

**S4 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
éducation physique**

Acronyme :

PPEP1S4

Section :

**AGRÉGÉ(E) DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR**

Sous-section :

Éducation Physique

**Activités
d'apprentissage :**

Sciences fondamentales appliquées à l'éducation physique et sportive :
1. Physiologie II
2. Analyse du mouvement II
Psychomotricité :
3. Didactique I

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S4

Programme

1BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

PORIAU Stéphanie - sporiau@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequises :**

Néant

Unités d'enseignement corequises :	Néant
Autres connaissances et compétences requises :	Les contenus de l'unité d'enseignement S1 sont des connaissances indispensables
Compétences visées :	Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
Objectifs :	Cette unité aborde les différentes approches et théories relatives au fonctionnement physiologique et anatomique d'un corps humain.
Contribution au profil d'enseignement du programme :	Les axes abordés sont : - réflexivité - interactivité
Acquis d'apprentissage :	Acquis d'apprentissage en termes de connaissances : Maîtriser la théorie en rapport avec le fonctionnement humain au point de vue physiologique et anatomique Acquis d'apprentissage en termes d'aptitude : Appliquer les principes théoriques à des situations pratiques d'activités physiques Acquis d'apprentissage en termes de compétences : Transférer ses connaissances afin d'analyser les activités physiques dans leur contexte Proposer une activité psychomotrice qui respecte la didactique spécifique à celle-ci
Bibliographie :	- BLANCON T., La physique et la mécanique à l'usage de la pratique sportive, Dossier EPS n°69 , 2006 - DELESCAILLE J., VAN WEDDINGEN D., Anatomie humaine illustrée, 2001 - MARIEB A-J., SHERMAN J-H., LUCIANO D-S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 40 % 2) 40 % 3) 20 %

Remarque :

L'unité d'enseignement S4 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Physiologie II

Acronyme : **PPEP1S406**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S4** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
Étude des systèmes composants le corps humain
Appropriation du vocabulaire et de mécanismes nécessaires à la compréhension des systèmes composants le corps humain
Démarche permettant d'intégrer des connaissances apprises en physiologie à d'autres connaissances et pratique de l'enseignement en éducation physique
Favoriser la démarche scientifique et développer l'esprit critique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
- Interactions entre les étudiants et l'enseignant
- Réflexion et appropriation de la matière par un travail en sous-groupe
- Cours magistraux/exposés oraux
- ...

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
- Les éléments principaux vus au cours sont présentés dans un powerpoint mis à la disposition des étudiants
- Notes de cours

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Bibliographie :
- MARIEB E. N., Anatomie et physiologie humaines, Pearson Education, 2005
- VANDER A. J., SHERMAN J. H., LUCIANO D. S., BRIÈRE R., Physiologie Humaine, Troisième édition, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1995

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen écrit

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue

%

Travaux, interrogations

%

Examens

Écrit

100 %

2. Analyse du mouvement II

Acronyme : **PPEP1S407**

Pondération dans l'unité d'enseignement **40 %**

CODE **S4** Volume horaire **30 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

L'objectif final est de permettre aux étudiants de comprendre le fonctionnement de l'appareil locomoteur, connaissance indispensable en tant que futur pédagogue du mouvement.

Les savoirs enseignés devront permettre aux étudiants :

- d'analyser les différents gestes sportifs
- d'enrichir leurs préparations de cours d'une analyse scientifique (échauffement, étirements, renforcement musculaire ...)

Pour atteindre ces objectifs, les contenus de cette activité d'apprentissage « analyse du mouvement II » comprennent deux parties distinctes :

1) l'arthrologie fonctionnelle :

- analyse des mouvements des principales articulations du corps humain (amplitude théorique, facteurs limitants, ...)
- étude de gestes sportifs mobilisant ces articulations

2) la myologie :

- introduction spécifique : les différents types de muscles, le fonctionnement d'un muscle squelettique et ses propriétés
- étude analytique des muscles squelettiques constituant notre corps humain : insertions et actions musculaires
- étude des gestes sportifs pouvant solliciter ces muscles
- réflexion sur les activités musculaires lors de gestes sportifs complexes mobilisant plusieurs articulations

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Cours ex-cathédra, en groupes classes.
Cours théorique qui, dans la mesure du possible, fait appel à la participation active des étudiants.
Possibilité de manipuler les structures osseuses

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Syllabus, documents annexes se trouvant sur la plateforme Moodle

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen sous la forme d'épreuve écrite.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen sous la forme d'épreuve écrite.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Écrit

100 %

3. Psychomotricité : didactique I

Acronyme : **PPEP1S408**

Pondération dans l'unité d'enseignement **20 %**

CODE **S4** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **2** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
Le maître de psychomotricité
La méthodologie des jeux psychomoteurs
Trouver des jeux psychomoteurs qui permettent de développer des objectifs bien précis
Rédaction d'une préparation écrite type en psychomotricité et application sur le terrain
Réalisation d'un fichier exercices

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Les étudiants seront amenés à évoluer pratiquement sur le terrain pour découvrir la méthodologie spécifique des séances de psychomotricité et ainsi en maîtriser les grands concepts théoriques. L'objectif étant que l'étudiant établisse des liens entre la théorie et la pratique en vue d'une utilisation ultérieure.
Les étudiants seront également amenés à réaliser des préparations écrites d'exercices selon les critères vus au cours.
L'ensemble de ces préparations permettront à l'étudiant de composer un fichier de jeux psychomoteurs.

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Syllabus
Prise de notes
Power point
Séances pratiques

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Néant

Modalités d'évaluation pour la première session :

Réalisation d'une préparation écrite sur un exercice en psychomotricité + présentation : 50 %
Examen écrit portant sur la préparation : 50 %
Le résultat total sera multiplié par un coefficient pouvant aller jusque 1.
Ce coefficient tendra vers 1 si l'étudiant adopte une attitude active au cours.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Réalisation d'une préparation écrite sur un exercice en psychomotricité + présentation : 50 %
Examen écrit portant sur la préparation : 50 %
Le résultat total sera multiplié par un coefficient pouvant aller jusque 1.
Ce coefficient tendra vers 1 si l'étudiant adopte une attitude active au cours.

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %