

**S1 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
éducation physique**

Acronyme :

PPEP1S1

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

Éducation Physique

**Activités
d'apprentissage :**

Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive :
1. Physiologie I
2. Analyse du mouvement I
Psychomotricité :
3. Théorie I

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S1

Programme

1BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

DEBELDER François - fdebelder@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequises :**

Néant

Unités d'enseignement corequises :

Néant

Autres connaissances et compétences requises :

Néant

Compétences visées :

Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Objectifs :

<p>Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique et anatomique d'un corps humain. Maîtriser le vocabulaire de base nécessaire à la compréhension du fonctionnement du corps humain.</p> <p>Comprendre les mécanismes des principales fonctions régulant la biologie humaine lors d'exercices physiques.</p> <p>Pouvoir intégrer certaines connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et à la pratique de l'enseignement en éducation physique.</p> <p>Comprendre la démarche scientifique et développer un esprit critique.</p> <p>Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover.</p>

Contribution au profil d'enseignement du programme :

Maîtrise des concepts disciplinaires

Acquis d'apprentissage :

<p>Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain</p> <p>Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude : Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques</p> <p>Acquis d'apprentissage en termes de compétences : Transférer ses connaissances afin d'analyser les situations du terrain</p>

Bibliographie :

Néant

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 35 % 2) 35 % 3) 30 %

Remarque :

L'unité d'enseignement S1 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Physiologie I

Acronyme : **PPEP1S103**

Pondération dans l'unité d'enseignement **35 %**

CODE **S1** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

- Rappel de chimie et de biologie
- Étude de la cellule et des tissus humains
- Appropriation du vocabulaire et de mécanismes nécessaires à la compréhension des systèmes composant le corps humain
- Démarche permettant d'intégrer des connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et pratique de l'enseignement de l'éducation physique
- Favoriser la démarche scientifique et développer l'esprit critique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- Interactions entre les étudiants et l'enseignant
- Réflexion et appropriation de la matière par un travail en sous-groupe
- Cours magistraux/exposés oraux
- ...

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

- Les éléments principaux vus au cours sont présentés dans un power-point mis à la disposition des étudiants
- Notes de cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

- Bibliographie :
- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
 - VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

100 %

2. Analyse du mouvement I

Acronyme :

PPEP1S104

Pondération dans l'unité d'enseignement

35 %

CODE

S1

Volume horaire

30 heures

Quadrimestre

1

Langue d'enseignement

Français

Implantation :

Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogue du mouvement.

Les savoirs enseignés devront lui permettre :

- d'analyser les différents gestes sportifs
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...)

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage se composent de trois parties distinctes :

1) La représentation dans l'espace :

- plans et axes par rapport à la position anatomique
- termes spécifiques pour l'orientation des structures du corps humain

2) L'ostéologie :

- Introduction : la structure, la forme et les fonctions des structures osseuses

- Étude descriptive des différentes structures osseuses (ceinture scapulaire, membre supérieur, colonne vertébrale, ceinture pelvienne et membre inférieur)

3) L'arthrologie :

- Introduction : les différents types d'articulations et leurs mouvements spécifiques

- Analyse descriptive des principales articulations du corps humain

- Introduction à l'analyse fonctionnelle de ces mêmes articulations

Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :

Cours ex-cathédra, en groupes classes.

Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants.

Possibilité de manipuler les structures osseuses

Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :

Syllabus, documents annexes se trouvant sur la plateforme Moodle

Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen sous la forme d'épreuve écrite.

L'examen se déroule en deux parties :

La première partie sera une projection, la seconde, une partie écrite.

Remarque :

Une note inférieure à 8/20 à la première partie constituera la note finale de l'examen « analyse du mouvement I ». Dans ce cas, la deuxième partie ne sera pas prise en compte.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen sous la forme d'épreuve écrite.

L'examen se déroule en deux parties :

La première partie sera une projection, la seconde, une partie écrite.

Remarque :

Une note inférieure à 8/20 à la première partie constituera la note finale de l'examen « analyse du mouvement I ». Dans ce cas, la deuxième partie ne sera pas prise en compte.

3. Psychomotricité : théorie I

Acronyme : **PPEP1S105**

Pondération dans l'unité d'enseignement **30 %**

CODE **S1** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus : Les notions théoriques de l'éducation psychomotrice seront abordées, en lien, avec l'approche pédagogique spécifique, les objectifs psychomoteurs, le développement de l'enfant et le cadre législatif. L'approche pédagogique sera illustrée par des exemples pratiques permettant un transfert direct de la théorie à la pratique.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

- Cours théorique avec participation active des étudiants
- Utilisation de situations problèmes
- Utilisation de supports visuels : powerpoint et vidéos pour illustrer la théorie
- Possibilité d'expérimentation d'activités (exercices pratiques en salle) L'objectif étant d'intégrer les concepts psychomoteurs en vue d'un transfert sur le terrain.

Supports indispensables à l'acquis des compétences : Le syllabus, ainsi que documents annexes se trouvant sur la plateforme Moodle et les prises de notes

Supports éventuels à l'acquis des compétences : Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit portant sur le contenu théorique ainsi que sur les exercices en lien avec les objectifs psychomoteurs

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit portant sur le contenu théorique ainsi que sur les exercices en lien avec les objectifs psychomoteurs

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %