en relation avec le règlement de la FINA
Initiation à la nage papillon
Initiation au sauvetage et à l'apnée
Entraînement en vue de l'amélioration des performances dans les différentes filières énergétiques.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Cours pratique dispensé magistralement chaque semaine
Interactions entre les élèves guidées par le professeur
Entraînement individuel requis pour l'acquisition des compétences visées

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Entraînement individuel

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Consultation d'ouvrages référentiels

Modalités d'évaluation pour la première session :

Épreuves pratiques en session d'examens.
Quatre épreuves distinctes sont prévues : performances, techniques, endurance et sauvetage.
Chacune des épreuves doit être présentée et terminée pour obtenir la moyenne pondérée.
Dans le cas contraire, la note obtenue sera la note la plus basse.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens
%	%	Pratique 100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Épreuves pratiques en session d'examens.

Quatre épreuves distinctes sont prévues : performances, techniques, endurance et sauvetage.

Chacune des épreuves doit être présentée et terminée pour obtenir la moyenne pondérée.

Dans le cas contraire, la note obtenue sera la note la plus basse.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Pratique	100 %

2. Activités sportives individuelles II

Acronyme : **PPEP1S604**

Pondération dans l'unité d'enseignement **50 %**

CODE **S6** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : Apprentissage des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer)

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Cours pratiques dispensés par le professeur
Interactions entre les étudiants guidées par le professeur
Entraînement individuel requis pour l'acquisition des compétences visées
Travail méthodologique des fondamentaux

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Règlement spécifique aux différentes disciplines enseignées

Supports éventuels à l'acquis des compétences : Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

En fonction des conditions matérielles et climatiques, évaluation des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer) suivant les critères donnés par le professeur ainsi que des performances suivant des tables remises par le professeur.
Les évaluations se déroulent pendant les cours et/ou pendant la session d'examen.
L'ensemble des tests techniques constituent un module.
L'ensemble des tests de performances constituent une autre épreuve.
Le module technique vaut pour 2/3 des points, le module performance vaut pour 1/3 des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

En fonction des conditions matérielles et climatiques, évaluation des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer) suivant les critères donnés par le professeur ainsi que des performances suivant des tables remises par le professeur.

Les évaluations se déroulent pendant les cours et/ou pendant la session d'examen.

L'ensemble des tests techniques constituent un module.

L'ensemble des tests de performances constituent une autre épreuve.

Le module technique vaut pour 2/3 des points, le module performance vaut pour 1/3 des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Pratique

100 %