

**S15 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :
Éveil**

Acronyme :

PPIP3S15

Section :

INSTITUTEUR PRIMAIRE

**Activités
d'apprentissage :**

1. Formation scientifique V
2. Formation géographique V
3. Formation historique V

Nombre d'activités d'apprentissage :

3

CODE

S15

Programme

3BA

Niveau CFC

6

ECTS

5

Obligatoire

**Coordonnées
du/des
représentants
« UE » :**

TOMBOY Denis - dtomboy@he2b.be

**Unités
d'enseignement
prérequis :**

Néant

**Unités
d'enseignement
corequis :**

Néant

**Autres
connaissances et
compétences
requis :**

Localisations de base
Repères géographiques
Repères chronologiques

**Compétences
visées :**

Communiquer de manière adéquate dans la langue de l'enseignement
Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover : adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle et apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associé, ressources documentaires, logiciels d'enseignement ...)
Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement : maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique et la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique.

Objectifs :

Maîtriser les savoirs (vocabulaire lié au contenu) et les savoir-faire (outils et techniques d'analyse propres aux disciplines concernées).
Utiliser les démarches géographiques, historiques et scientifiques.
Choisir et vérifier la pertinence de documents à des fins pédagogiques.

**Contribution au
profil
d'enseignement
du programme :**

Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.
Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.
Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.
Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.
Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.
Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

**Acquis
d'apprentissage :**

S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires ;
Analyser et apprécier la qualité des documents audio-scripto-visuels scientifiques et pédagogiques ;
Mettre en œuvre des dispositifs didactiques ;
Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;
Actualiser ses connaissances, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique

Bibliographie :

Voir les supports des différentes activités d'apprentissages

Pondération des activités d'apprentissage :

1) 33% 2) 34% 3) 33%

Remarque :

L'unité d'enseignement S15 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).
Le jury de l'unité d'enseignement reste souverain de la validation ou non de l'unité.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

1. Formation scientifique V

Acronyme : **PIIP3S1501**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S15** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
Suite et fin de l'anatomie et de la physiologie humaine.
La botanique
Les vertébrés
La matière vue lors de l'activité extra-muros à Sivry

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :
Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiés et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.
Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques ...)

Supports indispensables à l'acquis des compétences :
Notes personnelles
Syllabus
Matière vue dans les unités d'enseignement S3, S6, S9 et S12

Supports éventuels à l'acquis des compétences :
Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles

Modalités d'évaluation pour la première session :

L'évaluation est basée sur une évaluation continue (qui tient compte de la présence à tous les cours, aux laboratoires (avec le matériel demandé) et aux visites extra-muros), des travaux et un examen écrit

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
5 %	20 %	Écrit	75 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen écrit

Évaluation continue	Travaux, interrogations	Examens	
%	%	Écrit	100 %

2. Formation géographique V

Acronyme : **PPIP3S1502**

Pondération dans l'unité d'enseignement **34 %**

CODE **S15** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :
1. Les divisions administratives de la Belgique
2. L'Europe - L'Union Européenne
Didactique spécifique liée aux contenus 1 et 2

**Méthodes
d'enseignement et
d'apprentissage :**

Le cours de formation géographique sera une mise au point des notions théoriques mais comportera également de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes.
Cet apprentissage par compétences s'organisera lors de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux de groupes, de travaux individuels de recherche et de travaux sur le terrain.

**Supports
indispensables à
l'acquis des
compétences :**

Notes de cours en version papier et disponibles sur la plateforme MOODLE
Atlas
Notes personnelles

**Supports éventuels à
l'acquis des
compétences :** Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours

Modalités d'évaluation pour la première session :

- Travail écrit
- Examen oral : théorie et didactique
La maîtrise de la langue (orthographe, expression écrite et orale) est incluse pour 20 % des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

20 %

Oral

80 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral : théorie et didactique
La maîtrise de la langue (expression orale) est incluse pour 20 % des points

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

3. Formation historique V

Acronyme : **PPIP3S1503**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S13** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

Implantation : Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

Contenus :

1. De l'État bourguignon à l'empire de Charles Quint
2. La Belgique de 1715 à 1831
3. Les révolutions industrielles
4. Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :

Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels

Supports indispensables à l'acquis des compétences :

Syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) analysés en cours.
Une version papier sans couleur.
Une version en couleur déposée sur la plateforme Moodle.

Supports éventuels à l'acquis des compétences :

Un Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours est disponible sur la plateforme Moodle.
Des notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant) sont également disponibles sur la plateforme Moodle.

Modalités d'évaluation pour la première session :

Examen oral théorique. L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

Modalités d'évaluation pour la deuxième session :

Examen oral théorique. L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %