

**FICHE DE**  
**L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT :**

**S9 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :  
éducation physique**

Acronyme :

PPEP2S9

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

**Éducation Physique**

**Activités  
d'apprentissage :**

Théorie, technique et pratique de l'éducation physique et sportive dans ses dimensions collectives et individuelles :

1. Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage III
2. Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris des notions de sauvetage I
2. Activités sportives individuelles III

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S9

Programme

2BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées  
du/des  
représentants  
« UE » :**

DELPierre Christophe - cdelpierre@he2b.be

**Unités  
d'enseignement  
prérequises :**

Néant

**Unités  
d'enseignement  
corequises :**

Néant

**Autres  
connaissances et  
compétences  
requis :**

Néant

**Compétences  
visées :**

Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques.  
Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la  
méthodologie de leur enseignement.  
S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de  
chacun des champs disciplinaires.

**Objectifs :**

L'étudiant sera capable d'aborder les contenus de l'unité d'enseignement  
S8 en maîtrisant les savoirs, savoir-faire et savoir-être propres aux  
activités d'apprentissage

**Contribution au  
profil  
d'enseignement  
du programme :**

L'autonomie sera le comportement attendu par l'étudiant pour l'axe de  
formation « réflexivité ».  
La capacité à interagir avec les collègues sera le comportement attendu  
par l'étudiant pour l'axe de formation « interactivité ».  
La compréhension des difficultés et des erreurs sera le comportement  
attendu par l'étudiant pour l'axe de formation « éducativité ».  
La maîtrise des concepts disciplinaires sera le comportement attendu par  
l'étudiant pour l'axe de formation « approche didactique ».

**Acquis  
d'apprentissage :**

Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes :  
Appliquer les principes théoriques des situations pratiques d'activités  
physiques.  
Acquis d'apprentissage en termes de compétences :  
Transférer ces connaissances afin d'analyser les activités physiques dans  
leur contexte.

**Bibliographie :**

Néant

## Pondération des activités d'apprentissage :

- 1) 30 % 2) 40 % 3) 30 %

### Remarque :

L'unité d'enseignement S9 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

# ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

## 1. Activités aquatiques y compris les notions de sauvetage III

Acronyme : **PPEP2S901**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S9** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**

Renforcement technique des nages précédemment enseignées (dos, brasse, crawl)  
Initiation technique en papillon  
Travail guidé du développement de la capacité aérobie (endurance)

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Cours pratique dispensé par l'enseignant

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :**

Néant

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :**

Néant

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

L'évaluation porte sur un test d'endurance de 1000m nage libre (tables communiquées par l'enseignant en début d'année académique).  
Cette épreuve sera présentée en fin de cycle

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1646 665 1682" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1646 1043 1682" type="text" value="%"/>	<b>Pratique</b>	<input data-bbox="1099 1646 1423 1682" type="text" value="100 %"/>

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

L'évaluation porte sur un test d'endurance de 1000m nage libre (tables communiquées par l'enseignant en début d'année académique).  
Cette épreuve sera présentée en fin de cycle

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
<input data-bbox="359 1935 665 1971" type="text" value="%"/>	<input data-bbox="702 1935 1043 1971" type="text" value="%"/>	<b>Pratique</b>	<input data-bbox="1099 1935 1423 1971" type="text" value="100 %"/>

## 2. Didactique et méthodologie des activités aquatiques y compris les notions de sauvetage I

Acronyme : **PPEP2S902**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S9** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**  
Notions théoriques d'hydrostatique et d'hydrodynamique indispensables à la compréhension de la didactique.  
Notions théoriques des quatre techniques de nages et de leurs règlements.  
Introduction aux notions d'observation corrective.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**  
Cours théorique dispensé par les enseignants avec participation active des étudiants par la résolution d'exercices en lien avec la théorie.

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :**  
Syllabus remis en début de cycle par les professeurs.  
Notes prises aux cours

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :**  
Néant

### Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit en session

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

### Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit en session

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

### 3. Activités sportives individuelles III

Acronyme : **PPEP2S903**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S9** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :** Développement de la condition physique (capacité aérobie, renforcement musculaire, souplesse) et, si possible, en fonction des conditions matérielles et climatiques, apprentissage des techniques fondamentales d'athlétisme (course, saut, lancer)

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :** Cours pratiques dispensés par le professeur  
Interactions entre les étudiants guidées par le professeur  
Entraînement individuel requis pour l'acquisition des compétences visées  
Travail méthodologique des fondamentaux

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :** Les compétences développées dans les unités d'enseignement S3 et S5

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :** Néant

#### Modalités d'évaluation pour la première session :

Évaluation chronométrée d'une distance déterminée  
La cote sera déterminée grâce à une table fournie par le professeur  
L'épreuve d'endurance se déroulera en fin de cycle

<b>Évaluation continue</b>	<b>Travaux, interrogations</b>	<b>Examens</b>
<b>%</b>	<b>%</b>	<b>Pratique 100 %</b>

#### Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Évaluation chronométrée d'une distance déterminée  
La cote sera déterminée grâce à une table fournie par le professeur  
L'épreuve d'endurance se déroulera en fin de cycle

<b>Évaluation continue</b>	<b>Travaux, interrogations</b>	<b>Examens</b>
<b>%</b>	<b>%</b>	<b>Pratique 100 %</b>