

**S9 - Savoirs interdisciplinaires et leur didactique :**  
**Éveil**

Acronyme :

**PIIP2S9**

Section :

**INSTITUTEUR PRIMAIRE**

**Activités  
d'apprentissage :**

1. Formation scientifique III
2. Formation géographique III
3. Formation historique III

Nombre d'activités d'apprentissage :

**3**

CODE

**S9**

Programme

**2BA**

Niveau CFC

**6**

ECTS

**5**

**Obligatoire**

**Coordonnées  
du/des  
représentants  
« UE » :**

TOMBOY Denis - dtomboy@he2b.be

**Unités  
d'enseignement  
prérequis :**

Néant

**Unités  
d'enseignement  
corequis :**

Néant

**Autres  
connaissances et  
compétences  
requis :**

Localisations de base  
Repères géographiques  
Repères chronologiques

**Compétences  
visées :**

Maîtriser les savoirs disciplinaires qui justifient l'action pédagogique  
Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique

**Objectifs :**

Assurer au futur instituteur primaire la maîtrise des éléments d'éveil qu'il enseignera dans l'enseignement primaire et lui proposer une approche didactique de ces éléments

**Contribution au  
profil  
d'enseignement  
du programme :**

Placer l'apprenant (l'étudiant) au centre de ses apprentissages, de sa réflexion et de son action afin de vivre concrètement les bases théoriques du socioconstructivisme.  
Analyser les contenus disciplinaires à l'aune des théories didactiques afin d'envisager une réflexion critique sur les enseignements.  
Favoriser l'approche interdisciplinaire de tout enseignement étant donné le cadre diversifié d'une classe ou d'un groupe d'élèves.  
Centrer ses apprentissages disciplinaires et didactiques sur la réalité de terrain vécue au sein des stages, des ateliers de formation pratique ou encore des projets interdisciplinaires.  
Développer le goût de la recherche, fondement de la rigueur et du développement.  
Communiquer adéquatement dans la langue d'enseignement.

**Acquis  
d'apprentissage :**

Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle  
Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques avec le savoir scientifique  
Apprécier la qualité des documents pédagogiques  
S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires  
Mettre en œuvre des dispositifs didactiques

**Bibliographie :**

Néant

**Pondération des activités d'apprentissage :**

1) 33% 2) 33% 3) 34%

**Remarque :**

L'unité d'enseignement S9 est validée si TOUTES les activités d'apprentissage ont une note supérieure ou égale à 10/20 ou portent la mention « a participé » (P).  
Le jury de l'unité d'enseignement reste souverain de la validation ou non de l'unité.

*Année académique : 2018-2019*

# ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

## 1. Formation scientifique III

Acronyme : **PPIP2S901**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S9** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :** L'anatomie et la physiologie humaine.  
Quelques notions de physique et/ou de chimie.

**Méthodes  
d'enseignement et  
d'apprentissage :**

Acquérir la maîtrise de connaissances en sciences à l'aide de documents et de matériels diversifiées et ceci par le biais d'activités théoriques et pratiques.  
Acquérir la maîtrise de compétences didactiques propres à l'enseignement des sciences par le biais de mises en situations diverses (résolutions de situations-problèmes, élaborations de matériels didactiques ...)

**Supports  
indispensables à  
l'acquis des  
compétences :**

Notes personnelles

**Supports éventuels à  
l'acquis des  
compétences :**

Les programmes de l'enseignement et les socles de compétences de la Fédération Wallonie Bruxelles

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

L'évaluation continue tient compte de la présence à tous les cours, aux laboratoires (avec le matériel demandé) et aux visites extra-muros

Évaluation continue

**100 %**

Travaux, interrogations

**%**

Examens

**%**

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

Examen écrit sur toute la matière vue dans cette unité d'enseignement

Évaluation continue

**%**

Travaux, interrogations

**%**

Examens

**Écrit 100 %**

## 2. Formation géographique III

Acronyme : **PPIP2S902**

Pondération dans l'unité d'enseignement **33 %**

CODE **S9** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**

1. Les saisons  
2. Les climats dans le monde  
Didactique spécifique liée aux contenus 1 et 2.

**Méthodes  
d'enseignement et  
d'apprentissage :**

Ce cours correspond à une mise au point des notions théoriques tout en abordant de nombreux aspects didactiques et méthodologiques basés sur des situations d'enseignement concrètes.  
L'acquisition de ces compétences s'organiserà par le biais de cours théoriques, de travaux dirigés, de travaux de groupes, de travaux individuels de recherche et de travaux sur le terrain.

**Supports  
indispensables à  
l'acquis des  
compétences :**

Notes de cours en version papier et disponibles sur la plate-forme MOODLE  
Atlas  
Notes personnelles

**Supports éventuels à  
l'acquis des  
compétences :**

Sources bibliographiques répertoriées dans les notes de cours

### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

- Travail écrit  
- Examen oral : théorie et didactique  
La maîtrise de la langue (orthographe, expression écrite et orale) est incluse pour 20 % des points.

<b>Évaluation continue</b>	<b>Travaux, interrogations</b>	<b>Examens</b>	
<b>%</b>	<b>20 %</b>	<b>Oral</b>	<b>80 %</b>

### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

Examen oral : théorie et didactique  
La maîtrise de la langue (expression orale) est incluse pour 20 % des points

<b>Évaluation continue</b>	<b>Travaux, interrogations</b>	<b>Examens</b>	
<b>%</b>	<b>%</b>	<b>Oral</b>	<b>100 %</b>

### 3. Formation historique II

Acronyme : **PPIP2S903**

Pondération dans l'unité d'enseignement **34 %**

CODE **S9** Volume horaire **15 heures** Quadrimestre **1** Langue d'enseignement **Français**

**Implantation :** Rue Emile Vandervelde 3 à 1400 Nivelles

**Contenus :**

1. Le déclin et la chute de l'Empire romain
2. Des royaumes mérovingiens à l'empire carolingien
3. La renaissance carolingienne
4. De la vassalité à la féodalité
5. L'Eglise et le clergé au Moyen-Age
6. Des aspects de didactique de l'histoire liés à ces thèmes

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage :**

Étude, analyse et critique de documents écrits, iconographiques et audiovisuels

**Supports indispensables à l'acquis des compétences :**

Syllabus de documents (textes, photos, dessins, schémas ...) analysés en cours.  
Une version papier sans couleur.  
Une version en couleur déposée sur la plateforme Moodle.

**Supports éventuels à l'acquis des compétences :**

Un Powerpoint de documents iconographiques projetés lors du cours est disponible sur la plateforme Moodle.  
Des notes de cours (notes prises par des étudiants lors des différents cours des années antérieures et corrigées par l'enseignant) sont également disponibles sur la plateforme Moodle.

#### **Modalités d'évaluation pour la première session :**

Examen oral théorique.

L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %

#### **Modalités d'évaluation pour la deuxième session :**

Examen oral théorique.

L'expression orale (façon de s'exprimer) est incluse pour 20 % des points.

Évaluation continue

Travaux, interrogations

Examens

%

%

Oral

100 %